

INFORME DE GESTIÓN N° 15

NOMBRE DEL PROYECTO			
CENTRO DIURNO REFERENCIAL DEL ADULTO MAYOR "GÜLAMTUN"			
COMUNA EN LA QUE SE EJECUTA EL PROYECTO		PERIODO QUE SE INFORMA	
TEMUCO		MARZO- ABRIL- MAYO 2024	
IDENTIFICACION DEL ORGANISMO EJECUTOR			
1. Nombre y/o Razón Social		Universidad Autónoma de Chile	
2. RUT	71.633.300-0	3. Dirección	Manuel Bulnes 0157
4. Comuna	Temuco	5. Región	Araucanía
6. Teléfono	452 451197	7. E-mail	Emilio.guerra@uautonoma.cl
8. Fecha del Convenio	04-11- 2020	10. Fecha de Resolución	13 de noviembre de 2020
11. Fecha Inicio Ejecución	12-03-2018 13-09-2020	12. Fecha termino ejecución	13 Septiembre 2024
N° Cuenta bancaria	66123275	Banco	BCI
		Tipo de cuenta	Corriente
13. Nombre del Representante Legal			14. RUT del Representante legal
Emilio Ricardo Guerra Bugeño			6.995.118-K
RESUMEN DEL COSTO DEL PROYECTO			
Monto entregado por SENAMA	\$339.828.200		
Aportes Propios o de terceros	\$0		
Monto Total del Proyecto	\$522.828.000		
			
			
FIRMA DIRECTOR TÉCNICO			
CENTRO DIURNO			

EL PRESENTE INFORME DEBE CONSIDERAR LO SEÑALADO EN EL INFORME N°1, DE MANERA DE DAR CONTINUIDAD A LO QUE SE REPORTA.

1. ÁREA DE ATENCIÓN USUARIA.

	Mujeres	Hombres	Total
N° de P.M. Inscritas	67	23	90
N° de P.M. con Evaluación Integral	67	23	90
N° de P.M. con Plan de Atención Integral	67	23	90

DEBEN COMPLETARSE LAS HOJAS DE BENEFICIARIOS; DATOS GENERALES Y EVALUACIÓN, DISPONIBLES EN LA PLANILLA EXCEL

Identifique cuáles han sido las principales dificultades en la operación del centro durante los meses comprendidos en el presente informe y cómo los han resuelto. Identifique dificultades tanto en el área de atención usuaria como administrativa.

Dificultad detectada	Solución
Disminución de asistencia por alza en patologías respiratorias	Jornada de vacunación para virus de Influenza y virus COVID en dependencias de CDR en colaboración con Seremi de Salud. Actividades educativas y preventivas desde área de enfermería.

Identifique y describa cómo se ha desarrollado el proceso de ingreso de los adultos mayores al Centro Diurno, considerando desde el momento de contacto con la persona mayor, hasta la firma del acuerdo de incorporación. La idea es proporcionar insumos para la revisión del flujo de ingreso de los beneficiarios al centro.

Durante el periodo reportado, el equipo del Centro Diurno Referencial se encuentra en constante difusión de las prestaciones, actividades y servicios del programa, con la finalidad de mantener una lista de espera, en el caso de que alguna persona mayor egrese; se pueda mantener la dotación completa de 90 cupos

Describa las atenciones individuales que se han desarrollado en el centro de día. (incorpore tantas celdas como sea necesario).

Nombre de la atención	Objetivo	Descripción (descripción de las sesiones, duración de las sesiones, n° de participantes)	Profesional Responsable
Atenciones Individuales presenciales	Brindar atención fonoaudiológica acorde a los requerimientos cognitivos, comunicativos y deglutorios de los usuarios pertenecientes al centro.	<p>En el periodo de los meses de marzo, abril y mayo de 2024; Se realizaron 52 atenciones individuales de intervención fonoaudiológica. Enfocadas en usuarios con diagnósticos de descenso en las funciones cognitivas básicas y superiores, Trastornos cognitivos comunicativos secundarios a algún tipo de demencia específica, Afasias, Disartria, Apraxia del habla, Disfagias neurogénicas y Presbifagia. Las intervenciones están enfocadas en mejorar, potenciar y/o mantener la comunicación de la persona mayor, logrando que esta sea lo más funcional posible en su contexto cotidiano, para lograr este objetivo, es importante el trabajo cognitivo (en usuarios con deterioro cognitivo) y en los diferentes diagnósticos que afectan directamente la comunicación (afasias, disartria y apraxia).</p> <p>Los usuarios que presenten algún trastorno de la deglución, el proceso de intervención está enfocado en que la persona mayor logre una deglución segura, eficiente y eficaz por vía oral acorde a sus requerimientos nutricionales en su contexto cotidiano.</p>	Fonoaudióloga

Valoración Geriátrica Integral Fonoaudiología	Evaluar y pesquisar alteraciones cognitivas, lenguaje, habla, deglución y audición en el ingreso de los usuarios al centro.	En el periodo de los meses de marzo, abril y mayo de 2024, se realizaron 10 Valoración Geriátrica Integral de Fonoaudiología, esto con base al flujograma del área. Realizando en primera instancia, evaluación de la comunicación en la persona mayor, evaluación cognitiva, estructuras fonoarticulatorias, screening de deglución y otoscopia. Según los resultados de la evaluación inicial se procederá o no a la continuación y complementación de la evaluación según lo que estructura el flujograma.	Fonoaudióloga
Atenciones individuales espontáneas	Entregar apoyo a usuarios y familiares según sus necesidades, en horario que lo requieran.	En el periodo de los meses de marzo, abril y mayo de 2024. Se realizan 5 consultas espontaneas por otoscopia y 1 consulta por mal estado de audífono.	Fonoaudióloga
Visitas Domiciliarias	Brindar evaluación, intervención y seguimiento fonoaudiológico a los usuarios en su domicilio.	En el periodo de los meses de marzo, abril y mayo de 2024, no se realizaron visitas domiciliarias.	Fonoaudióloga
Derivaciones	Entregar apoyo según necesidades de usuarios y familiares de CDR	En el periodo de los meses de marzo, abril y mayo de 2024, durante las Valoraciones geriátricas integrales de fonoaudiología, se pesquian 6 diferentes necesidades, donde los usuarios requieren intervención por parte de otros profesionales del centro.	Fonoaudióloga

	que requieran de intervención por parte de otro profesional del equipo.	Durante este mismo periodo se reciben 6 derivaciones de otros profesionales de CDR para ser resueltas a la brevedad, principalmente relacionadas con problemas auditivos, cognitivos, deglución y habla de los usuarios del centro.	
Atención Individual Kinesiología	Prestar asistencia y realizar intervención según necesidad a Usuarios del CDR Gülamtun	<p>Se realiza Atención Individual de Kinesiología a usuarios del CDR Gülamtun por distintas necesidades según patologías crónicas, agudas y comorbilidades, donde se realiza principalmente a través de la modalidad remota de manera sincrónica, ya sea mediante llamado telefónico, video llamada o envío de materia individual para cada usuario (ejercicios terapéuticos). Se busca dar solución dentro de las posibilidades del contexto actual a sus requerimientos, además de entregar orientación y educación respecto a la solicitud.</p> <p>Todas estas acciones tienen como fin mantener condiciones propias de la funcionalidad, las cuales tienen en promedio una duración entre 30 minutos a 60 minutos según sea el caso.</p> <p>En el periodo descrito (marzo, abril y mayo 2024) se realiza un total de 86 atenciones individuales.</p>	Kinesióloga
Aplicación de Valoración Geriátrica Integral (VGI) y reevaluaciones de	Valorar la Capacidad Funcional de los Usuarios del CDR Gülamtun, a través	<p>Se realiza Evaluación Kinésica de Ingreso como parte del proceso de Valoración Geriátrica Integral del CDR Gülamtun. Como parte de la evaluación se realiza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anamnesis Kinesiológica 	Kinesióloga

<p>lo usuarios antiguos.</p>	<p>de la Evaluación Kinésica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación Cuestionario Autoadministrado MSHAQ - Examen Físico Kinesiológico: Inspección, Palpación, Movilización Activa Funcional, Pasiva, Evaluación Muscular - Test de Estación Unipodal - Test Time Up And Go - Test Escala de Tinetti - Test de Romberg - SPPB - Senior Fitness Test. - Dinamometría. <p>La evaluación kinésica tiene una duración aproximada de 45 minutos.</p> <p>En el periodo descrito (Marzo, Abril y Mayo 2024) se realiza un total de 35 VGI.</p>	
<p>Adaptación y educación sobre uso de ayudas técnicas.</p>	<p>Realización de adaptación y educación sobre uso de ayudas técnicas según necesidad de cada usuario.</p>	<p>En este ítem se califican otras prestaciones realizadas a los usuarios como por ejemplo adecuaciones de ayudas técnicas o educación del uso de ayuda técnicas.</p> <p>Cada atención se realiza en un periodo de tiempo de aproximadamente 45 minutos.</p> <p>En el periodo descrito (Marzo, Abril y Mayo 2024) se realiza un total de 3 adaptaciones y educaciones de AT.</p>	<p>Kinesióloga.</p>
<p>Derivación a otros profesionales en sus CESFAM</p>	<p>Detectar necesidades de usuarios y generar</p>	<p>Se detectan las necesidades de los usuarios de manera individual y en los casos que se estime necesario se genera la derivación a sus respectivos CESFAM</p>	<p>Kinesióloga.</p>

	derivación a sus respectivos CESFAM	En el periodo descrito (Marzo, Abril y Mayo 2024) se realiza un total de 1 derivación para evaluación médica en sus respectivos CESFAM.	
Atención a RA y/o Familiares	Realizar atenciones a los familiares o RA de los usuarios pertenecientes al CDR Gülamtun.	Se realiza contacto telefónico a RA o Familiares de nuestros usuarios , según sea la necesidad por consulta espontánea o previamente planificado. Se entregan orientaciones y /o recomendaciones sobre diversas temáticas solicitadas por los RA. En el periodo descrito (Marzo, Abril y Mayo 2024) se realiza un total de 2 atenciones a cuidadores y/ RA	Kinesióloga.
Visitas Domiciliarias a usuarios del CDR	Realización de visitas domiciliarias a usuarios con la finalidad de evaluar estado de salud, realizar reevaluación kinésica e intervenciones individuales.	Se realizan visitas domiciliarias a nuestros usuarios con la finalidad de poder evidenciar estado de salud de nuestros usuarios y evaluar posibles requerimientos desde el área kinésica, para ello en los casos que sean necesarios se aplican pautas de evaluación específicas del área, además de aprovechar la instancia para realizar atenciones individuales. Cada visita tiene una duración entre 45 min a 60 minutos por cada usuario. En el periodo descrito (Marzo, Abril y Mayo 2024) se realiza un total de 10 visitas domiciliarias.	Kinesióloga.
Atenciones individuales por	Realizar atenciones a los usuarios del CDR Gülamtun según	Se realizan atenciones espontáneas a los usuarios según la necesidad que presenten en el momento, todo esto según los requerimientos de cada usuario, se realiza atención principalmente	Kinesióloga.

