

INFORME DE GESTIÓN N° 13

NOMBRE DEL PROYECTO					
CENTRO DIURNO REFERENCIAL DEL ADULTO MAYOR "GÜLAMTUN"					
COMUNA EN LA QUE SE EJECUTA EL PROYECTO			PERIODO QUE SE INFORMA		
TEMUCO			SEPTIEMBRE-OCTUBRE-NOVIEMBRE 2023		
IDENTIFICACION DEL ORGANISMO EJECUTOR					
1. Nombre y/o Razón Social		Universidad Autónoma de Chile			
2. RUT	71.633.300-0	3. Dirección	Manuel Bulnes 0157		
4. Comuna	Temuco	5. Región	Araucanía		
6. Teléfono	452 451197	7. E-mail	Emilio.guerra@uautonoma.cl		
8. Fecha del Convenio	04-11- 2020	10. Fecha de Resolución	13 de noviembre de 2020		
11. Fecha Inicio Ejecución	12-03-2018 13-09-2020	12. Fecha termino ejecución	13 Septiembre 2024		
N° Cuenta bancaria	504-0069-0100013866	Banco	BBVA	Tipo de cuenta	Corriente
13. Nombre del Representante Legal			14. RUT del Representante legal		
Emilio Ricardo Guerra Bugueño			6.995.118-K		
RESUMEN DEL COSTO DEL PROYECTO					
Monto entregado por SENAMA		\$317.250.000 (5/8 cuotas)			
Aportes Propios o de terceros		\$0			
Monto Total del Proyecto		\$507.600.000			
		  <p>Blanca Perón Castro Directora Centro Adulto Mayor</p>			
		<p align="center">FIRMA DIRECTOR TÉCNICO CENTRO DIURNO</p>			

EL PRESENTE INFORME DEBE CONSIDERAR LO SEÑALADO EN EL INFORME N°1, DE MANERA DE DAR CONTINUIDAD A LO QUE SE REPORTA.

1. ÁREA DE ATENCIÓN USUARIA.

	Mujeres	Hombres	Total
N° de P.M. Inscritas	64	26	90
N° de P.M. con Evaluación Integral	64	26	90
N° de P.M. con Plan de Atención Integral	64	26	90

DEBEN COMPLETARSE LAS HOJAS DE BENEFICIARIOS; DATOS GENERALES Y EVALUACIÓN, DISPONIBLES EN LA PLANILLA EXCEL

Identifique cuáles han sido las principales dificultades en la operación del centro durante los meses comprendidos en el presente informe y cómo los han resuelto. Identifique dificultades tanto en el área de atención usuaria como administrativa.

Dificultad detectada	Solución
Periodo de mal clima, y aumento de enfermedades respiratorias se vincula a bajas asistencias del periodo en jornada de mañana.	Se refuerzan medidas preventivas, se recomienda uso de mascarilla durante las actividades en CDR.

Identifique y describa cómo se ha desarrollado el proceso de ingreso de los adultos mayores al Centro Diurno, considerando desde el momento de contacto con la persona mayor, hasta la firma del acuerdo de incorporación. La idea es proporcionar insumos para la revisión del flujo de ingreso de los beneficiarios al centro.

Durante el periodo, se mantiene protocolo de ingreso, considerando la evaluación de los antecedentes de postulación en CDR, dejando en base de datos lista de esper; la cual será reevaluada cada vez que se genere el cupo o se realicen los egresos del periodo. En este periodo se realiza la entrega a la encargada del programa, carpeta con ingresos y egresos correspondientes al segundo semestre de 2023.

Describa las atenciones individuales que se han desarrollado en el centro de día. (incorpore tantas celdas como sea necesario).

Nombre de la atención	Objetivo	Descripción (descripción de las sesiones, duración de las sesiones, n° de participantes)	Profesional Responsable
Atención de Control de Signos Vitales (CSV)	Conocer la hemodinamia del usuario, con el fin de acceder a una atención segura tanto para el usuario, como para el profesional a cargo.	Se realizan mediciones de presión arterial, frecuencia cardiaca, temperatura, oximetría de pulso y hemoglucotest a 1620 usuarios que asisten al CDR. Entre los meses de septiembre, octubre y noviembre de 2023. Siendo el mes de noviembre, con mayor registro de atenciones: 603.	TENS
Atención Individual Espontánea	Atención de Enfermería de manera fortuita según demanda de usuarios/as por situaciones inesperadas.	Se realizan 37 atenciones a usuarios de manera espontánea. Se interviene con acciones de promoción y prevención en salud, ejemplo: curaciones, descompensaciones, caídas, re-controles adicionales, etc. Entre los meses de septiembre, octubre y noviembre de 2023.	TENS
Derivaciones de Emergencias Médicas	Permite que el usuario/a acceda a atenciones de mayor complejidad por	Se realiza 8 derivaciones a centros asistenciales o directos a domicilio según gravedad del usuario o decisión propia con el	TENS

	situaciones de urgencia o emergencia, ocurridas dentro del Centro Diurno.	compromiso de regresar con certificado médico. Entre los meses de septiembre, octubre y noviembre de 2023.	
Derivación Interna CDR	Identifica aspectos relevantes en la intervención del usuario, que son derivadas al profesional correspondiente para un mejor manejo.	Se realizan 7 derivaciones a otros profesionales, acorde a información levantada en autopercepción del usuario. Entre los meses de septiembre, octubre y noviembre de 2023. Siendo las áreas de mayor derivación: Nutrición y Trabajo Social.	TENS
Valoración Geriátrica Integral (VGI) TENS	Evaluar, medir y levantar información biopsicosocial de usuarios, datos que serán integrados a VGI de enfermera.	Se realizan 2 VGI de enfermería en la que se realiza medición de signos vitales, antropometría y recopilación de antecedentes médicos relevantes. Entre los meses de septiembre, octubre y noviembre de 2023.	TENS
Educación de Enfermería	Entregar recomendaciones y sugerencias desde un enfoque de autocuidado, que	Se realizan 12 educación de Enfermería con la finalidad de abarcar contenidos de estilos de vida saludable, tratamiento farmacológico y su adherencia, así como enfermedades estacionales.	TENS

	permita elevar los niveles de salud.		
Atenciones Individuales presenciales	Dar atención necesaria para favorecer la salud del usuario.	Se realizan 86 atenciones individuales y 2 visitas domiciliarias durante los meses de septiembre, octubre y noviembre de 2023, estas atenciones consisten en realizar educación, entregar información y resolver dudas con respecto a las patologías tanto crónicas como agudas que se presenten en el momento, además de favorecer la adherencia al tratamiento farmacológico, ayudando con la preparación y correcta administración de los fármacos y favorecer la adherencia a controles de salud en establecimientos correspondientes, entre otros.	Enfermera
Trabajo de investigación	Promover los beneficios de la educación de enfermería y su impacto en la compensación de la salud de los usuarios.	Trabajo de investigación sobre la "influencia de la educación de enfermería en usuarios con patología crónica de hipertensión arterial en el centro diurno referencial Gulamtun" con un grupo de 20 usuarios a los cuales se les realizó en un periodo de un mes 8 sesiones de talleres enfocadas en la educación con respecto a su patología crónica y medición y control de sus cifras tensionales, para de esta forma analizar el impacto de la educación entregada en su compensación arterial.	Enfermera
Valoración Geriátrica Integral	Diseñar un plan de atención individual, conociendo estado de salud del usuario.	En caso de nuevos ingresos de usuarios se realiza la valoración Geriátrica Integral de Enfermería (aplicación cuestionario de incontinencia urinaria ICIQ-SF, revisión de antecedentes médicos, examen físico general y segmentario, calculo IMC, consejería). Durante los meses de septiembre, octubre y noviembre no se realizaron VGI ya que no se ingresaron nuevos usuarios.	Enfermera