consulta espontánea.	demanda espontanea.	<p>para orientación sobre patologías músculo esquelética y respiratorias, manejo del dolor, u orientaciones post caídas, etc. Dicha atención se realiza de manera remota con una modalidad sincrónica. Cada atención se realiza en un periodo de tiempo de aproximadamente entre 30 minutos y 60 minutos según las necesidades de cada usuario.</p> <p>En el periodo descrito (Marzo, Abril y Mayo 2024) se realiza un total de 2 atenciones.</p>	
Derivación interna a otros profesionales.	Detectar necesidades de usuarios y generar derivación interna.	<p>Se detectan las necesidades de los usuarios de manera individual y en los casos que se estime necesario se genera la derivación interna a los demás profesionales del CDR.</p> <p>En el periodo descrito (Marzo, Abril y Mayo 2024) se realiza 1 derivación interna al área de enfermería.</p>	Kinesióloga.
Atención individual de Terapia Ocupacional	Atender dificultades del rendimiento ocupacional	<p>Se establecen sesiones según necesidad del usuario, identificando problemáticas pesquisadas de su rendimiento ocupacional en VGI; para cubrir necesidades de las actividades de la vida diaria, estimulación cognitiva, reincorporación de rutinas, hábitos y adaptación del ambiente. Dicha modalidad tiene una duración de 45 minutos, desarrollados en los meses de marzo, abril y mayo del 2024. Las atenciones de Terapia Ocupacional fueron un total de 30 atenciones individuales a Personas Mayores del CDR.</p>	Terapeuta Ocupacional
Valoración Geriátrica Integral	Evaluar desempeño ocupacional	<p>Se desarrolla Valoración Geriátrica Integral de la persona mayor, recopilando antecedentes personales, clínicos, de la persona (mental, físico y emocional), AVDI , uso de ayudas técnicas y dificultades de su desempeño ocupacional según Medida</p>	Terapeuta Ocupacional

	funcional de la persona mayor	Canadiense. Se generaron un total de 16 sesiones destinadas a la VGI de TO en los meses de marzo, abril y mayo del 2024.	
Consulta Espontánea	Resolver consultas espontáneas	Se desarrollan espacios espontáneos de resolución de problemáticas de las personas mayores, dando solución, orientando y guiando diferentes procesos de atención. En los meses de marzo, abril y mayo del 2024 se desarrollaron 5 consultas espontáneas TO.	Terapeuta Ocupacional
Visitas Domiciliarias	Prevención de caídas al interior del hogar	Se generan 4 visitas domiciliarias a personas mayores del CDR, con el fin de educar y prevenir riesgos de caídas al interior del hogar. Considerando las modificaciones físicas que se generan a medida que pasa el tiempo y los obstáculos que pudiese presentar su vivienda actual. Se entrega material complementario para socializar a familiares con los que vivan las personas mayores.	Terapeuta Ocupacional
Atención Nutricional Individual	Establecer el estado nutricional del usuario	Mediante anamnesis se recopilan los antecedentes y se otorgan indicaciones alimentarias que fortalezcan el estado nutricional. Duración 45 minutos, frecuencia semanal. 44 atenciones en periodo marzo, abril, mayo.	Nutricionista
Control Nutricional Individual	Monitorear la aplicación de las indicaciones nutricionales.	Atención destinada al seguimiento y reorientación de las indicaciones nutricionales proporcionadas. Duración 30 minutos, frecuencia semanal. 5 atenciones en periodo marzo, abril, mayo.	Nutricionista
Consulta Nutricional Espontánea	Reorientar el consumo de alimentos	Sesión destinada a la educación sobre el consumo y/o forma de preparación de alimentos solicitada por el usuario, según	Nutricionista

		condición actual de salud. Duración 30 minutos, frecuencia semanal. 8 atenciones en periodo marzo, abril, mayo.	
Educación Nutricional Individual	Cambiar hábitos alimentarios que permitan el manejo y prevención oportuna de complicaciones de salud.	Mediante el uso de materiales y técnicas educativas, se realiza una intervención educativa que permita el cambio de hábito alimentario. Duración 45 minutos, frecuencia semanal. 8 atenciones en periodo marzo, abril, mayo.	Nutricionista
Gestión compra de alimentos	Entregar desayuno, almuerzo y onces	Se realizan las gestiones semanales para la adquisición, recepción, almacenamiento y pago de facturación de alimentos que serán entregados mediante la elaboración de desayunos, almuerzos y onces en dependencias de la central de alimentación. Frecuencia diaria. 7440 servicios entregados (desayuno, almuerzo y onces) a beneficiados entre los meses de marzo, abril y mayo.	Nutricionista
Atención psicológica Individual	Favorecer bienestar psicológico a través de intervención psicoeducativo o clínico.	Estas pueden iniciarse desde una consulta espontánea del usuario(a) o por requerimiento de algún profesional del centro que haya identificado alguna problemática desde el área de salud mental, generando una derivación interna. Desde esta dimensión este tipo de atenciones puede tener el carácter de contención, acompañamientos, seguimiento y orientaciones. En caso de que, una vez evaluada la problemática, se determine que esto requiere un abordaje de tipo psicoterapéutico, se realiza una sesión de encuadre, que permiten comprometer a los(as) usuarios(as) a procesos psicoterapéuticos para con las instituciones colaboradoras, específicamente la Clínica Psicológica de la	Psicólogo

		<p>Universidad Autónoma con quién se estableció el convenio de atención directa, quienes acogen los procesos de psicoterapia y con quien también se realiza triangulación de la participación del(a) usuarios(a).</p> <p>Los encuadres también son necesarios para ayudar a problematizar alguna conducta que haya sido levantada como disruptiva para la dinámica del Centro y que pudiese generar conflictos o alteraciones en las relaciones interpersonales.</p> <p>Algunas de estas atenciones están dadas por derivaciones internas dentro del grupo. Respecto de esta dimensión se realizaron un total de 22 atenciones individuales.</p> <p>8 seguimientos: 20 minutos</p> <p>14 acompañamientos: 50 minutos cada sesión</p>	
Atenciones individuales espontáneas	<p>Contener y/u orientar a usuarios y/o referente afectivo desde la línea de atención psicológica.</p>	<p>Las atenciones individuales espontáneas se generan frecuentemente posterior a la realización de talleres, instancias en las cuales usuarios(as) suelen acercarse a solicitar algún tipo de orientación. De estas instancias, la problemática más presente, son crisis presentadas en sus hogares (temas de salud, comunicación, convivencia).</p>	Psicólogo

		<p>Las intervenciones van desde contención en contextos de crisis emocional, orientación por atención desde el área psicológica, orientación ante conflictiva familiar-vincular.</p> <p>De este tipo de instancias se atendieron 11 intervenciones espontáneas.</p>	
Orientaciones a referentes afectivos y/o familiares.	Generar psicoeducación respecto de proceso de persona mayor a cargo y/o familiar perteneciente a centro diurno	<p>Sea en modalidad remota o presencial, se genera proceso de orientación con el RA (referente afectivo), de la persona mayor usuaria de CDR, a fin de, no sólo comprometerla con el proceso, sino que pueda adquirir las herramientas necesarias para poder acompañar y/o cuidar a la usuaria(o).</p> <p>Esta dimensión no está sólo abocada a personas participantes, sino que, también a los procesos de postulación, cuyos referentes que acompañan este proceso reciben orientaciones ya sea en caso de continuar con su proceso de postulación e ingreso al Centro Diurno Referencial, como si tuviesen que hacer uso de otro tipo de dispositivo competente con lo que requiere su persona mayor. En esta dimensión se realizaron 3 orientaciones a referentes respecto del proceso de usuarios postulantes.</p>	Psicólogo
Evaluaciones Psicológicas	Generar lineamientos de intervención en torno	Se realizan evaluaciones individuales correspondientes al ingreso de (la) usuario(a) al centro diurno lo que constituye la primera etapa para la construcción del plan de intervención, y posteriormente la reevaluación para dar cuenta de los avances y retrocesos en las dimensiones evaluadas. Esto responde a la VGI,	Psicólogo

	<p>a los indicadores y diagnósticos pesquisados en las evaluaciones neurocognitivas y psicoafectivas.</p>	<p>que tiene por objeto analizar el caso del usuario(a) desde diferentes áreas. En este caso, durante el periodo de marzo, abril y mayo se hicieron 8 evaluaciones psicológicas. En este caso, se utilizó como estrategia dividir la sesión en 2 etapas de aproximadamente 35 minutos cada una, una primera instancia de historización y una segunda instancia propicia para la aclaración de información como la aplicación de instrumentos.</p> <p>El apartado biomédico de la entrevista se salvaguardó triangulando información con el área de enfermería.</p>	
<p>Funciones Comunitarias</p>	<p>Articular la red disponible, en función de favorecer el proceso de las personas mayores.</p>	<p>Se realizan diferentes acciones dentro de la línea comunitaria, dentro de las cuales se encuentran: coordinación telefónica con programas de la red, reuniones de trabajo o responder a invitaciones de otras instituciones.</p> <p>Durante este trimestre se destaca la coordinación hecha con EFE (empresa de ferrocarriles del estado) buscando generar trabajo colaborativo en función de actividades para nuestros(as) usuarios(as). Por otra parte, la participación junto al área social de actividades de presentación de proyectos desde las instituciones de salud.</p>	<p>Psicólogo</p>
<p>Evaluaciones de postulación</p>	<p>Determinar si el usuario cumple con los criterios que se requieren para su participación en CDR.</p>	<p>Sea de manera espontánea o derivación, diferentes personas mayores hacen sus postulaciones para participar de CDR. En primera instancia se busca dar cuenta si esta es una decisión voluntaria o responde a una necesidad de terceros. Esto no permite anticipar la adherencia que pudiese tener el usuario(a) con su proceso en CDR. Una vez determinado el nivel de autonomía en</p>	<p>Psicólogo</p>

		<p>su decisión de participar, se procede verificar si se cumplen con los criterios de nivel de dependencia y RSH. En este sentido se han realizado 4 evaluaciones de postulación. En aquellos casos donde quien postula no cumple los criterios para esto, se generan las orientaciones con su referente afectivo, que suele ser el contacto o quien asiste a la o el mayor.</p>	
<p>Atención Individual de Trabajo Social</p>	<p>Indagar e intervenir en aquellas dificultades que presenta el usuario respecto a su contexto psicosocial, enfocado principalmente en sus redes familiares y nivel de vinculación territorial.</p>	<p>Se establecen atenciones individuales por medio de entrevistas semi estructuradas con los usuarios, las que surgen a partir del levantamiento de necesidades o diagnostico social arrojado intermedio de la valoración geriátrica integral (VGI) de la persona mayor, lo que permite poder indagar con mayor detalle aquellos aspectos o áreas problemáticas del usuario, en post de poder intervenir profesionalmente, logrando de esta forma intervenir en base a la disciplina de trabajo social en líneas tales como: la mediación y encuadre desde el funcionamiento y dinámica familiar, promoción y vinculación con redes territoriales, educación y postulación de programas y beneficios sociales, entre otros.</p> <p>Dichas entrevistas individuales tienen una duración de 60 minutos aproximadamente, desarrollados en los meses de Marzo, Abril y Mayo del año 2024. Las atenciones individuales desde de Trabajo Social fueron un total de 45 atenciones individuales a Personas Mayores del CDR.</p>	<p>Trabajo Social</p>

<p>Valoración Geriátrica Integral</p>	<p>Delimitar el nivel de vulnerabilidad y vinculación social que presenta la persona mayor usuario.</p>	<p>Se desarrollan Valoraciones Geriátricas Integrales de las personas mayores, a fin de poder generar un eficiente diagnóstico social, y por medio de este, poder establecer los mecanismos o líneas de intervención de cada usuario. Algunas de las áreas abordadas durante las VGI son: Estructura dinámica y relaciones familiares, redes de vinculación sectoriales, delimitación de referentes o figuras significativas del usuario, contexto socioeconómico, medición de niveles de autovalencia, entre otros.</p> <p>Durante los meses de Marzo, Abril y Mayo del año 2024 se generaron un total de 12 VGI desde Trabajo Social.</p>	<p>Trabajo Social</p>
<p>Atención Referentes Afectivos</p>	<p>Orientar y educar respecto a los objetivos de intervención desde Trabajo Social.</p>	<p>Se establece vínculo con familiares, amigos, cuidadores y/o referentes afectivos de las personas mayores pertenecientes al Centro de Día Referencial del Adulto Mayor. El contexto que se desarrolla en la actualidad ha beneficiado el vínculo con las redes más cercanas de nuestros usuarios. Desde trabajo social es fundamental poder mantener una comunicación constante y fluida con estos referentes, en post de mantener un control de los roles y relaciones familiares del usuario, sirviendo a su vez de mediador en diferentes aspectos problemáticos dentro de la dinámica familiar y generando encuadres cuando los objetivos o líneas de intervención se están incumpliendo. A su vez también se orienta y entrega información respecto a la oferta disponible de redes territoriales y beneficios sociales vinculados a la persona mayor.</p>	<p>Trabajo Social</p>

		Dichas atenciones tienen una duración entre 20 a 60 minutos aproximadamente. Desarrollados en los períodos desde Marzo, Abril y Mayo del año 2024 un total de 7 referentes afectivos.	
Consulta Espontánea	Resolver consultas espontáneas	Se desarrollan espacios espontáneos de resolución de problemáticas de las personas mayores, dando solución, orientando y guiando diferentes procesos de atención desde Trabajo Social. En los meses de marzo, Abril y Mayo del año 2024 se desarrollaron 85 consultas espontáneas.	Trabajo Social
Visitas Domiciliarias	Evaluación habitacional y reevaluación de estructura y dinámica familiar.	Desde Trabajo Social se realizan diversas visitas domiciliarias de los usuarios del CDR, a fin de poder evaluar las condiciones habitacionales del domicilio y comprender de primera fuente la dinámica, estructura y relaciones familiares. En los meses de marzo, Abril y Mayo del año 2024 se desarrollaron 17 visitas domiciliarias.	Trabajo Social
Vinculación con Redes Territoriales	Ampliación promoción y coordinación con redes sectoriales.	Se establecen un trabajo comunitario permanente, enfocado en la coordinación con diferentes redes emplazadas en el territorio, a fin de poder establecer y fortalecer la cooperación, promoción y derivación de casos con las diferentes organizaciones territoriales, tales como Centros de Salud primaria, Programa Más A.M.A, Programa Aló Red, Albergue Caritas, Agrupación personas con Parkinson, (ELEAM) Nuestra señor del Carmen, Clínica Jurídica y Social UA Temuco, Programa Adulto Mayor Y Programa de Discapacidad de la Municipalidad de Temuco, entre otras.	Trabajo Social

		En los meses de Marzo, Abril y Mayo del año 2024 se desarrollaron 35 vinculaciones con redes o instituciones territoriales.	
Ev de Ingreso	Proceso de evaluación respecto al perfil de ingreso de la persona mayor	Se realiza proceso de evaluación por intermedio de entrevistas semi estructuradas, a fin de evaluar si la persona mayor cumple con los requisitos de ingreso hacia el centro diurno referencial, considerando su nivel de funcionalidad y vulnerabilidad social. En los meses de marzo, abril y Mayo del año 2024 se desarrollaron 15 Evaluaciones de Ingreso.	Trabajo Social
Derivaciones		<p>Informar la situación particular de un usuario a fin de que otro profesional desde su disciplina pueda intervenir con sus competencias propias, tanto de forma externa con los distintos dispositivos territoriales, como de manera interna con parte del equipo transdisciplinario del Centro Diurno Referencial Gulamtun.</p> <p>En los meses de marzo, abril y Mayo del año 2024 se desarrollaron 14 derivaciones.</p>	Trabajo Social
Atenciones Individuales presenciales	Dar atención necesaria para favorecer la salud del usuario.	<p>Se realizan 62 atenciones individuales desde el 01 de marzo al 31 de mayo de 2024, donde se realizan atenciones a usuarios, según necesidad y pesquisa como (educación de patologías descompensadas, administración de insulina, curaciones, control de signos vitales de forma diaria a usuarios asistentes (Apoyo a TENS), etc.</p> <p>-Licencia médica: del 15 al 29 de abril de 2024.</p> <p>-Vacaciones legales: del 22 al 28 de mayo 2024.</p>	Enfermera

Valoración Geriátrica Integral	Diseñar un plan de atención individual, conociendo estado de salud del usuario.	Se realizan 9 Valoración Geriátrica Integral de Enfermería a usuarios nuevos, desde el 01 de marzo al 31 de mayo de 2024 (aplicación cuestionario de incontinencia urinaria ICIQ-SF, Escala de Norton en personas en silla de ruedas, revisión de antecedentes médicos, examen físico general y segmentario, calculo IMC, consejería).	Enfermera
Atenciones individuales espontáneas	Entregar apoyo a usuarios y familiares según sus necesidades, en horario que lo requieran.	Se realizan 98 gestiones para diferentes usuarios y familiares en modalidad presencial o vía telefónica. Desde el 01 de marzo al 31 de mayo de 2024 Atenciones de acuerdo con sus necesidades (Derivaciones a servicio de urgencia, Consulta por estado de salud, consejerías, orientación sobre cuidados en domicilio sobre salud, orientación sobre tramites según demanda, intervenciones familiares, recepción de antecedentes médicos, perfiles de PA, etc.). Además, actualización de fichas forms y hojas de enfermería con antecedentes médicos nuevos de usuarios.	Enfermera
Derivaciones	Entregar apoyo según necesidades de usuarios y familiares de CDR que requieran de intervención por parte de otro profesional del equipo.	Se pesquisan necesidades de usuarios que requieran intervención por parte de otros profesionales del equipo. Se realiza de forma presencial, donde se entrega información cualitativa respecto al estado actual del usuario y necesidad de intervención. Se realiza derivación por y hacia profesionales de CDR para ser resueltas a la brevedad, principalmente relacionadas con orientaciones técnicas de cuidados de Enfermería. Durante los meses de marzo a mayo de 2024.	Enfermera