Atenciones individuales espontáneas	Entregar apoyo a usuarios y familiares según sus necesidades, en horario que lo requieran.	<p>Se realizan constantemente todos los días, varias veces del día atenciones individuales espontáneas con los distintos usuarios y familiares de forma presencial durante los meses de septiembre, octubre y noviembre de 2023, estas atenciones surgen de acuerdo a las necesidades de cada usuario y consisten en resolver dudas con respecto a nuevas indicaciones médicas, nuevo tratamiento farmacológico o ajuste de fármacos, orientar sobre trámites y atenciones de salud, interpretación de diversos exámenes tanto de laboratorio, imagen, ECG, entre otros.</p> <p>También se realizan numerosas atenciones y gestiones por vía telefónica, realizando seguimiento a los usuarios, derivaciones internas con los diferentes centros de salud en la red y se realiza aplicación de fichas de ingreso a usuarios nuevos y creación de fichas forms y formato físico de nuevos usuarios.</p> <p>También se realizan numerosos y distintos procedimientos como administración de fármacos/vitaminas vía intramuscular y/o curaciones simples, siempre y cuando el usuario traiga de por medio una indicación médica.</p>	Enfermera
Derivaciones	Entregar apoyo según necesidades de usuarios y familiares de CDR que requieran de intervención por parte de otro	Se pesquisan necesidades de usuarios que requieran intervención por parte de otros profesionales del equipo. Se realiza de forma presencial, donde se entrega información cualitativa respecto al estado actual del usuario y necesidad de intervención. Se realiza derivación por y hacia profesionales de CDR para ser resueltas a la brevedad, principalmente relacionadas con orientaciones técnicas	Enfermera

	profesional del equipo.	de cuidados de Enfermería. Durante los meses de mayo, junio y julio de 2023.	
Actividades Administrativas	Coordinar Área de Enfermería y equipo CDR	Se realiza supervisión de TENS, revisión de cumplimiento de protocolos, recepción de antecedentes médicos de usuarios, la información se ingresa a ficha forms de usuario, hojas de enfermería, planilla de patologías, en archivador formato físico, se formulan fichas forms de usuarios nuevos con información requerida, se ingresa y descuenta stock de insumos de enfermería, inventarios de insumos de enfermería, solicitud de pedidos de insumos de enfermería, entrega de epp a funcionarios.	Enfermera
Atención Individual Kinesiología	Prestar asistencia y realizar intervención según necesidad a Usuarios del CDR Gülamtun	Se realiza Atención Individual de Kinesiología a usuarios del CDR Gülamtun por distintas necesidades según patologías crónicas, agudas y comorbilidades, donde se realiza principalmente a través de la modalidad remota de manera sincrónica, ya sea mediante llamado telefónico, video llamada o envío de materia individual para cada usuario (ejercicios terapéuticos). Se busca dar solución dentro de las posibilidades del contexto actual a sus requerimientos, además de entregar orientación y educación respecto a la solicitud. Todas estas acciones tienen como fin mantener condiciones propias de la funcionalidad, las cuales tienen en promedio una duración entre 30 minutos a 60 minutos según sea el caso.	Kinesióloga

		En el periodo descrito (Septiembre, Octubre y Noviembre 2023) se realiza un total de 128 atenciones individuales.	
Atenciones individuales por consulta espontánea.	Realizar atenciones a los usuarios del CDR Gülamtun según demanda espontanea.	<p>Se realizan atenciones espontáneas a los usuarios según la necesidad que presenten en el momento, todo esto según los requerimientos de cada usuario, se realiza atención principalmente para orientación sobre patologías músculo esquelética y respiratorias, manejo del dolor, u orientaciones post caídas, etc. Dicha atención se realiza de manera remota con una modalidad sincrónica. Cada atención se realiza en un periodo de tiempo de aproximadamente entre 30 minutos y 60 minutos según las necesidades de cada usuario.</p> <p>En el periodo descrito (septiembre, Octubre y Noviembre 2023) se realiza un total de 1 atención.</p>	Kinesióloga.
Atención a RA y/o Familiares	Realizar atenciones a los familiares o RA de los usuarios pertenecientes al CDR Gülamtun.	<p>Se realiza contacto telefónico a RA o Familiares de nuestros usuarios , según sea la necesidad por consulta espontánea o previamente planificado.</p> <p>Se entregan orientaciones y /o recomendaciones sobre diversas temáticas solicitadas por los RA.</p> <p>En el periodo descrito (Septiembre, Octubre y Noviembre 2023) se realiza un total de 0 atenciones a cuidadores y/ RA</p>	Kinesióloga.

Aplicación de Valoración Geriátrica Integral (VGI).	Valorar la Capacidad Funcional de los Usuarios del CDR Gülamtun, a través de la Evaluación Kinésica	<p>Se realiza Evaluación Kinésica de Ingreso como parte del proceso de Valoración Geriátrica Integral del CDR Gülamtun. Como parte de la evaluación se realiza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anamnesis Kinesiológica - Aplicación Cuestionario Autoadministrado MSHAQ - Examen Físico Kinesiológico: Inspección, Palpación, Movilización Activa Funcional, Pasiva, Evaluación Muscular - Test de Estación Unipodal - Test Time Up And Go - Test Escala de Tinetti - Test de Romberg - SPPB - Senior Fitness Test. - Dinamometría. <p>La evaluación kinésica tiene una duración aproximada de 45 minutos.</p> <p>En el periodo descrito (Septiembre, Octubre y Noviembre 2023) se realiza un total 0 de valoraciones geriátricas integrales.</p>	Kinesióloga
Adaptación y educación sobre	Realización de adaptación y educación sobre uso de ayudas	En este ítem se califican otras prestaciones realizadas a los usuarios como por ejemplo adecuaciones de ayudas técnicas o educación del uso de ayuda técnicas.	Kinesióloga.

<p>uso de ayudas técnicas.</p>	<p>técnicas según necesidad de cada usuario.</p>	<p>Cada atención se realiza en un periodo de tiempo de aproximadamente 45 minutos.</p> <p>En el periodo descrito ((Septiembre, Octubre y Noviembre 2023) se realiza un total de 0 adaptaciones y educaciones de AT.</p>	
<p>Visitas domiciliarias a usuarios CDR Gülamtun.</p>	<p>Realización de visitas domiciliarias a usuarios con la finalidad de evaluar estado de salud, realizar reevaluación kinésica e intervenciones individuales.</p>	<p>Se realizan visitas domiciliarias a nuestros usuarios con la finalidad de poder evidenciar estado de salud de nuestros usuarios y evaluar posibles requerimientos desde el área kinésica, para ello en los casos que sean necesarios se aplican pautas de evaluación específicas del área, además de aprovechar la instancia para realizar atenciones individuales.</p> <p>Cada visita tiene una duración entre 45 min a 60 minutos por cada usuario.</p> <p>En el periodo descrito (Septiembre, Octubre y Noviembre 2023) se realiza un total de 0 visitas domiciliarias.</p>	<p>Kinesióloga.</p>
<p>Derivación interna a otros profesionales.</p>	<p>Detectar necesidades de usuarios y generar derivación interna.</p>	<p>Se detectan las necesidades de los usuarios de manera individual y en los casos que se estime necesario se genera la derivación interna a los demás profesionales del CDR.</p> <p>En el periodo descrito (Septiembre, Octubre y Noviembre 2023) se realiza 0 derivación interna a la profesional Enfermera.</p>	<p>Kinesióloga.</p>

Atenciones Individuales presenciales	Brindar atención fonoaudiológica acorde a los requerimientos cognitivos, comunicativos y deglutorios de los usuarios pertenecientes al centro.	<p>En el periodo de los meses de septiembre, octubre y noviembre de 2023; Se realizaron 38 atenciones individuales de intervención fonoaudiológica. Enfocadas en usuarios con diagnósticos de descenso en las funciones cognitivas básicas y superiores, Trastornos cognitivos comunicativos secundarios a algún tipo de demencia específica, Afasias, Disartria, Apraxia del habla, Disfagias neurogénicas y Presbifagia. Las intervenciones están enfocadas en mejorar, potenciar y/o mantener la comunicación de la persona mayor, logrando que esta sea lo más funcional posible en su contexto cotidiano, para lograr este objetivo, es importante el trabajo cognitivo (en usuarios con deterioro cognitivo) y en los diferentes diagnósticos que afectan directamente la comunicación (afasias, disartria y apraxia).</p> <p>Los usuarios que presenten algún trastorno de la deglución, el proceso de intervención está enfocado en que la persona mayor logre una deglución segura, eficiente y eficaz por vía oral acorde a sus requerimientos nutricionales en su contexto cotidiano.</p>	Fonoaudióloga
Valoración Geriátrica Integral Fonoaudiología	Evaluar y pesquisar alteraciones cognitivas, lenguaje, habla, deglución y audición en el ingreso de los usuarios al centro.	En el periodo de los meses de septiembre, octubre y noviembre de 2023, se realizaron 5 Valoración Geriátrica Integral de Fonoaudiología, esto con base al flujograma del área. Realizando en primera instancia, evaluación de la comunicación en las persona mayor, evaluación cognitiva, estructuras fonoarticulatorias, screening de deglución y otoscopia.	Fonoaudióloga

		Según los resultados de la evaluación inicial se procederá o no a la continuación y complementación de la evaluación según lo que estructura el flujograma.	
Atenciones individuales espontáneas	Entregar apoyo a usuarios y familiares según sus necesidades, en horario que lo requieran.	En el periodo de los meses de septiembre, octubre y noviembre de 2023. Se realizan 8 consultas espontaneas por otoscopia y 2 consultas por mal estado de audífono.	Fonoaudióloga
Visitas Domiciliarias	Brindar evaluación, intervención y seguimiento fonoaudiológico a los usuarios en su domicilio.	En el periodo de los meses septiembre, octubre y noviembre de 2023, no se realizaron visitas domiciliarias.	Fonoaudióloga
Derivaciones	Entregar apoyo según necesidades de usuarios y familiares de CDR que requieran de intervención por parte de otro profesional del equipo.	En el periodo de los meses septiembre, octubre y noviembre de 2023, durante las Valoraciones geriátricas integrales de fonoaudiología, se pesquisan 3 diferentes necesidades, donde los usuarios requieren intervención por parte de otros profesionales del centro. Durante este mismo periodo se reciben 2 derivaciones de otros profesionales de CDR para ser resueltas a la brevedad, principalmente relacionadas con problemas auditivos, cognitivos, deglución y habla de los usuarios del centro.	Fonoaudióloga