Actividades Administrativas	Coordinar Área de Enfermería y equipo CDR	Se realiza supervisión de TENS, revisión de cumplimiento de protocolos, recepción de antecedentes médicos de usuarios, la información se ingresa a ficha forms de usuario, hojas de enfermería, planilla de patologías, en archivador formato físico, se formulan fichas forms de usuarios nuevos con información requerida, se ingresa y descuenta stock de insumos de enfermería, solicitud de pedidos de insumos de enfermería. Actividades solicitadas por directora en Comité de aplicación encuesta psico laboral.	Enfermera
Atención de Control de Signos Vitales (CSV)	Conocer la hemodinamia del usuario para acceder a una atención segura tanto para el usuario como para el profesional a cargo.	Se realizan 1887 mediciones de presión arterial, frecuencia cardiaca, temperatura, oximetría de pulso y hemoglucotest a usuarios que asisten al CDR. Entre los meses de Marzo, Abril y Mayo de 2024.	TENS
Derivaciones de Emergencias Médicas	Permite que el usuario/a acceda a atenciones de mayor complejidad por situaciones de urgencia o emergencia, ocurridas dentro del Centro Diurno.	Se realizan 3 derivaciones a centros asistenciales o directos a domicilio según gravedad del usuario o decisión propia con el compromiso de regresar con certificado médico. Entre los meses de Marzo, Abril y Mayo de 2024.	TENS

Derivación Interna CDR	Identifica aspectos relevantes en la intervención del usuario, que son derivadas al profesional correspondiente para un mejor manejo.	Se realizan 27 derivaciones a otros profesionales, acorde a información levantada en autopercepción del usuario. Entre los meses de Marzo, Abril y Mayo de 2024. Las áreas de mayor derivación: Fonoaudiología, Psicología y Kinesiología.	TENS
Valoración Geriátrica Integral (VGI) TENS	Evaluar, medir y levantar información biopsicosocial de usuarios, datos que serán integrados a VGI de enfermera.	Se realizan 9 VGI de enfermería en la que se realiza medición de signos vitales, antropometría, consejería y recopilación de antecedentes médicos relevantes. Entre los meses de Marzo, Abril y Mayo de 2024.	TENS
Educación de Enfermería	Entregar recomendaciones y sugerencias desde un enfoque de autocuidado, que permita elevar los niveles de salud.	Se realizan 37 educación de Enfermería con la finalidad de abarcar contenidos de estilos de vida saludable, tratamiento farmacológico y su adherencia, así como enfermedades estacionales, además de entregar información sobre protocolos de actuación del área y CDR en general. Entre los meses de Marzo, Abril y Mayo de 2024.	TENS

Describa los talleres que se han desarrollado en el centro de día. (incorpore tantas celdas como sea necesario)

JUNTE EN FORMATO DIGITAL, ALGÚN MEDIO DE VERIFICACIÓN DE LAS ATENCIONES REALIZADAS (FOTOGRAFÍA, LISTAS DE ASISTENCIA, ENTRE OTROS).

Describe los talleres que se han desarrollado en el centro de día. (incorpore tantas celdas como sea necesario)

Nombre del Taller	Objetivo	Descripción (indique funcionamiento general del taller, duración de las sesiones, n° de participantes)	Profesional Responsable
<p>Taller de Estimulación físico cognitivo</p>	<p>1. Usuarios potenciarán y/o mantendrán sus funciones cognitivas básicas a través de ejercicios físicos-cognitivos para favorecer su comunicación en su contexto biopsicosocial.</p> <p>2. Usuarios potenciarán y/o mantendrán sus funciones cognitivas superiores a través de</p>	<p>Taller de estimulación físico cognitivo</p> <p>Duración Total: 8 semanas, 1 vez por semana. Cada taller de 45 minutos.</p> <p>Cantidad de Usuarios: 10</p> <p>El taller está enfocado principalmente en trabajar el área cognitiva a través de diversos ejercicios físicos, con la finalidad de potenciar, mejorar y/o mantener aspectos comunicativos y funcionales en la persona mayor.</p> <p>Para este taller participan tanto usuarios que presenten algún grado de deterioro cognitivo y usuarios con un envejecimiento normo típico, para</p>	<p>Fonoaudióloga</p>

	<p>ejercicios físicos-cognitivos para favorecer su comunicación en su contexto biopsicosocial.</p> <p>3. Usuarios potenciarán y/o mantendrán habilidades motoras a través de ejercicios físicos para favorecer su desempeño en sus AVD en su contexto biopsicosocial</p>	<p>generar mayor impacto las personas serán participes por un tiempo de 2 meses y en caso que lo requieran se evaluará la continuación en la próxima ronda de taller.</p> <p>A través de diversas actividades se trabajan las funciones cognitivas de orientación (temporal y espacial), atención (sostenida, selectiva, alternada y dividida), memoria, lenguaje comprensivo y lenguaje expresivo, funciones ejecutivas y habilidades visuo-espaciales. Ejercicios de equilibrio, coordinación, motricidad fina, motricidad gruesa y fuerza de miembros inferiores y superiores.</p> <p>Indirectamente de potencia el trabajo en equipo y las habilidades de socialización.</p>	
--	--	--	--

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



Taller de arte “Llaveros de Letras con Resina Epóxica”

1. Potenciar las funciones cognitivas básicas y superiores a través del arte para favorecer la funcionalidad y comunicación de los usuarios

Taller de arte “Llaveros de Letras con Resina Epóxica”

Duración Total: 4 semanas, 1 vez por semana con una duración de 45 minutos por taller.

Cantidad de Usuarios: 6

Fonoaudióloga Maryorie Albornoz Duguett

	<p>2. Favorecer las habilidades comunicativas y de socialización de los usuarios</p> <p>3. Favorecer las habilidades de motricidad fina en los usuarios</p>	<p>El taller consiste en trabajar las funciones cognitivas, habilidades comunicativas y motricidad fina, a través del trabajo llaveros de letras.</p> <p>En cada sesión de taller los usuarios deben realizar a lo menos dos llaveros, donde seguirán los siguientes pasos. 1. Seleccionar la letra a trabajar 2. Preparar la resina con el catalizados y mezclar 3. Seleccionar la decoración (tintes, flores, brillos, etc), 4. Agregar los tintes a la resina epóxica y mezclar 5. Agregar la decoración 6. Verter la preparación al molde 7. Esperar el proceso de secado 8. Sacar las letras del molde y colocar los ganchos de llaveros.</p>	
--	---	--	--



Registro Fotográfico/ Lista asistencia:

Taller de arte

“Joyería con Resina Epóxica”

1.Potenciar las funciones cognitivas básicas y superiores a través del arte para favorecer la funcionalidad y comunicación de los usuarios

Taller de arte “Joyería con Resina Epóxica”

Duración Total: 4 semanas, 1 vez por semana, con una duración de 45 minutos por taller.

Cantidad de Usuarios: 6

El taller consiste en trabajar las funciones cognitivas, habilidades comunicativas y motricidad fina, a través del trabajo de joyería de resina epóxica.

Fonoaudióloga Maryorie Albornoz Duguett

	<p>2. Favorecer las habilidades comunicativas y de socialización de los usuarios</p> <p>3. Favorecer las habilidades de motricidad fina en los usuarios</p>	<p>las de los usuarios</p> <p>las de los usuarios</p> <p>En cada sesión de taller los usuarios deben realizar a lo menos dos pares de joyas, donde seguirán los siguientes pasos. 1. Seleccionar el molde y diseño de aros a trabajar 2. Preparar la resina con el catalizador y mezclar 3. Seleccionar la decoración (tintes, flores, brillos, etc), 4. Agregar los tintes a la resina epóxica y mezclar 5. Agregar la decoración 6. Verter la preparación al molde 7. Esperar el proceso de secado 8. Sacar las joyas del molde y colocar los ganchos.</p>	
--	---	--	--

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



<p>Taller Educativo: Cuidados Auditivos y Gestión de Audífonos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informar y educar a los usuarios de los cuidados auditivos en el día a día. 2. Informar a los usuarios de los criterios y garantías de la Guía GES de audífonos en personas mayores. 3. Informar y orientar a los usuarios respecto a los pasos para obtener un audífono de manera particular y a través del servicio de salud. 	<p>Taller Educativo: Cuidados Auditivos y Gestión de Audífonos</p> <p>Duración Total: 1 vez al mes.</p> <p>Cantidad de Usuarios: 30 usuarios</p> <p>El taller educativo de cuidados auditivos y gestión de audífonos surge de las constantes dudas e inquietudes de este tema, las cuales son manifestadas constantemente por los usuarios del centro.</p> <p>En el taller se abordan los contenidos de: Tipos de pérdida auditiva, patologías auditivas, ¿Cómo cuidar la audición?, Guía Ges de audífonos en personas mayores? ¿Dónde asistir si tienen pérdida auditiva?, exámenes auditivos, diagnostico, pasos para acceder a un audífono.</p> <p>Durante el taller se van abordan las consultas de los usuarios y conversando casos particulares.</p> <p>Para finalizar se entrega un afiche resumen con los pasos para obtener una prótesis auditiva.</p>	<p>Fonoaudióloga</p>
---	--	--	----------------------

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



<p>Taller de Estimulación Cognitiva</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compensar las habilidades cognitivas que se encuentran deterioradas. 2. Potenciar y/o mantener las habilidades cognitivas que se encuentran preservadas. 3. Favorecer la comunicación funcional 	<p>Taller de Estimulación Cognitiva</p> <p>Duración Total: 16 semanas, 1 vez por semana, de una duración de 45 minutos por taller.</p> <p>Cantidad de Usuarios: 4 usuarios</p> <p>Taller de estimulación cognitiva reducido, el cual está enfocado solo para usuarios que presentan deterioro cognitivo o algún tipo de Trastorno Neurocognitivo Mayor diagnosticado.</p> <p>En el taller se trabajan desde funciones cognitivas básicas como; orientación temporal y espacial,</p>	<p>Fonoaudióloga</p>
--	--	--	----------------------

	<p>entre los usuarios y su entorno.</p>	<p>atención sostenida, alternada y dividida, velocidad de procesamiento, memoria a corto y largo plazo. Funciones cognitivas superiores como; habilidades visuo-espaciales, cálculo, funciones ejecutivas de planificación, razonamiento y flexibilidad mental, Lenguaje comprensivo y expresivo. Además del seguimiento de instrucciones de diferente complejidad. También se trabajan aspectos de discurso conversacional y descriptivo.</p> <p>Todo el contenido es abordado mediante una gama de actividades grupales, planificadas para sesión.</p>	
--	---	--	--

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



**-Taller de Geronto Gimnasia
(fusión de los talleres de**

Aumentar y/o mantener la
capacidad tanto

Este taller está diseñado con la finalidad de integrar
diversos aspectos necesarios para asegurar un

Kinesióloga

actividad física, gerontomotricidad y actividad física segmentaria)

física,

cardiorrespiratoria como funcional además de prevenir las caídas de los usuarios con el fin de facilitar la realización de las AVD.

desempeño óptimo desde el punto de vista físico facilitando así la realización de las actividades de la vida diaria. Potenciando y/o desarrollando diversos elementos del movimiento humano, como son fuerza muscular, propiocepción, aspectos psicomotrices de base, balance y equilibrio dinámico, etc

Se realizan 1 vez a la semana, durante un periodo de 45 minutos.

Registro Asistencia a Talleres CDR Güárdula

Nombre del Taller		Taller	Coordinador	Ciclo	(Año)	Fecha					Lugar	Presencial CDR
Profesional a Cargo		Profesional	Colegio	Curso	Grupos	Jueves	Viernes	Sáb	Dom	Lun	Mi	Jueves
Nº	Nombre	15/05	22/05	29/05								
1	Andrés Toledo	x	x	x								
2	Alvaro Sosa	x	x	x								
3	Andrés Sosa	x	x	x								
4	María Leizaola	x	x	x								
5	M. Luisa Calvo	x	x	x								
6	María Olaverri	x	x	x								
7	Sara Sánchez	x	x	x								
8	Soledad Sola	x	x	x								

Observaciones:

Registro Asistencia a Talleres CDR Güárdula

Nombre del Taller		Taller	Coordinador	Ciclo	(Año)	Fecha					Lugar	Presencial CDR
Profesional a Cargo		Profesional	Colegio	Curso	Grupos	Jueves	Viernes	Sáb	Dom	Lun	Mi	Jueves
Nº	Nombre	15/05	22/05	29/05								
1	Andrés Toledo	x	x	x								
2	Alvaro Sosa	x	x	x								
3	Andrés Sosa	x	x	x								
4	María Leizaola	x	x	x								
5	M. Luisa Calvo	x	x	x								
6	María Olaverri	x	x	x								
7	Sara Sánchez	x	x	x								
8	Soledad Sola	x	x	x								
9	Soledad Sola	x	x	x								
10	Soledad Sola	x	x	x								
11	Soledad Sola	x	x	x								

Observaciones:

Registro Asistencia a Talleres CDR Güárdula

Nombre del Taller		Taller	Coordinador	Ciclo	(Año)	Fecha					Lugar	Presencial CDR
Profesional a Cargo		Profesional	Colegio	Curso	Grupos	Jueves	Viernes	Sáb	Dom	Lun	Mi	Jueves
Nº	Nombre	15/05	22/05	29/05								
1	Andrés Toledo	x	x	x								
2	Alvaro Sosa	x	x	x								
3	Andrés Sosa	x	x	x								
4	María Leizaola	x	x	x								
5	M. Luisa Calvo	x	x	x								
6	María Olaverri	x	x	x								
7	Sara Sánchez	x	x	x								
8	Soledad Sola	x	x	x								
9	Soledad Sola	x	x	x								
10	Soledad Sola	x	x	x								
11	Soledad Sola	x	x	x								
12	Soledad Sola	x	x	x								

Observaciones:



-Taller Educativo de Kinesiología

Se realizan talleres educativos con la finalidad de abordar diversas temáticas de interés para nuestros usuarios.

Se realiza taller bajo la modalidad teórico – práctica, donde el objetivo de dicho taller es educar a los usuarios sobre diversas temáticas, Además se entrega material a los usuarios con el tema presentado en el taller.

Cada sesión tiene 45 minutos de duración, con una frecuencia de una vez a la semana.

Kinesióloga.

Registro Asistencia a Talleres CDR Góstanar

Nombre del Taller: Taller Balance y Prevención de Caídas
 Profesional a Cargo: Kinesióloga Salva Alvarado
 Día de realización: martes 15/06/2023 Hora: 10:00 Lugar: Presencial CDR

AP	Nombre	HAB	2105	2205	2305	Fecha
1	Verónica Rodríguez	x	x	x	x	
2	ROSA VARGAS	x	x	x	x	
3	LUIS ROSAL	x	x	x	x	
4	ROSARIO BARRAL	x	x	x	x	
5	ROSARIO CALVO	x	x	x	x	
6	SEGUNDA ROSAL	x	x	x	x	
7	TERESA CALVO	x	x	x	x	
8	CRISTINA BARRAL	x	x	x	x	
9	QUINTA ROSAL	x	x	x	x	
10	QUINTA CALVO	x	x	x	x	
101	ANA ROSAL	x	x	x	x	

Observaciones:

Registro Asistencia a Talleres CDR Góstanar

Nombre del Taller: Taller Balance y Prevención de Caídas
 Profesional a Cargo: Kinesióloga Salva Alvarado
 Día de realización: martes 15/06/2023 Hora: 10:00 Lugar: Presencial CDR

AP	Nombre	HAB	2105	2205	2305	Fecha
1	Verónica Rodríguez	x	x	x	x	
2	ROSA VARGAS	x	x	x	x	
3	LUIS ROSAL	x	x	x	x	
4	ROSARIO BARRAL	x	x	x	x	
5	ROSARIO CALVO	x	x	x	x	
6	SEGUNDA ROSAL	x	x	x	x	
7	TERESA CALVO	x	x	x	x	
8	CRISTINA BARRAL	x	x	x	x	
9	QUINTA ROSAL	x	x	x	x	
10	QUINTA CALVO	x	x	x	x	
101	ANA ROSAL	x	x	x	x	

Observaciones:



- Taller Balance y Prevención de Caídas.

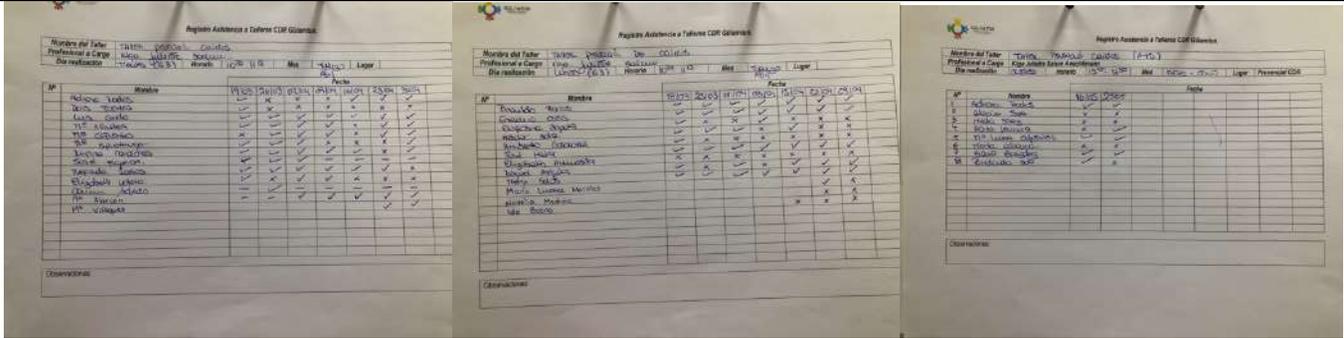
Mantener y/o Mejorar el Balance Postural.

Taller diseñado para las Personas Mayores con un alto índice de riesgo de caída. Se busca que los

Kinesióloga

usuarios entrenen cualidades físicas y sensoriales que estén disminuidas a fin de lograr posiciones estáticas y dinámicas estables, así mismo mejorar reacciones protectoras. También se trabaja constantemente situaciones comunes relacionadas a las caídas sufridas por los usuarios a fin de dar estrategias y herramientas para no volver a caer o aprender a caer, así mismo como desde la intervención de posibles barreras arquitectónicas que pudiesen presentar en el hogar.

Se realiza 1 vez a la semana, durante un periodo de 45 minutos.





<p>Taller de Orientación a la realidad</p>	<p>Mejorar orientación temporo – espacial de la persona mayor</p>	<p>Taller de orientación a la realidad. Sesiones destinadas a el trabajo y entrenamiento de la orientación temporal, espacial y personal. Se utilizaron datos de la actualidad, del contexto nacional y local, además de la autobiografía de las personas mayores. Así mismo, favoreciendo el uso de redes sociales a través de artículos tecnológicos.</p> <p>Objetivo específico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar procesos atencionales • Orientar temporo-espacialmente a las personas mayores • Mejorar orientación personal 	<p>Terapeuta Ocupacional.</p>
---	---	--	-------------------------------

- Utilizar redes sociales
- Mejorar habilidades de lectoescritura

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:





Taller de Karaoke

Mejorar habilidades de interacción social

Taller de Karaoke. Se establece un espacio de interacción a través del uso de la música, este taller está destinado a la selección de canciones para su posterior reproducción, las que incluyen cantar y bailar las canciones seleccionadas. Además, para favorecer el ambiente motivador, se hace uso de cotillón, el que es seleccionado libremente por las personas mayores, espacio libre para poder expresar sus emociones a través del canto y/o baile.