		Se realizan 1 derivación a la clínica Integrada de Salud de la Universidad Autónoma, área de audiología para la realización de exámenes auditivos y vestibulares.	
Atención individual de Terapia Ocupacional	Atender dificultades del rendimiento ocupacional	Se establecen sesiones según necesidad del usuario, identificando problemáticas pesquiasadas de su rendimiento ocupacional en VGI; para cubrir necesidades de las actividades de la vida diaria, estimulación cognitiva, reincorporación de rutinas, hábitos y adaptación del ambiente. Dicha modalidad tiene una duración de 60 minutos, desarrollados en los meses de septiembre, octubre y noviembre 2023. Las atenciones de Terapia Ocupacional fueron un total de 73 atenciones individuales a Personas Mayores del CDR.	Terapeuta Ocupacional
Valoración Geriátrica Integral	Evaluar desempeño ocupacional funcional de la persona mayor	Se desarrolla Valoración Geriátrica Integral de la persona mayor, recopilando antecedentes personales, clínicos, de la persona (mental, físico y emocional), AVDI , uso de ayudas técnicas y dificultades de su desempeño ocupacional según Medida Canadiense. Se generaron un total de 2 sesiones destinadas a la VGI de TO en los meses de septiembre, octubre y noviembre del 2023.	Terapeuta Ocupacional
Atención a Referentes Afectivos	Orientar sobre el desempeño ocupacional de las personas mayores	Se establece vínculo con familiares, amigos, cuidadores y/o referentes afectivos de las personas mayores pertenecientes al Centro de Día Referencial del Adulto Mayor. El contexto que se desarrolla en la actualidad ha beneficiado el vínculo con las redes más cercanas de nuestros usuarios. Donde desde Terapia Ocupacional se encarga de orientar sobre la importancia del desempeño ocupacional activo al interior del hogar y la participación significativa. Educar en torno a la prevención del riesgo de caídas y consecuencias de las mismas. Dichas atenciones	Terapeuta Ocupacional

		tienen una duración entre 20 a 60 minutos aproximadamente. Desarrollados en períodos desde de septiembre, octubre y noviembre 2023, a un total de 3 referentes afectivos.	
Consulta Espontánea	Resolver consultas espontáneas	Se desarrollan espacios espontáneos de resolución de problemáticas de las personas mayores, dando solución, orientando y guiando diferentes procesos de atención. En los meses de septiembre, octubre y noviembre 2023 se desarrollaron 9 consultas espontáneas TO.	Terapeuta Ocupacional
Visitas Domiciliarias	Prevención de caídas al interior del hogar	Se generan 11 visitas domiciliarias a personas mayores del CDR, con el fin de educar y prevenir riesgos de caídas al interior del hogar. Considerando las modificaciones físicas que se generan a medida que pasa el tiempo y los obstáculos que pudiese presentar su vivienda actual. Se entrega material complementario para socializar a familiares con los que vivan las personas mayores.	Terapeuta Ocupacional
Atención Nutricional Individual	Establecer el estado nutricional del usuario	Mediante anamnesis se recopilan los antecedentes y se otorgan indicaciones alimentarias que fortalezcan el estado nutricional. Duración 45 minutos, frecuencia semanal. 20 atenciones en periodo septiembre, octubre, noviembre.	Nutricionista
Control Nutricional Individual	Monitorear la aplicación de las indicaciones nutricionales.	Atención destinada al seguimiento y reorientación de las indicaciones nutricionales proporcionadas. Duración 30 minutos, frecuencia semanal. 10 atenciones en periodo septiembre, octubre, noviembre.	Nutricionista

Consulta Nutricional Espontánea	Reorientar el consumo de alimentos	Sesión destinada a la educación sobre el consumo y/o forma de preparación de alimentos solicitada por el usuario, según condición actual de salud. Duración 30 minutos, frecuencia semanal. 3 atenciones en periodo septiembre, octubre, noviembre.	Nutricionista
Educación Nutricional Individual	Cambiar hábitos alimentarios que permitan el manejo y prevención oportuna de complicaciones de salud.	Mediante el uso de materiales y técnicas educativas, se realiza una intervención educativa que permita el cambio de hábito alimentario. Duración 45 minutos, frecuencia semanal. 10 atenciones en periodo septiembre, octubre, noviembre.	Nutricionista
Gestión compra de alimentos	Entregar desayuno, almuerzo y once	Se realizan las gestiones semanales para la adquisición, recepción, almacenamiento y pago de facturación de alimentos que serán entregados mediante la elaboración de desayunos, almuerzos y once en dependencias de la central de alimentación. Frecuencia diaria. 5230 servicios entregados a beneficiados entre los meses de septiembre, octubre, noviembre.	Nutricionista
Atención psicológica Individual	Favorecer bienestar psicológico a través de intervención psicoeducativo o clínico.	Desde el punto de vista clínico se realizan contención, acompañamiento psicológico y orientaciones. En estas instancias también se llevan a cabo sesiones de encuadres que permiten comprometer a los(as) usuarios(as) a procesos psicoterapéuticos para con las instituciones colaboradoras, específicamente la Clínica Psicológica de la Universidad Autónoma con quién se estableció el convenio de atención directa, quienes acogen los procesos de psicoterapia y con quien también se realiza triangulación de la participación del(a) usuarios(a). Los encuadres	Psicólogo

		<p>también son necesarios para ayudar a problematizar alguna conducta que haya sido levantada como disruptiva para la dinámica del Centro y que pudiese generar conflictos o alteraciones en las relaciones interpersonales.</p> <p>Respecto de esta dimensión se realizaron un total de 58 atenciones individuales.</p>	
Atención psicológica con enfoque psicoterapéutico.	Elaborar procesos de malestar psicoemocional a través de sesiones psicológicas.	<p>De acuerdo con entrevistas clínicas y reportes de las diferentes áreas de CDR se determina la necesidad de brindar un espacio para la elaboración de proceso psicoemocional de carácter más profundo.</p> <p>En este sentido se busca el él o la usuaria pueda comprometerse con sesiones de terapia y acepte el proceso como parte importante para su proceso dentro de CDR. En casos puntuales, se invitará a problematizar ciertas conductas que para él(a) usuario(a) pueden considerarla una conducta a modificar.</p> <p>Bajo esta modalidad hay 6 usuarios, cuyas sesiones pueden variar semana por medio o cada 3 semanas.</p>	Psicólogo
Visitas Domiciliarias	Monitorear estado de usuarios de manera presencial, cuya participación presencial en el dispositivo ha estado limitada.	<p>En general los usuarios(as) de CDR están participando activamente, sin embargo, para realizar seguimiento y constatar presencialmente la situación de usuarios que han sido intermitentes en su participación, se realizaron 2 visitas domiciliarias con el objetivo de constatar condiciones de salud y cuidado actual. En ambas ocasiones fueron parte del proceso de acompañamiento por situaciones que los han mantenido fuera del</p>	Psicólogo

		centro por un tiempo y en función de no sólo acompañar remotamente se generan estas instancias.	
Atenciones individuales espontáneas	Contener y/u orientar a usuarios y/o referente afectivo desde la línea de atención psicológica.	Las atenciones espontáneas se dieron en contexto de derivación por parte de profesionales del centro, quienes, una vez detectadas las necesidades de usuarios, de atención psicológica, generan la vinculación con el área. De la misma forma existe la solicitud de usuarios(as) ante crisis presentadas en sus hogares. Las intervenciones van desde contención en contextos de crisis emocional, orientación por atención desde el área psicológica, orientación ante conflictiva familiar-vincular. De este tipo de instancias se atendieron 24 intervenciones espontáneas.	Psicólogo
Orientaciones a referentes afectivos y/o familiares.	Generar psicoeducación respecto de proceso de persona mayor a cargo y/o familiar perteneciente a centro diurno	Sea en modalidad remota o presencial, se genera proceso de orientación con el RA (referente afectivo), de la persona mayor usuaria de CDR, a fin de, no sólo comprometerla con el proceso, sino que pueda adquirir las herramientas necesarias para poder acompañar y/o cuidar a la usuaria(o). Esta dimensión no está sólo abocada a personas participantes sino que a también a los proceso de postulación, cuyos referentes que acompañan este proceso reciben orientaciones ya sea en caso de continuar con su proceso de postulación e ingreso al Centro Diurno Referencial, como si tuviesen que hacer uso de otro tipo de dispositivo competente con lo que requiere su persona mayor.	Psicólogo
Evaluaciones Psicológicas		Se realizan evaluaciones individuales correspondientes al ingreso de (la) usuario(a) al centro diurno lo que constituye la primera etapa para la construcción del plan de intervención, y	Psicólogo

	<p>Generar lineamientos de intervención en torno a los indicadores y diagnósticos pesquisados en las evaluaciones neurocognitivas y psicoafectivas.</p>	<p>posteriormente la reevaluación para dar cuenta de los avances y retrocesos en las dimensiones evaluadas. Esto responde a la VGI, que tiene por objeto analizar el caso del usuario(a) desde diferentes áreas. Este proceso suele estar dividido en al menos 2 sesiones, pudiendo extenderse a una tercera sesión, en cuya primera parte se invita al usuario a un proceso de historización respecto de su vida, en función de favorecer un espacio cómodo para la persona, así como generar un primer acercamiento y eventual vínculo terapéutico.</p> <p>Posterior a esto, en una segunda o incluso tercera sesión, se clarifica información referida en la primera instancia, junto con la aplicación de las evaluaciones desde el área psicológica que busca poner en términos concretos, algún aspecto que requiera intervención psicológica.</p>	
<p>Funciones Comunitarias</p>	<p>Articular la red disponible, en función de favorecer el proceso de las personas mayores.</p>	<p>Se realizan diferentes acciones dentro de la línea comunitaria, dentro de las cuales se encuentran:</p> <p>Coordinación con programas complementarios en la intervención con usuarios. Puntualmente el Programa Calle de MIDESO, Programa Residencia y Programa PAI la Roca. En este contexto se realiza evaluación de ingreso de usuarios a dispositivos de la red atendiendo a las problemáticas que pudiesen existir. Por otra parte, se realiza jornada con programa Albergue de Fundación Caritas, instancia en la cual se propicia un espacio de encuentro en la cual nuestro programa dirige una actividad donde se intercambian experiencias en el trabajo con personas mayores. En este caso, incorporando la variable de ser personas en situación</p>	<p>Psicólogo</p>

		de calle y en algunos casos con consumo problemático de sustancias. (Área Psicosocial)	
Evaluaciones de postulación	Determinar si el usuario cumple con los criterios que se requieren para su participación en CDR.	Sea de manera espontánea o derivación, diferentes personas mayores hacen sus postulaciones para participar de CDR. En primera instancia se busca dar cuenta si esta es una decisión voluntaria o responde a una necesidad de terceros. Esto no permite anticipar la adherencia que pudiese tener el usuario(a) con su proceso en CDR. Una vez determinado el nivel de autonomía en su decisión de participar, se procede verificar si se cumplen con los criterios de nivel de dependencia y RSH. En este sentido se han realizado 7 evaluaciones de postulación. En aquellos casos donde quien postula no cumple los criterios para esto, se generan las orientaciones con su referente afectivo, que suele ser el contacto o quien asiste a la o el mayor.	Psicólogo
Atención Individual de Trabajo Social	Indagar e intervenir en aquellas dificultades que presenta el usuario respecto a su contexto psicosocial, enfocado principalmente en sus redes familiares y	Se establecen atenciones individuales por medio de entrevistas semi estructuradas con los usuarios, las que surgen a partir del levantamiento de necesidades o diagnóstico social arrojado intermedio de la valoración geriátrica integral (VGI) de la persona mayor, lo que permite poder indagar con mayor detalle aquellos aspectos o áreas problemáticas del usuario, en post de poder intervenir profesionalmente, logrando de esta forma intervenir en base a la disciplina de trabajo social en líneas tales como: la mediación y encuadre desde el funcionamiento y dinámica familiar, promoción y vinculación con redes territoriales,	Trabajo Social

	nivel de vinculación territorial.	<p>educación y postulación de programas y beneficios sociales, entre otros.</p> <p>Dichas entrevistas individuales tienen una duración de 60 minutos aproximadamente, desarrollados en los meses de septiembre, octubre y noviembre 2023. Las atenciones individuales desde de Trabajo Social fueron un total de 61 atenciones individuales a Personas Mayores del CDR.</p>	
Valoración Geriátrica Integral	Delimitar el nivel de vulnerabilidad y vinculación social que presenta la persona mayor usuario.	<p>Se desarrollan Valoraciones Geriátricas Integrales de las personas mayores, a fin de poder generar un eficiente diagnóstico social, y por medio de este, poder establecer los mecanismos o líneas de intervención de cada usuario. Algunas de las áreas abordadas durante las VGI son: Estructura dinámica y relaciones familiares, redes de vinculación sectoriales, delimitación de referentes o figuras significativas del usuario, contexto socioeconómico, medición de niveles de autovalencia, entre otros.</p> <p>Durante los meses de septiembre, octubre y noviembre 2023 se generaron un total de 10 VGI desde Trabajo Social.</p> <p>(VGI pendientes)</p>	Trabajo Social
Atención a Referentes Afectivos	Orientar y educar respecto a los objetivos de	Se establece vínculo con familiares, amigos, cuidadores y/o referentes afectivos de las personas mayores pertenecientes al Centro de Día Referencial del Adulto Mayor. El contexto que se desarrolla en la actualidad ha beneficiado el vínculo con las redes más cercanas de nuestros usuarios. Desde trabajo social es	Trabajo Social

	intervención desde Trabajo Social.	<p>fundamental poder mantener una comunicación constante y fluida con estos referentes, en post de mantener un control de los roles y relaciones familiares del usuario, sirviendo a su vez de mediador en diferentes aspectos problemáticos dentro de la dinámica familiar y generando encuadres cuando los objetivos o líneas de intervención se están incumpliendo. A su vez también se orienta y entrega información respecto a la oferta disponible de redes territoriales y beneficios sociales vinculados a la persona mayor.</p> <p>Dichas atenciones tienen una duración entre 20 a 60 minutos aproximadamente. Desarrollados en períodos desde septiembre, octubre y noviembre del 2023 un total de 4 referentes afectivos.</p>	
Consulta Espontánea	Resolver consultas espontáneas	<p>Se desarrollan espacios espontáneos de resolución de problemáticas de las personas mayores, dando solución, orientando y guiando diferentes procesos de atención desde Trabajo Social. En los meses de septiembre, octubre y noviembre 2023 se desarrollaron 82 consultas espontáneas.</p>	Trabajo Social
Visitas Domiciliarias	Evaluación habitacional y reevaluación de estructura y dinámica familiar.	<p>Desde Trabajo Social se realizan diversas visitas domiciliarias de los usuarios del CDR, a fin de poder evaluar las condiciones habitacionales del domicilio y comprender de primera fuente la dinámica, estructura y relaciones familiares.</p> <p>En los meses de septiembre, octubre y noviembre 2023 se desarrollaron 7 visitas domiciliarias.</p>	Trabajo Social

Vinculación con Redes Territoriales	Ampliación promoción y coordinación con redes sectoriales.	Se establecen un trabajo comunitario permanente, enfocado en la coordinación con diferentes redes emplazadas en el territorio, a fin de poder fortalecer la cooperación, promoción y vinculación del Centro Diurno con las diferentes organizaciones territoriales, tales como Centros de Salud primaria, Albergue Caritas, Agrupación personas con parkinson, Mesa de defensa de personas mayores, voluntariado Universidad Autónoma, Programa Aló Red, Colegio Rayenco, Clínica Jurídica y Social UA Temuco, Programa Adulto Mayor Y Programa de Discapacidad de la Municipalidad de Temuco, entre otras. En los meses de septiembre, octubre y noviembre 2023 se desarrollaron 17 vinculaciones con redes o instituciones territoriales.	Trabajo Social
Ev de Ingreso	Proceso de evaluación respecto al perfil de ingreso de la persona mayor	Se realiza proceso de evaluación por intermedio de entrevistas semi estructuradas, a fin de evaluar si la persona mayor cumple con los requisitos de ingreso hacia el centro diurno referencial, considerando su nivel de funcionalidad y vulnerabilidad social. En los meses de septiembre, octubre y noviembre 2023 se desarrollaron 12 Evaluaciones de Ingreso.	Trabajo Social
Derivaciones		Informar la situación particular de un usuario a fin de que otro profesional desde su disciplina pueda intervenir con sus competencias propias.	Trabajo Social

		En los meses de septiembre, octubre y noviembre se desarrollaron 14 derivaciones.	
--	--	---	--

Describe los talleres que se han desarrollado en el centro de día. (incorpore tantas celdas como sea necesario)

JUNTE EN FORMATO DIGITAL, ALGÚN MEDIO DE VERIFICACIÓN DE LAS ATENCIONES REALIZADAS (FOTOGRAFÍA, LISTAS DE ASISTENCIA, ENTRE OTROS).