Terapeuta Ocupacional.

Incluyen objetivos específicos, como:

- Mejorar participación social de las personas mayores
- Mejorar actividades de ocio de las personas mayores
- Mejorar estado de ánimo de las personas mayores
- Aumentar habilidades de comunicación de las personas mayores
- Mejorar habilidades de interacción de las personas mayores

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:





Taller de Estimulación cognitiva

Mejorar memoria inmediata, reciente y remota.

Atención grupal destinada al trabajo continuo de los diferentes procesos cognitivos de las personas mayores, a través de la estimulación de la atención, memoria reciente, inmediata y remota, orientación alopsíquica autopsíquica,

Terapeuta Ocupacional.

lenguaje, gnosis, cálculo y praxias. Las atenciones se desarrollarán en sala de Terapia Ocupacional ubicada en el primer piso del Centro de Día Referencial.

Objetivo específico:

- Mejorar procesos neuro-cognitivos de las personas mayores
- Utilizar habilidades remanentes
- Aumentar habilidades atencionales
- Mejorar memoria
- Mejorar habilidades de comunicación
- Mejorar habilidades de interacción

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:





<p>Taller de sensibilización y mitos de la vejez</p>	<p>Disminuir estereotipos negativos asociados a la vejez</p>	<p>Dedicado a esclarecer conceptos, lineamientos, estereotipos negativos asociados a personas mayores y personas en situación de discapacidad, ello, motivado por los diferentes vínculos que establecemos como Centro de Día Referencial del Adulto Mayor. Agregando el uso de lenguaje inclusivo, análisis de situaciones cotidianas y trabajo práctico de lo aprendido en el taller.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar conceptos relacionados a estereotipos negativos • Disminuir estereotipos negativos asociados a la vejez • Mejorar la participación comunitaria de las personas mayores • Fortalecer vínculos socio comunitarios de las personas mayores 	<p>Terapeuta Ocupacional.</p>
---	--	--	-------------------------------

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:





<p>1.- Taller de Alimentación y Nutrición</p>	<p>Educar respecto a la importancia de los ácidos grasos esenciales.</p>	<p>Taller grupal enfocado en las grasas saludables que no deben faltar en la alimentación de las personas mayores. Los usuarios logran identificar los alimentos con alto contenido de grasas saludables siendo estas cardio protectoras para nuestro corazón. Duración 45 minutos. Número de Participantes 13 usuarios.</p>	<p>Nutricionista</p>
--	--	--	-----------------------------

Registro Fotográfico/ Lista asistencia.



1.- Taller de Alimentación y Nutrición	Identificar los ingredientes de las aguas saborizadas.	Taller grupal enfocado en indentificar la calidad y cantidad de ingredientes de ciertas marcas de aguas saborizadas. Los usuarios logran identificar cuáles son las aguas saborizadas recomendadas y cuáles no se recomienda su consumo. Duración 45 minutos. Número de Participantes 10 usuarios.	Nutricionista
---	--	--	----------------------

Registro Fotográfico/ Lista asistencia.



1.- Taller de Alimentación y Nutrición	Identificar alimentos nutritivos para el día a día.	Taller grupal enfocado en aquellos alimentos de bajo costo monetario, pero con una alta calidad nutricional como, la avena, chía, quinoa, etc. Entregando opciones de preparaciones para incorporarlas de diferentes servicios de alimentación. Duración 45 minutos. Número de Participantes 12 usuarios.	Nutricionista
<i>Registro Fotográfico/ Lista asistencia.</i>			

1.- Taller de Alimentación y Nutrición	Identificar los componentes saludables para elegir un buen yogurt.	Taller grupal enfocado en la selección de ciertos componentes saludables para lograr elegir un yogurt de calidad nutritiva. Por otro lado, se visualizan ciertas marcas que se recomiendan por su buena fuente de calcio, proteínas y exclusión de azúcar. Duración 45 minutos. Número de Participantes 8 usuarios.	Nutricionista
<i>Registro Fotográfico/ Lista asistencia.</i>			
			

<p>Taller de Psicología "taller de la memoria"</p>	<p>Fortalecer y potenciar la memoria episódica a través de la intervención en reminiscencia</p>	<p>Se realizan talleres desde el área de psicología enfocados en trabajar la memoria episódica. En estas actividades se presentan una serie de hechos históricos desde los cuales surgen los relatos y anécdotas que los(as) usuarios(as) van ensamblando hasta lograr ubicar acontecimientos y personajes cronológicamente en el tiempo-espacio.</p> <p>Durante estos relatos, se van compartiendo anécdotas y particularidades que fortalecen su memoria episódica a través del relato y el diálogo.</p> <p>La frecuencia del taller es de una vez por semana por 8 sesiones.</p>	<p>Psicólogo</p>
--	---	---	-------------------------



<p>Taller de Trabajo en Equipo</p>	<p>Favorecer el desarrollo de las habilidades de comunicación y trabajo en equipo</p>	<p>Las actividades se dividen en 2 formas; una primera parte que explica y permite integrar algunos conceptos respecto de la comunicación y trabajo en equipo y una segunda parte que goza de mayor dinamismo cuya finalidad es poner en práctica lo abordado en las sesiones más teóricas.</p> <p>Se presentan diferentes actividades que ponen en juego la capacidad de coordinarse y transmitir una idea a un grupo determinado o todo el grupo en algunos casos.</p> <p>La frecuencia del taller es de 1 vez por semana por 6 sesiones</p>	<p>Psicólogo– Trabajador Social</p>
			
<p>“El taller de las emociones”</p>	<p>Conocer y fortalecer</p>	<p>Desde el mes de marzo se comenzó con el taller que aborda los aspectos emocionales nuestros usuarios(as), en dicha instancia, no sólo se genera una reeducación respecto de las emociones para</p>	<p>Psicólogo</p>

	<p>expresión emocional</p>	<p>reconocer y poder regularas en nuestro día a día, sino también podr expresarlas a través de diferentes instancias.</p> <p>Este taller agrupa actividades que van desde los conversatorios, donde se comparten experiencias en torno a situaciones donde las emociones son un componente importante en el desarrollo de una conducta o afrontamiento de una situación.</p> <p>La frecuencia del taller, es una vez por semana por 8 sesiones</p>	
--	----------------------------	--	--



<p>Taller Educación Social</p>	<p>Generar conocimientos, reflexión y análisis crítico respecto a diversas</p>	<p>Se realizan talleres grupales, con la finalidad de informar y educar respecto a diversas temáticas relevantes vinculadas a personas mayores, generando de esta forma mayores conocimiento, análisis crítico y reflexión en torno a estos</p>	<p>Trabajo Social</p>
---------------------------------------	--	---	-----------------------

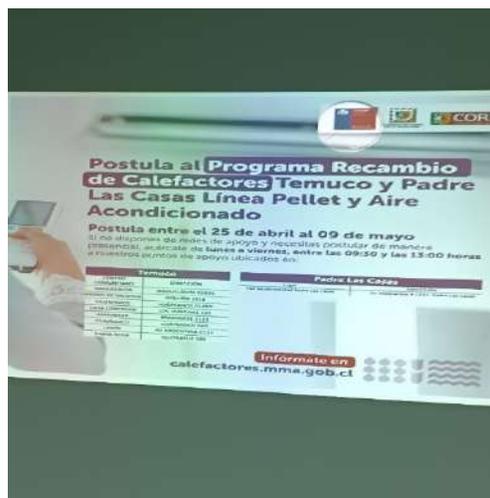
	<p>temáticas vinculadas a personas mayores.</p>	<p>temas de interés para los usuarios, tales como políticas públicas, derechos sociales de las personas mayores, habilidades sociales, entre otros.</p> <p>Con una duración de 45 minutos cronológicos. Con 10 participantes semanales.</p>	
--	---	--	--

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



<p>Taller Ayudas y Beneficios Sociales</p>	<p>Educar respecto a la oferta de beneficios o ayudas sociales disponibles</p>	<p>taller expositivo donde se da a conocer la oferta disponible respecto a beneficios y ayudas sociales, orientando respecto a requisitos y procesos de postulación tanto para personas mayores, como para también su núcleo familiar.</p> <p>Con una duración de 60 minutos cronológicos. Con 10 participantes semanales.</p>	<p>Trabajo Social</p>
---	--	--	-----------------------

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



<p>Taller "Redes Comunitarias"</p>	<p>Educar respecto a la oferta de redes</p>	<p>Taller informativo respecto a la oferta de redes sectoriales correspondiente a la comuna de Temuco, a fin de poder aumentar la vinculación y participación social de las personas mayores pertenecientes al centro diurno referencial.</p>	<p>Trabajo Social</p>
---	---	---	-----------------------

	territoriales disponibles	Con una duración de 60 minutos cronológicos. Con 12 participantes semanales.	
--	---------------------------	--	--