Describe los talleres que se han desarrollado en el centro de día. (incorpore tantas celdas como sea necesario)

Nombre del Taller	Objetivo	Descripción (indique funcionamiento general del taller, duración de las sesiones, n° de participantes)	Profesional Responsable
Taller de Educación de Enfermería:	Conocer el funcionamiento y	Se realiza Taller de Educación de Enfermería: principios básicos de anatomía, en 4 sesiones de 1 hora que se realizaron en el mes de septiembre , el	Enfermera

<p>Principios básicos de anatomía.</p>	<p>distribución del cuerpo humano.</p>	<p>lunes (04/09/2023) participaron 5 usuarios de un total de 12 inscritos, el jueves (07/09/2023) participaron 7 usuarios de un total de 12 inscritos. Además, el mismo taller se realizó en 2 sesiones de 1 hora en el mes de noviembre, con una nueva rotación de usuarios, el jueves (22/11/2023) participaron 4 usuarios de un total de 8 inscritos, el lunes (27/11/2023) participaron 5 usuarios de 8 inscritos.</p> <p>El taller consiste en conocer y aprender el funcionamiento del cuerpo humano, se describen los distintos tipos de sistemas y función principal de cada uno y luego de forma más específica los distintos órganos que presentamos, su distribución y función principal. Con los siguientes objetivos a tratar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educar sobre la importancia de conocer cómo funciona nuestro organismo. - Educar sobre los diferentes conceptos en salud. - Educador sobre las funciones principales de cada órgano. - Conocer la distribución de cada órgano en el cuerpo humano. - Favorecer el autocuidado <p>En cada sesión se realizó una presentación por medio de PowerPoint teórica, con videos e imágenes, una vez finalizada se realizó una retroalimentación de la temática tratada a modo de conversación y luego se realizó de forma práctica, Donde los usuarios debían escribir mediante una hoja impresa facilitada a cada usuario, el órgano por el cual se le estaba señalando.</p>	
---	--	--	--



Registro Fotográfico/ Lista asistencia:

Registro Asistencia Taller CIB 2020

Nombre	Apellido	Fecha	Asistencia
1. [Nombre]	[Apellido]	[Fecha]	[Asistencia]
2. [Nombre]	[Apellido]	[Fecha]	[Asistencia]
3. [Nombre]	[Apellido]	[Fecha]	[Asistencia]
4. [Nombre]	[Apellido]	[Fecha]	[Asistencia]
5. [Nombre]	[Apellido]	[Fecha]	[Asistencia]
6. [Nombre]	[Apellido]	[Fecha]	[Asistencia]
7. [Nombre]	[Apellido]	[Fecha]	[Asistencia]
8. [Nombre]	[Apellido]	[Fecha]	[Asistencia]
9. [Nombre]	[Apellido]	[Fecha]	[Asistencia]
10. [Nombre]	[Apellido]	[Fecha]	[Asistencia]

Registro Asistencia Taller CIB 2020

Nombre	Apellido	Fecha	Asistencia
1. [Nombre]	[Apellido]	[Fecha]	[Asistencia]
2. [Nombre]	[Apellido]	[Fecha]	[Asistencia]
3. [Nombre]	[Apellido]	[Fecha]	[Asistencia]
4. [Nombre]	[Apellido]	[Fecha]	[Asistencia]
5. [Nombre]	[Apellido]	[Fecha]	[Asistencia]
6. [Nombre]	[Apellido]	[Fecha]	[Asistencia]
7. [Nombre]	[Apellido]	[Fecha]	[Asistencia]
8. [Nombre]	[Apellido]	[Fecha]	[Asistencia]
9. [Nombre]	[Apellido]	[Fecha]	[Asistencia]
10. [Nombre]	[Apellido]	[Fecha]	[Asistencia]

Registro Análisis de Tutores COR Qzumbú

Nombre Tutor	Asignatura	Horario	Clase	Fecha
Alfonso Gutiérrez	Matemáticas	10:00 - 11:00		
...



Taller de trabajo investigación:	Mejorar el autocuidado en salud del usuario.	Se inician los Talleres enfocados en el trabajo de investigación: consiste en 8 sesiones divididas en distintos temas a tratar, se inicia con el concepto más general, enfermedades cardiovasculares, se realiza la	Enfermera
---	--	---	------------------

<p>Enfermedades cardiovasculares.</p>	<p>primera sesión de 1 hora el jueves 21/09/2023 donde participaron 17 usuarios de un total de 20 inscritos.</p> <p>Con los siguientes objetivos a tratar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educar sobre que son las enfermedades cardiovasculares. - Educar sobre cuáles son las enfermedades cardiovasculares. - Educar sobre su prevención. - Conocer los tratamientos. - Conocer los factores de riesgo asociados. - Disminuir el riesgo de complicaciones. - Favorecer el autocuidado. <p>Se realizó una presentación por medio de PowerPoint teórica, con videos e imágenes, una vez finalizada se realizó una retroalimentación de la temática tratada a modo de conversación y con preguntas simples sobre la temática tratada. Se entrego un resumen impreso para cada usuario.</p>	
<p><i>Registro Fotográfico/ Lista asistencia:</i></p>		



<p>Taller de trabajo investigación:</p> <p>Presión arterial e hipertensión.</p>	<p>Mejorar el autocuidado en salud del usuario.</p>	<p>Se inicia el segundo Taller enfocado en el trabajo de investigación: presión arterial e hipertensión, se realiza la segunda sesión de 1 hora el lunes 25/09/2023 donde participaron 15 usuarios de un total de 20 inscritos.</p> <p>Con los siguientes objetivos a tratar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educar sobre que es la presión arterial. - Educar sobre que es la hipertensión. - Informar sobre la prevalencia de hipertensión en Chile y el mundo. - Informar sobre la prevalencia de hipertensión en adultos y adultos mayores. - Conocer la fisiopatología de la hipertensión. - Identificar ambos conceptos. - Educar sobre la prevención. - Disminuir el riesgo de complicaciones. - Favorecer el autocuidado. - Favorecer la compensación de la enfermedad. <p>Se realizó una presentación por medio de PowerPoint teórica, con videos e imágenes, una vez finalizada se realizó una retroalimentación de la temática tratada a modo de conversación y con preguntas simples sobre la temática tratada. Se entregó un resumen impreso para cada usuario.</p>	<p>Enfermera</p>
<p><i>Registro Fotográfico/ Lista asistencia:</i></p>			



<p>Taller de trabajo investigación:</p> <p>Teórico y práctico, correcta medición de la P/A</p>	<p>Mejorar el autocuidado en salud del usuario.</p>	<p>Se inicia el tercer Taller enfocado en el trabajo de investigación: correcta medición de la presión arterial, se realiza la tercera sesión de 1 hora el jueves 28/09/2023 donde participaron 17 usuarios de un total de 20 inscritos.</p> <p>Con los siguientes objetivos a tratar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educar sobre los rangos de normalidad de la presión arterial. - Conocer los estadios de la presión - Reconocer cuando la presión se encuentra baja, normal o alta. - Educar sobre la importancia de una correcta medición. - Educar sobre la importancia de una incorrecta medición. - Identificar conceptos asociados a la toma de presión. - Educar sobre la correcta postura y posición al medir la presión. - Reconocer que se debe hacer antes de medir la presión. - Reconocer que no se debe hacer antes de medir la presión. - Favorecer la compensación de la enfermedad. - Favorecer el autocuidado. 	<p>Enfermera</p>
--	---	--	-------------------------

		<p>- Fomentar la adherencia al control oportuno.</p> <p>Se realizó una presentación por medio de PowerPoint teórica, con videos e imágenes, una vez finalizada se realizó una retroalimentación de la temática tratada a modo de conversación y reflexión sobre la temática tratada. Luego se realizó una actividad practica donde los usuarios se dividieron en dos grupos y en parejas donde según lo aprendido Debian controlarse la presión de forma correcta e identificar el valor que arroja el aparato y el estadio al cual pertenece (baja, normal, alta). Se entrego un resumen impreso para cada usuario.</p>	
--	--	--	--

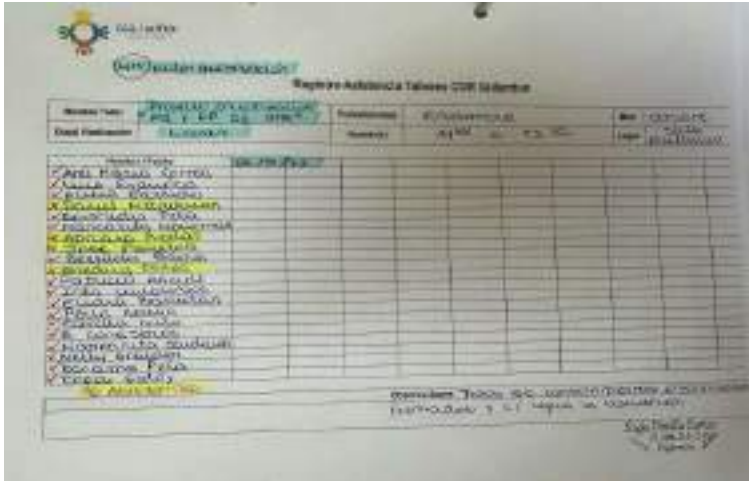
Registro Fotográfico/ Lista asistencia:





<p>Taller de trabajo investigación:</p> <p>Factores de riesgo y factores protectores de la HTA</p>	<p>Mejorar el autocuidado en salud del usuario.</p>	<p>Se inicia el cuarto Taller enfocado en el trabajo de investigación: factores de riesgo y factores protectores de la HTA, se realiza la cuarta sesión de 1 hora el lunes 02/10/2023 donde participaron 16 usuarios de un total de 20 inscritos. Con los siguientes objetivos a tratar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educar sobre los factores de riesgo para presentar HTA en los adultos mayores en el mundo. - Educar sobre los factores de riesgo para presentar HTA en los adultos mayores en Chile. - Educar sobre los principales factores protectores. - Reconocer los conceptos. - Favorecer la compensación de la enfermedad. - Mejorar el autocuidado en HTA de los usuarios. <p>Se realizó una presentación por medio de PowerPoint teórica, con videos e imágenes, una vez finalizada se realizó una retroalimentación de la temática tratada a modo de conversación y reflexión sobre la temática tratada. Se entregó un resumen impreso para cada usuario</p>	<p>Enfermera</p>
--	---	--	-------------------------

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



Taller de trabajo
investigación:
Alimentación en HTA

Mejorar el autocuidado
en salud del usuario.

Se inicia el quinto Taller enfocado en el trabajo de investigación: alimentación en HTA, se realiza la quinta sesión de 1 hora el **jueves 05/10/2023** donde participaron 14 usuarios de un total de 20 inscritos. Con los siguientes objetivos a tratar:

- Educar sobre la alimentación adecuada para personas con HTA.
- Educar sobre alimentación que favorece la descompensación de HTA.
- Aprender la forma más adecuada de cocinar.
- Favorecer la compensación de la enfermedad.
- Mejorar el autocuidado en HTA de los usuarios.

Enfermera

Se realizó una presentación por medio de PowerPoint teórica, con videos e imágenes, una vez finalizada se realizó una retroalimentación de la temática tratada a modo de conversación y reflexión sobre la temática tratada. Se entrego un resumen impreso para cada usuario

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:

The image shows a handwritten attendance list on a grid paper. At the top, there are two logos: one on the left and one in the center. The text 'Registro Asistencia Taller EOD Matamoros' is visible in the upper right. The list is organized into columns, with names and other identifying information written in blue and black ink. Some names are highlighted in yellow.

Centro Educativo		Asistencia		Firma	
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42
43	44	45	46	47	48
49	50	51	52	53	54
55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66
67	68	69	70	71	72
73	74	75	76	77	78
79	80	81	82	83	84
85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96
97	98	99	100	101	102





Taller de trabajo investigación:
Fármacos HTA primera parte


Mejorar el autocuidado en salud del usuario.

Se inicia el sexto Taller enfocado en el trabajo de investigación: fármacos de HTA primera parte, se realiza la sexta sesión de 1 hora el **jueves 12/10/2023** donde participaron 15 usuarios de un total de 20 inscritos.

Con los siguientes objetivos a tratar:

- Educar sobre los diferentes fármacos que existen para tratar la HTA.
- Educar sobre su mecanismo de acción.
- Educar sobre sus RAM.
- Favorecer la adherencia al TTO farmacológico
- Favorecer la compensación de la enfermedad.
- Mejorar el autocuidado en HTA de los usuarios.

Enfermera

		<p>Se realizó una presentación por medio de PowerPoint teórica, con videos e imágenes, una vez finalizada se realizó una retroalimentación de la temática tratada a modo de conversación y reflexión sobre la temática tratada. Se entrego un resumen impreso para cada usuario</p>	
			
<p>Taller de trabajo investigación: Fármacos HTA segunda parte</p>	<p>Mejorar el autocuidado en salud del usuario.</p>	<p>Se inicia el séptimo Taller enfocado en el trabajo de investigación: fármacos de HTA segunda parte, se realiza la séptima sesión de 1 hora el viernes 13/10/2023 donde participaron 12 usuarios de un total de 20 inscritos.</p> <p>Con los siguientes objetivos a tratar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educar sobre los diferentes fármacos que existen para tratar la HTA. - Educar sobre su mecanismo de acción. - Educar sobre sus RAM. - Favorecer la adherencia al TTO farmacológico - Favorecer la compensación de la enfermedad. 	<p>Enfermera</p>

		<p>- Mejorar el autocuidado en HTA de los usuarios.</p> <p>Se realizó una presentación por medio de PowerPoint teórica, con videos e imágenes, una vez finalizada se realizó una retroalimentación de la temática tratada a modo de conversación y reflexión sobre la temática tratada. Se entrego un resumen impreso para cada usuario</p>	
--	--	---	--



<p>Taller de trabajo investigación:</p> <p>Ultimo taller de retroalimentacion y finalizacion de cuestionario</p>	<p>Mejorar el autocuidado en salud del usuario.</p>	<p>Se inicia el octavo y ultimo Taller enfocado en el trabajo de investigación: retroalimentación de lo aprendido + aplicación cuestionario, se realiza la octava y última sesión de 1 hora el lunes 16/10/2023 donde participaron 15 usuarios de un total de 20 inscritos.</p> <p>Con los siguientes objetivos a tratar:</p> <p>- Reforzar los temas tratados con anterioridad</p>	<p>Enfermera</p>
--	---	--	-------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> - Reforzar la importancia del conocimiento de la propia enfermedad. - Favorecer la adherencia al TTO farmacológico - Favorecer la compensación de la enfermedad. - Mejorar el autocuidado en HTA de los usuarios. - Aplicar cuestionario. - Dar cierre a las sesiones de taller de investigación. <p>Se realizó una presentación por medio de PowerPoint teórica, con videos e imágenes, con motivo de reforzar conocimiento de todos los talleres realizados. Una vez finalizada y retroalimentada el resumen se entrego un cuestionario de 6 preguntas con los diversos temas tratados para que conteste cada usuario con motivo de verificar lo aprendido</p>	
--	--	---	--

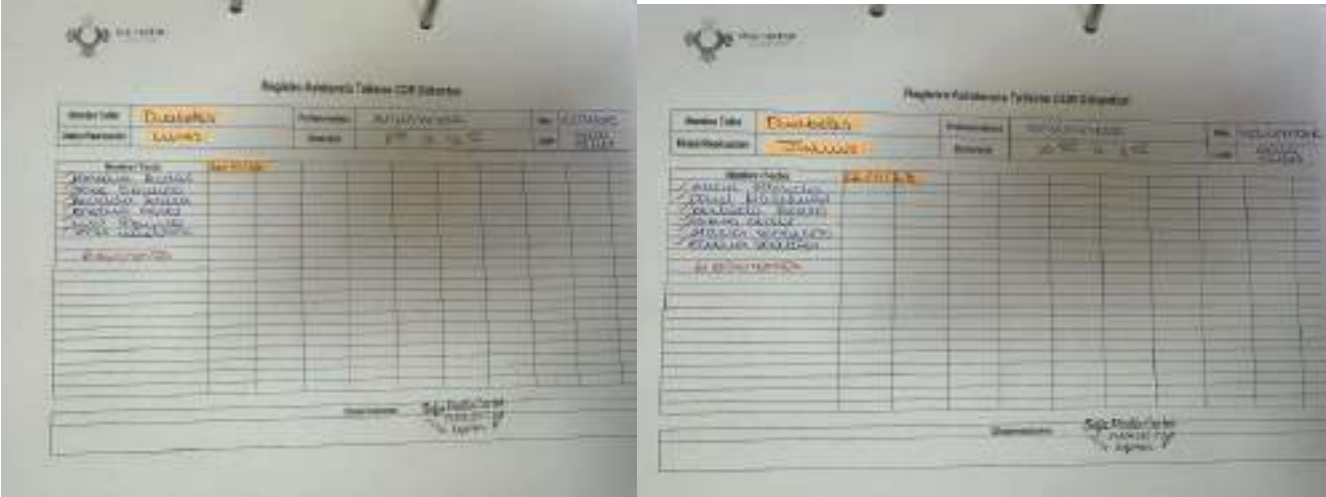
--	--	--	--

<p>Taller de Educación de Enfermería:</p> <p>Dislipidemia</p>	<p>Mejorar el autocuidado en salud del usuario.</p>	<p>Se realiza Taller de Educación de Enfermería: dislipidemia, en 2 sesiones de 1 hora que se realizaron en el mes de octubre, el lunes (23/10/2023) participaron 7 usuarios de un total de 10 inscritos, el jueves (26/10/2023) participaron 5 usuarios de un total de 10 inscritos.</p> <p>El taller consiste en conocer y aprender sobre una enfermedad tan recurrente y desconocida como la dislipidemia. Con los siguientes objetivos a tratar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educar sobre que es la dislipidemia. - Conocer sus factores de riesgo. - Identificar las complicaciones - Educar sobre el TTO - Fomentar la adherencia a controles de salud - Fomentar la adherencia a TTO farmacológico - Favorecer el autocuidado <p>En cada sesión se realizó una presentación por medio de PowerPoint teórica, con videos e imágenes, donde se iban resolviendo dudas que surgían en el momento, una vez finalizada se realizó una retroalimentación de la temática tratada a modo de conversación.</p>	<p>Enfermera</p>
---	---	---	-------------------------



<p>Taller de Educación de Enfermería:</p> <p>Diabetes</p>	<p>Mejorar el autocuidado en salud del usuario.</p>	<p>Se realiza Taller de Educación de Enfermería: diabetes, en 2 sesiones de 1 hora que se realizaron en los meses de finales de octubre y principios de noviembre, el lunes (30/10/2023) participaron 6 usuarios de un total de 10 inscritos, el jueves (02/11/2023) participaron 6 usuarios de un total de 8 inscritos.</p> <p>El taller consiste en conocer y aprender sobre una enfermedad crónica de mucha relevancia en los adultos mayores como lo es la diabetes. Con los siguientes objetivos a tratar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educar sobre que es la diabetes. - Identificar los tipos de diabetes que existen. - Educar sobre DM2 en los adultos mayores. - Educar sobre medidas de prevención. - Educador sobre un diagnóstico oportuno. - Educar sobre los distintos TTOS. - Educar sobre las complicaciones. - Promover la adherencia al TTO. - Promover la adherencia a controles de salud. 	<p>Enfermera</p>
---	---	---	-------------------------