Registro Fotográfico/ Lista asistencia



<p>Taller de Educación de Enfermería: Signos vitales y su control.</p>	<p>Conocer los signos vitales y su control, para favorecer el autocuidado.</p>	<p>Se realiza taller de educación de enfermería: signos vitales y su control, en 2 sesiones por grupo, que se realiza teóricamente, donde la primera sesión se realiza teórico-partitiva, con apoyo de presentación sobre los signos vitales y se revisa cada uno. En la segunda sesión se realiza práctico de signos vitales, con el objetivo se manejar técnica correcta de control de signos vitales, donde trabajan en parejas y cada uno controla signos vitales a la otra persona y registra valores en hoja de registro. (presión arterial, frecuencia cardiaca, frecuencia respiratoria y temperatura). Al finalizar taller se hace entrega de documento impreso con valores de signos vitales.</p> <p>Taller se realiza a 4 grupos distintos de usuarios donde participan:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Grupo1 sector norte: primera sesión (4 usuarios), segunda sesión (6 usuarios). -Grupo1 sector sur: primera sesión (8 usuarios), segunda sesión (4 usuarios). -Grupo3 sector norte: primera sesión (6 usuarios), segunda sesión (6 usuarios). -Grupo3 sector sur: primera sesión (6 usuarios), segunda sesión (5 usuarios). 	<p>Enfermera</p>
<p><i>Registro Fotográfico/ Lista asistencia:</i></p>			



Programa Activitatilor Educativ-terapeutice (2020-2021)

Activitate: Activitate de educare Data: 15.05.2021

Loc: Centrul de Activitate Ora: 10:00 - 11:30

Nr. Sesiune	Nume	Prezenta
1	Popescu, Gabriela	Prezenta
2	Popescu, Maria	Prezenta
3	Popescu, Maria	Prezenta
4	Popescu, Maria	Prezenta
5	Popescu, Maria	Prezenta
6	Popescu, Maria	Prezenta
7	Popescu, Maria	Prezenta
8	Popescu, Maria	Prezenta
9	Popescu, Maria	Prezenta
10	Popescu, Maria	Prezenta

Activitate desfășurată de: [Signature]





Taller de Educación de Enfermería: Varices y su cuidado.

Conocer las varices y su cuidado.

Se realiza taller de educación de enfermería, sobre las varices y su cuidado. En **2 sesiones**. De forma teórica y práctica. Donde en la primera sesión se conversa con apoyo de presentación en PowerPoint, sobre qué son las varices, porque se producen, síntomas y signos, métodos de diagnóstico, tratamiento y sus cuidados. En la segunda sesión, se repasan contenidos de sesión anterior y se realiza práctico, donde usuarios visualizaran video con secuencia de ejercicios y los realizan de manera práctica, según funcionalidad de cada usuario. Se realiza práctico de como hidratar piel con masajes desde zona maleolar a rodillas, con vaselina, la cual se entrega en taller a cada usuario para manejo personal en su casa. Al finalizar se hace entrega de documento impreso con ejercicios realizados en taller, para realizarlos en su hogar y vaselina líquida para cada asistente.

Taller se realiza a 4 grupos distintos de usuarios donde participan:

Enfermera

		<p>-Grupo1 sector norte: primera sesión (7 usuarios), segunda sesión (7 usuarios).</p> <p>-Grupo1 sector sur: primera sesión (8 usuarios), segunda sesión (9 usuarios).</p> <p>-Grupo3 sector norte: primera sesión (6 usuarios), segunda sesión (6 usuarios).</p> <p>-Grupo3 sector sur: primera sesión (4 usuarios), segunda sesión (7 usuarios).</p>	
--	--	---	--

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



<p>Taller de Educación de Enfermería:</p>	<p>Conocer la incontinencia urinaria, para</p>	<p>Se realiza taller de educación de enfermería, sobre la incontinencia urinaria. En 2 sesiones. De forma teórica y práctica. Donde en la primera sesión se conversa con apoyo de presentación en</p>	<p>Enfermera</p>
--	--	--	-------------------------

<p>Incontinencia urinaria y su cuidado.</p>	<p>favorecer el autocuidado.</p>	<p>PowerPoint, sobre la anatomía del sistema urinario, la incontinencia urinaria y sus causas, signos, tipos, tratamientos, cuidados y su prevención. En la segunda sesión se realiza práctico, donde usuarios sociabilizan conocimientos aprendidos en taller, y experiencias en usuarios que padecen incontinencia urinaria, completan nombres en imágenes con partes del sistema urinario.</p> <p>Taller se realiza a 2 grupos distintos de usuarios donde participan:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Grupo1 sector norte: primera sesión (6 usuarios), segunda sesión (4 usuarios). -Grupo1 sector sur: primera sesión (6 usuarios), segunda sesión (11 usuarios). 	<p>Fernanda Pradenas Vera</p>
--	----------------------------------	---	--------------------------------------

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:

Nombre	Apellidos	DNI	Firma
María Dolores
Carmen
Rosa
Marta
Margarita
Carmen
...



<p>Taller de Educación de Enfermería: La piel y su cuidado.</p>	<p>Conocer la piel y sus cuidados, para favorecer la salud.</p>	<p>Se realiza taller de educación de enfermería, sobre la piel y su cuidado, en dos sesiones. De forma teórica y práctica. En la primera sesión, se conversa con apoyo de presentación en PowerPoint, sobre que es la piel, sus funciones, alteraciones y cuidados. Luego se sociabiliza por usuarios conocimientos aprendidos en taller y la manera en que realizan algunos de los cuidados vistos. En la segunda sesión se hace repaso de los contenidos vistos en sesión anterior, posteriormente usuarios completan hoja con nombres de capas de la piel y algunas de sus alteraciones. Luego se procede a hidratar piel con crema hidratante entregada a cada usuario. Al finalizar se hace entrega de crema hidratante de urea 10% a cada usuario, para uso personal.</p> <p>Taller se realiza a 2 grupos distintos de usuarios donde participan: -Grupo1 sector norte: primera sesión (8 usuarios), segunda sesión (7 usuarios). -Grupo1 sector sur: primera sesión (8 usuarios), segunda sesión (7 usuarios).</p>	<p>Enfermera</p>
<p><i>Registro Fotográfico/ Lista asistencia:</i></p>			



<p>Taller de Educación de Enfermería: Autocuidado en Salud: Lavado de manos.</p>	<p>Fomentar la importancia del Autocuidado.</p> <p>Fomentar el correcto lavado de manos.</p>	<p>Se realiza Taller de Educación de Enfermería a usuarios, sobre Autocuidado en Salud. A través de presentación PowerPoint de manera expositiva y participativa teórico-práctico. Se conversa sobre la definición de autocuidado y sobre el lavado de manos. Se termina sesión con práctico de higienización de manos. Al finalizar se hace entrega de documento impreso con pasos para correcto lavado de manos y alcohol gel 60ml para uso personal.</p> <p>Taller se realiza a 4 grupos distintos de usuarios donde participan:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Grupo1 sector norte: (7 usuarios). -Grupo1 sector sur primera rotativa: (7 usuarios). -Grupo1 sector sur segunda rotativa: (7 usuarios). -Grupo3 sector norte: (10 usuarios). 	<p>Enfermera</p>
<p><i>Registro Fotográfico/ Lista asistencia:</i></p>			



<p>Taller de Educación de Enfermería: Autocuidado en salud: Salud bucal y cuidado de prótesis dental.</p>	<p>Fomentar el aprendizaje para el correcto cuidado y mantenimiento de la prótesis dental y también de la cavidad bucal.</p>	<p>Se realiza taller de Educación de Enfermería a usuarios, sobre el Autocuidado en salud. A través de presentación PowerPoint de manera expositiva y participativa teórico-práctico. Se conversa sobre la salud bucal y cuidado de la prótesis dental a través de presentación de PowerPoint Se realiza práctico con los pasos del cepillado dental. Al finalizar se hace entrega de kit que contiene 1 pasta dental y pack de 2 cepillos dentales.</p> <p>Taller se realiza a 3 grupos distintos de usuarios donde participan:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Grupo1 sector norte: (7 usuarios). -Grupo1 sector sur: (9 usuarios). -Grupo1 sector sur segunda rotativa: (4 usuarias). 	<p>Enfermera</p>
<p><i>Registro Fotográfico/ Lista asistencia:</i></p>			



<p>Taller de Educación de Enfermería: Autocuidado en salud: Cuidado en el tratamiento farmacológico y la polifarmacia.</p>	<p>Fomentar la importancia de una buena adherencia al tratamiento farmacológico para su salud.</p>	<p>Se realiza taller de Educación de Enfermería a usuarios, sobre el Autocuidado en salud. A través de presentación PowerPoint de manera expositiva y participativa teórico-práctico, en 2 sesiones. En la primera sesión se conversa sobre el cuidado en el tratamiento farmacológico y la polifarmacia a través de presentación de PowerPoint y se realiza práctico, donde usuarios deben registrar en hoja horarios de medicamentos dictados, según lo que se indique. En la segunda sesión se conversa sobre el pastillero y su uso. Luego se hace practico de horarios y días con pastillero. Se entrega pastillero semanal de regalo a cada usuario asistente a taller.</p> <p>Taller se realiza a 3 grupos de usuarios donde participan: -Grupo1 sector sur: primera sesión (6 usuarios) -Grupo1 sector norte: primera sesión (6 usuarios). -Grupo1 sector sur segunda rotativa: primera sesión (4 usuarias). -Grupo3 sector sur segunda rotativa: segunda sesión (6 usuarios).</p>	<p>Enfermera</p>
<p>Taller Recreativo: Pinta tus emociones.</p>	<p>Promover la recreación y sociabilización de usuarios.</p>	<p>Se realiza taller recreativo: Pinta tus emociones. El día 06 de marzo de 2024. Donde participan 8 usuarios. Con una duración de 1 hora y 30 minutos. Usuarios dibujan y pintan sus emociones, de forma libre, con música ambiental, utilizan lápices, tempera, hojas de block. Al finalizar cada usuario comparte su experiencia, lo que sintió al plasmar sus emociones y explica lo que creo. Se realiza reflexión de la importancia de darse tiempo para uno mismo y liberar las emociones.</p>	<p>Enfermera</p>
<p><i>Registro Fotográfico/ Lista asistencia:</i></p>			