		<p>- Favorecer el autocuidado.</p> <p>En cada sesión se realizó una presentación por medio de PowerPoint teórica, con videos e imágenes, donde se iban resolviendo dudas que surgían en el momento, una vez finalizada se realizó una retroalimentación de la temática tratada a modo de conversación.</p>	
--	--	--	--



<p>Jardinería: “Crea tu jardín”</p>	<p>Fomentar participación social del usuario y trabajo en equipo, a través del desarrollo de AVD</p>	<p>El taller permite enseñar técnicas de jardinería: plantación, poda y cuidado básico de plantas y flores. Del mismo modo, como construir espacios de aprendizaje a través de la propia experiencia de los usuarios, estimulando la creatividad y fomentando la</p>	<p>TENS</p>

	<p>permitiendo la ornamentación de CDR mediante la habilitación y mantenimiento de espacios verdes.</p>	<p>la sensibilización sobre la importancia del cuidado del medio ambiente.</p> <p>El taller consta con la participación de 8 usuarios, distribuidos en 3 sesiones, organizado los jueves de 15:00 a 16:00 hrs, en el patio trasero de CDR.</p>	
<p><i>Registro Fotográfico/ Lista asistencia:</i></p>			
			
<p>Jabones Artesanales Terapéuticos</p>	<p>Promover higiene, salud y bienestar a través de la fabricación y utilización de jabones artesanales terapéuticos. Utilizar productos naturales.</p>	<p>El taller permite que el usuario/a aprenda la fabricación de un jabón artesanal, trabajando atención y memoria, promoviendo la creatividad al desarrollar formato de etiqueta de producto y su envase. Del mismo modo el desarrollo de habilidades comunicativas y trabajo colaborativo.</p> <p>El taller consta de la participación de 8 usuarios, distribuidos en cuatro sesiones, organizado los jueves de 15:00 a 16:00 hrs, en sala de taller (2° piso).</p>	<p>TENS</p>

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



-Taller de Geronto Gimnasia (fusión de los talleres de actividad física, gerontomotricidad y actividad física segmentaria)

Aumentar y/o mantener la capacidad tanto cardiorrespiratoria como funcional además de prevenir las caídas de los usuarios con el fin de facilitar la realización de las AVD.

Este taller está diseñado con la finalidad de integrar diversos aspectos necesarios para asegurar un desempeño óptimo desde el punto de vista físico facilitando así la realización de las actividades de la vida diaria. Potenciando y/o desarrollando diversos elementos del movimiento humano, como son fuerza muscular, propiocepción, aspectos psicomotrices de base, balance y equilibrio dinámico, etc

Kinesióloga

Se realizan 1 vez a la semana, durante un periodo de 60 minutos.

Reporte de Asistencia - Sesión 01 (14/09/2023)		Reporte de Asistencia - Sesión 02 (21/09/2023)		Reporte de Asistencia - Sesión 03 (28/09/2023)	
Nombre	Presencia	Nombre	Presencia	Nombre	Presencia
...



<p>- Taller de Actividades Avanzadas de la Vida Diaria</p>	<p>Desarrollar las distintas habilidades físicas y cognitivas superiores de los usuarios a fin de poder favorecer roles ocupacionales</p>	<p>Taller orientado a la planificación y ejecución de actividades avanzadas de la vida diaria y de directo interés de los usuarios, dichas actividades se deconstruyen a fin de poder trabajar focalmente en cada habilidad necesaria para poder lograr esta. Se estimulan y favorecen principalmente funciones cognitivas superiores y destrezas motoras finas. Se realiza 1 vez a la semana, durante un periodo de 60 minutos.</p>	<p>Kinesióloga</p>
---	---	--	--------------------

Registro Asistencia e Tutores CDT Silvestre

Nombre del Taller: 7. ASU (72000)
 Profesional a Cargo: Alba Inés Pérez Hernández
 Dirección: 4. CDM Hora: 10:00 a.m. Día: Jueves Lugar: CDT

Nº	Nombre	17/10	18/10	19/10	20/10
1	Yanetys Rodríguez	✓	✓	✓	✓
2	Yanetys López	✓	✓	✓	✓
3	Alba Pérez	✓	✓	✓	✓
4	Yanetys Rodríguez	✓	✓	✓	✓
5	Alba Pérez	✓	✓	✓	✓

Observaciones: Se realizó el taller de ASU en el CDT.

Registro Asistencia e Tutores CDT Silvestre

Nombre del Taller: 7. ASU (72000)
 Profesional a Cargo: Alba Inés Pérez Hernández
 Dirección: 4. CDM Hora: 10:00 a.m. Día: Jueves Lugar: CDT

Nº	Nombre	17/10	18/10	19/10	Fecha
1	Yanetys Rodríguez	✓	✓	✓	
2	Yanetys López	✓	✓	✓	
3	Alba Pérez	✓	✓	✓	
4	Yanetys Rodríguez	✓	✓	✓	
5	Alba Pérez	✓	✓	✓	

Observaciones:



<p>-Taller Gimnasia COLISEO Universidad Autónoma de Chile.</p>	<p>Desarrollar y potenciar capacidad física de los usuarios.</p>	<p>Se realiza taller enfocado principalmente en potenciar las habilidades motrices de los usuarios, donde se trabaja de manera integral el área física, dicho taller se desarrolla fuera del establecimiento en el Centro de Salud y Deporte COLISEO en dependencias de la Universidad Autónoma de Chile.</p> <p>Dicho taller beneficia a 24 usuarios, los cuales se distribuyen en dos grupos de 12 usuarios agrupados según su condición física.</p> <p>Dicho taller se ejecuta dos veces a la semana con una duración de 60 minutos por cada sesión.</p>	<p>Kinesióloga.</p>
---	--	---	---------------------



- Taller Balance y Prevención de Caídas.

Mantener y/o Mejorar el Balance Postural.

Taller diseñado para las Personas Mayores con un alto índice de riesgo de caída. Se busca que los usuarios entrenen cualidades físicas y sensoriales que estén disminuidas a fin de lograr posiciones estáticas y dinámicas estables, así mismo mejorar reacciones protectoras. También se trabaja constantemente situaciones comunes relacionadas a las caídas sufridas por los usuarios a fin de dar estrategias y herramientas para no volver a caer o aprender a caer, así mismo como desde la intervención de posibles

Kinesióloga

		<p>barreras arquitectónicas que pudiesen presentar en el hogar.</p> <p>Se realiza 1 vez a la semana, durante un periodo de 60 minutos.</p>	
--	--	--	--



-Taller de estimulación de marcha	Disminuir riesgo de caída en usuarios con alteración de la marcha y funcionalidad.	Taller práctico reducido con usuarios que presentan una alteración marcada de la marcha (principalmente usuarios con secuelas de ACV) en el cual se trabajan aspectos relevantes como son la modulación del tono muscular, fortalecimiento muscular, incorporación de planos de movimiento, favorecer reacciones posturales, reeducar fases de la marcha, entre otros.	Kinesióloga
--	--	--	-------------

		Se realiza 1 vez a la semana, durante un periodo de 60 minutos.	
--	--	---	--



Registro Asistencia a Talleres CDR Goteren

Nombre del Taller		T. de Realización		Fecha		Lugar		Presencia CDR	
Profesional e Cargo		Eje de Trabajo		Módulo		Módulo		Módulo	
No. de Realización		No. de Asistentes		Módulo		Módulo		Módulo	
1	El CDR	20/10	17/10	26/10	07/10				
2	Nuestro Tur								
3	Nuestro Mundo								
4	Nuestro Mundo								

Observaciones:

<p>-Taller Senderismo</p>	<p>Desarrollar y potenciar capacidad física de los usuarios bajo un escenario extradomiciliario aprovechando los recursos naturales presentes.</p>	<p>Taller de carácter práctico que tiene como finalidad desarrollar diversos aspectos desde lo motriz hasta lo social, como por ejemplo tenemos favorecer equilibrio dinámico en diversos contextos, aumentar fuerza muscular generalizada, favorecer la sociabilización de los usuarios y estimular funciones cognitivas superiores.</p>	<p>Kinesióloga</p>
----------------------------------	--	---	--------------------

Se realiza 1 vez a la semana, durante un periodo de entre 60 y 90 minutos minutos.

Equipo	Ubicación	Estado
...

Nombre	ID	Asistencia
...