<p>Taller recreativo: Bochas.</p>	<p>Promover recreación sociabilización usuarios.</p>	<p>la y de</p> <p>Se realiza taller recreativo: Bochas. El día 12 de marzo de 2024. Donde participan 17 usuarios. Con una duración de 1 hora y 30 minutos. Usuarios formulan 2 grupos, donde primero le colocan un nombre a su grupo, luego juegan bochas y compiten contra el grupo contrario.</p>	<p>Enfermera</p> <p>Fernanda Pradenas Vera</p>
--	--	---	--



<p>Tejido con hilos: Macramé</p>	<p>Fomentar participación social del usuario y trabajo en equipo, a través del desarrollo de AVD, entregando conocimientos de macramé y permitiendo el resurgimiento de oficios</p>	<p>Se realiza taller a través de actividad participativa y de carácter práctico, dividido en 4 sesiones de 45 minutos, con promedio de 10 usuarios/as participantes en cada una. Al finalizar los usuarios/as pudieron exponer sus trabajos. Entre los meses de Marzo, Abril y Mayo de 2024.</p> <p>Cumpliendo con los siguientes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enseñar orígenes, técnicas y nudos básicos del macramé. • Identificar factores facilitadores y obstaculizadores. • Favorecer motricidad fina, aumentar rango articular de miembro superior, fortalecer musculatura intrínseca y extrínseca y coordinación óculo-manual. • Estimular la creatividad y mejorar el bienestar emocional proporcionando un entorno relajante. 	<p>TENS</p>
---	---	--	--------------------

		<ul style="list-style-type: none"> Finalmente, cada usuario logra realizar al menos dos trabajos con las técnicas enseñadas. 	
			
<p>Fitoterapia: Cosmética Natural</p>	<p>Promover higiene, salud y bienestar biopsicosocial a través de la fabricación y utilización de productos fitocosméticos.</p>	<p>Se realiza taller a través de actividad participativa y de carácter práctico, dividido en 4 sesiones de 45 minutos, con promedio de 10 usuarios/as participantes en cada una. Al finalizar los usuarios/as pudieron exponer sus trabajos. Entre los meses de Marzo, Abril y Mayo de 2024.</p> <p>Cumpliendo con los siguientes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aprender el proceso de fabricación de roll on (aromaterapia) y aceite para masajes (hidratante). Aprender el proceso de fabricación de jabón artesanal (procedimental). 	<p>TENS</p>

- Fomentar la atención y memoria para comprender instrucciones.
- Favorecer la creatividad del usuario/a al desarrollar forma, etiqueta del producto y su envasado.
- Desarrollo de habilidades comunicativas y de trabajo colaborativo.
- Finalmente, cada usuario logra realizar al menos dos trabajos con las técnicas enseñadas.



Describa las intervenciones comunitarias que se han desarrollado en el centro de día. (incorpore tantas celdas como sea necesario)			
Nombre de Intervención	Objetivo	Descripción	Profesional Responsable
Difusión, coordinación y vinculación Centro Diurno Referencial Gûamtun	Coordinar y fortalecer redes territoriales con los organismos y servicios de la comuna.	Como parte del equipo socio comunitario y en representación del centro diurno, fuimos invitados a la jornada de socialización comunitaria de CESFAM de Santa Rosa a fin de conocer el proceso de diagnóstico comunitario de este servicio de salud.	Trabajo Social Psicología



Nombre de Intervención	Objetivo	Descripción	Profesional Responsable
<p>Difusión, coordinación y vinculación Centro Diurno Referencial Gûlamtun.</p>	<p>Coordinar y fortalecer redes territoriales con los organismos y servicios de la comuna.</p>	<p>Desde el área de Kinesiología y Trabajo Social participamos en una reunión de coordinación con profesionales de Eleam “Nuestra señora del Carmen” a fin de compartir y triangular información referente a las personas mayores que participan en ambos</p>	<p>Trabajo Social</p>

programas, de igual forma se evaluaron situaciones de derivaciones futuras.



DEBE COMPLETARSE LA HOJA DESTINADA A LA PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES QUE SE ENCUENTRA DISPONIBLE EN LA PLANILLA EXCEL. ADJUNTE EN FORMATO DIGITAL, ALGÚN MEDIO DE VERIFICACIÓN DE LOS TALLERES REALIZADOS (FOTOGRAFÍA, LISTAS DE ASISTENCIA, ENTRE OTROS).

Seguimiento del Plan de Redes. Describa los resultados obtenidos durante el periodo en la gestión del plan de redes. Señale en qué manera el plan ha beneficiado al Centro Diurno y sus usuarios.

Durante los meses de marzo, abril y mayo del presente año, desde el Centro Diurno Referencial Gulamtun se ha realizado un trabajo comunitario permanente, enfocado en la coordinación y vinculación con diferentes redes emplazadas en el territorio, esto a fin de poder fortalecer la cooperación, promoción y triangulación de información desde CDR hacia las diferentes organizaciones territoriales de la comuna.

- CESFAM de Pueblo Nuevo, se mantiene una comunicación constante por parte del equipo de atención primaria del Cesfam de pueblo nuevo, a fin de coordinar nuestras líneas de trabajo, en base a la triangulación de información, procesos de derivación y promoción de CDR.
- CESFAM Santa Rosa y Programa Mas A.M.A Santa Rosa, Se mantiene comunicación con profesionales de dicho programa con la finalidad de coordinar un trabajo colaborativo que permitan poder gestionar procesos de derivación futuras y triangulación de información.
- Programa Aló Red, generamos coordinaciones constantes con el equipo interdisciplinario del programa “Aló Red” de la municipalidad de Temuco, esto en base a un trabajo de triangulación constante de información de nuestros usuarios, facilitando de esta forma los canales de derivación mutua, con la finalidad de permitir que las personas mayores pueden optar a estos beneficios integrales de salud.
- Albergue Caritas, durante estos meses se continúan consolidando los vínculos entre ambos centros, concretamente se han establecido diversas reuniones de coordinación entre los profesionales de ambos programas, principalmente con la finalidad de generar instancias de derivación y coordinación referente a usuarios de CDR que son residentes de Albergue Caritas.
- Elem Nuestra señora del Carmen: Desde el CDR mantenemos comunicación constante con parte del equipo profesional de ELEAM, a fin de generar instancias de coordinación, tanto remotas como presenciales, las cuales nos permitan mantener un seguimiento constante de los procesos de intervenciones de las personas mayores que participan en ambos programas y de esta manera mantener una comunicación fluida y actualizada.
- Programa de Discapacidad (Municipalidad TEMUCO, nos permite poder vincular a nuestros usuarios con deficiencias físicas o mentales con el municipio, principalmente enfocado a la gestión de credenciales de discapacidad y solicitud de ayudas técnicas,

las cuales les permitan a las personas mayores mejorar su autonomía y calidad de vida. Esto se lleva a cabo con relación a los procesos de orientación y seguimiento de casos.

- Ayudas sociales paliativas, este programa contribuye a paliar aquellas situaciones de necesidad económica que presentan algunos de nuestros usuarios, en este punto desde CDR se entrega la información o requisitos pertinente a fin de poder concretar estas ayudas sociales por intermedio del municipio.
- Mesa por la defensa de las personas mayores de la Araucanía, El Centro Diurno Referencial Gulamtun participa y colabora de forma activa respecto a las diversas reuniones y actividades comunitarias realizadas por los integrantes de la Mesa de defensa de las personas mayores de la Araucanía, a fin de promover el buen trato y derechos de las personas mayores. Estas reuniones se llevan a cabo 1 vez al mes son desarrollados en dependencias del Obispado de Temuco.
- Clínica Jurídica y Social de la Universidad Autónoma sede Temuco, durante estos meses se logra consolidar esta red territorial estableciendo puntualmente una charla educativa realizada en dependencias de CDR, enfocada en informar respecto a las prestaciones de la Clínica Jurídica y Social de la Universidad Autónoma.

8. ÁREA ADMINISTRACIÓN.

Señale si se ha realizado la contratación de la totalidad de Recurso Humano requerido para el funcionamiento del Centro Diurno				SI	x	NO	
En caso de no haberse realizado la contratación de la totalidad del RRHH, indicar las razones de ello y qué estrategia se utilizará para dar cumplimiento a esta exigencia							

Identifique cuáles han sido las principales dificultades durante el periodo informado y cómo se han resuelto o esperan resolverse	
Dificultad detectada	Solución / Propuesta
No se presentan dificultades	

DEBE COMPLETARSE LA HOJA DESTINADA A DOTACIÓN DE PERSONAL QUE SE ENCUENTRA DISPONIBLE EN LA PLANILLA EXCEL

Señale si durante este periodo, se han presentado problemas de funcionamiento en alguno de los recintos del Centro		
Recinto	Problema detectado	Solución / Propuesta
Comedor	Filtración agua lluvia	Reparación y sellado de filtración.
Ascensor	Bloqueo entre planta 1 y 2	Capacitación reinicio de equipo y nivelación manual por parte del proveedor de servicios de mantención Duplex.

9. OBSERVACIONES.

Incorpore todas aquellas observaciones que le parezcan pertinente y contribuyan a dar cuenta de la gestión del centro día en el período informado

Durante este periodo se realiza un egreso por defunción del usuario Don Daniel Marihuán.
Informado en supervisión mensual mes de mayo.

Responsable del Informe	Blanca Elena Perón Castro
Fecha	11-06-2024