<p>Taller de Estimulación físico cognitivo</p>	<p>1. Usuarios potenciarán y/o mantendrán sus funciones cognitivas básicas a través de ejercicios físicos-cognitivos para favorecer su comunicación en su contexto biopsicosocial.</p> <p>2. Usuarios potenciarán y/o mantendrán sus funciones cognitivas superiores a través de ejercicios físicos-cognitivos para favorecer su comunicación en su contexto biopsicosocial.</p> <p>3. Usuarios potenciarán y/o mantendrán habilidades motoras a través de ejercicios físicos para favorecer su desempeño en sus AVD en su contexto biopsicosocial</p>	<p>Taller de estimulación físico cognitivo</p> <p>Duración Total: 16 semanas, 1 vez por semana. Cada taller de 90 minutos de duración.</p> <p>Cantidad de Usuarios: 15</p> <p>El taller está enfocado principalmente en trabajar el área cognitiva a través de diversos ejercicios físicos, con la finalidad de potenciar, mejorar y/o mantener aspectos comunicativos y funcionales en la persona mayor.</p> <p>Para este taller solo participan usuarios que presenten un deterioro cognitivo, para generar mayor impacto las personas serán participes por un tiempo de 4 meses y en caso que lo requieran se evaluará la continuación en la próxima ronda de taller.</p> <p>A través de diversas actividades se trabajan las funciones cognitivas de orientación (temporal y espacial), atención (sostenida, selectiva, alternada y dividida), memoria, lenguaje comprensivo y lenguaje expresivo, funciones ejecutivas y habilidades visuo-espaciales. Ejercicios de equilibrio, coordinación, motricidad fina, motricidad gruesa y fuerza de miembros inferiores y superiores.</p> <p>Indirectamente potencia el trabajo en equipo y las habilidades de socialización.</p>	<p>Fonoaudióloga Maryorie Albornoz Duguett</p>
---	--	---	--

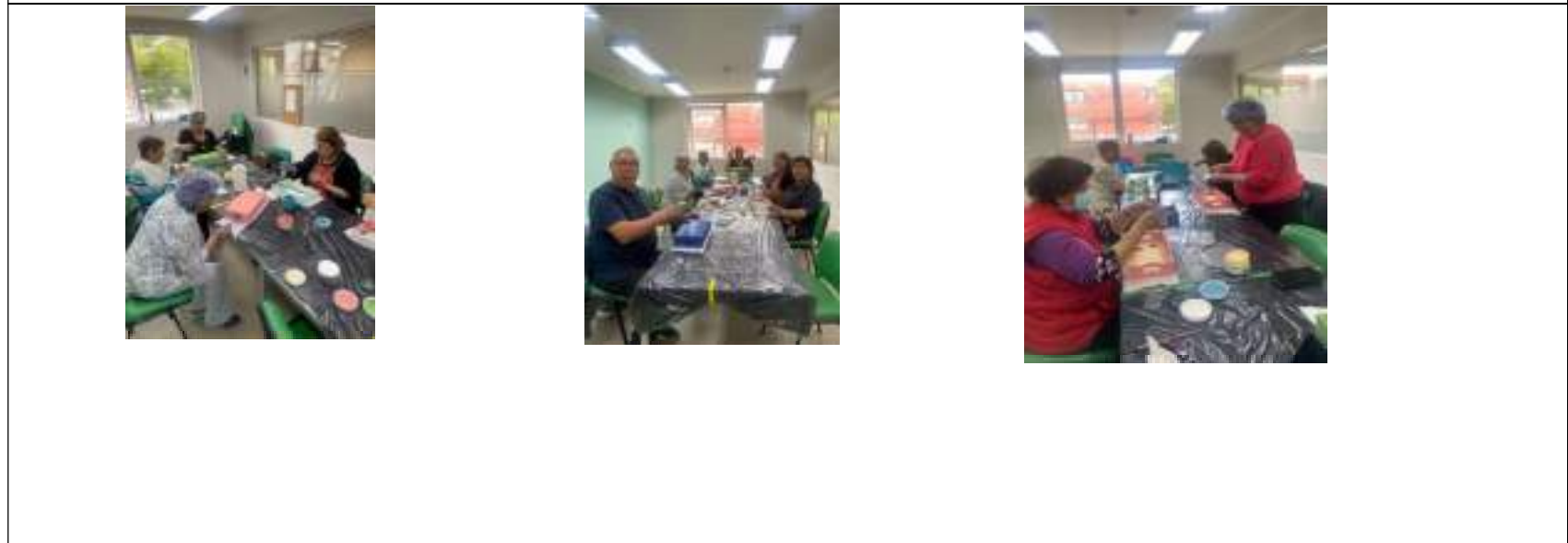


Registro Fotográfico/ Lista asistencia:

<p>Taller de arte</p>	<p>1.Potenciar las funciones cognitivas básicas y superiores a través del arte para favorecer la funcionalidad y comunicación de los usuarios</p> <p>2.Favorecer las habilidades comunicativas y de socialización de los usuarios</p>	<p>Taller de arte “Bandejas con Resina Epóxica y flores secas”</p> <p>Duración Total: 4 semanas, 1 vez por semana</p> <p>Cantidad de Usuarios: 6</p> <p>El taller consiste en trabajar las funciones cognitivas, habilidades comunicativas y motricidad fina, a través del trabajo de bandejas trupan con resina. Donde el taller se encuentra dividido en cuatro fases de trabajo: 1. lijar bandeja, pintar con base de blanco, 2. lijar la base del primer color, pintar con el color definitivo café (pintar 2</p>	<p>Fonoaudióloga Maryorie Albornoz Duguett</p>
------------------------------	---	--	--

	3. Favorecer las habilidades de motricidad fina en los usuarios	vezes color definitivo), 3. pintar la base interior, escoger las flores secas, presentar el diseño y pegar las flores, 4. preparación y colocación de la resina en la bandeja y finalmente agregar el barniz.	
--	---	---	--

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



Taller de Creatividad	Mejorar y/o mantener flexibilidad cognitiva	En sala de Terapia Ocupacional se desarrolla sesiones grupales de habilidades cognitivas y motrices principalmente, a través de la utilización del propio cuerpo y múltiples artículos. Los talleres tienen una duración de 60 minutos cronológicos. Estas actividades incluyen seguimiento de instrucciones, pensamiento lógico, praxias, e incluso	Terapeuta Ocupacional.
------------------------------	---	--	------------------------

funciones ejecutivas que favorecen el desempeño ocupacional diario de las personas mayores.

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:





Taller de relajación

Fomentar buenas prácticas de auto regulación

Taller educativo de relajación, se educa sobre las diferentes técnicas de relajación y sus múltiples beneficios, se utilizan diferentes espacios para el desarrollo de estas técnicas. Se busca fomentar buenas prácticas de auto regulación, para la vuelta a la calma, bajar niveles de estrés e incluso disminuir niveles de sobre carga.

Terapeuta Ocupacional.

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



Taller de Karaoke	Mejorar habilidades de interacción social	Taller de esparcimiento de Karaoke. Se establece un espacio de interacción a través del uso de la música, este taller está destinado a la selección de canciones para su posterior reproducción, las que incluyen cantar y bailar las canciones seleccionadas. Además, para favorecer el ambiente motivador, se hace uso de cotillón, el que es seleccionado libremente por las personas mayores.	Terapeuta Ocupacional.
--------------------------	---	---	------------------------

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



Taller de Vivifrail	Mejorar componente	Taller de Terapia Ocupacional, Vivifrail; un programa de entrenamiento físico multicomponente para la prevención de la fragilidad y caídas en personas mayores. Dichos ejercicios contemplan trabajo de	Terapeuta Ocupacional.
----------------------------	--------------------	---	------------------------

	físico de la persona mayor	<p>flexibilización, ejercicios cardiovasculares, equilibrio y marcha, además de fuerza y potencia. Se desarrolla realizando ejercicios específicos para las necesidades de cada usuario que participa en dicho taller.</p> <p>Sesiones de una hora donde se trabajan actividades físicas enfocadas en fomentar la autonomía de los usuarios a través de ejercicios de fortalecimiento muscular, ejercicios que favorecen el equilibrio tanto estático como dinámico, y mejorar la función cardiorrespiratoria.</p>	
--	----------------------------	--	--


Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



Taller de Bocha	Mejorar destrezas motoras y cognitivas	Taller con de bocha, juego paraolímpico, destinado a la educación, y ejecución de la práctica de este deporte inclusivo. Este taller está destinado a conocer la metodología y ejecución de bochas, a través del uso de un contexto protegido, se desarrollarán habilidades motrices y cognitivas, luego de ello se espera proyectar en una futura competencia, en la que se expondrán los aprendizajes asimilados en el taller.	Terapeuta Ocupacional.
------------------------	--	--	------------------------

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



<p>1.- Taller de Alimentación y Nutrición</p>	<p>Educar en la selección de alimentos para diabéticos.</p>	<p>Taller grupal enfocado en dar a conocer las herramientas para lograr tener una adecuada selección de alimentos en usuarios diabéticos con el fin de mantener compensada su patología. Duración 60 minutos. Número de Participantes 8 usuarios. Taller de proyecto de investigación, dirigido a usuarios con diabetes tipo II.</p>	<p>Nutricionista</p>
 <p><i>Registro Fotografico/ Lista asistencia.</i></p>			
<p>1.- Taller de Alimentación y Nutrición</p>	<p>Taller de cocina “preparación de un pan fácil y bajo en carbohidratos”</p>	<p>Taller práctico grupal, donde se les entrega a cada usuario todos los insumos para la preparación culinaria. Finalmente degustan sus propias preparaciones compartiendo comentarios. Taller de proyecto de investigación, dirigido a usuarios con diabetes tipo II.</p>	<p>Nutricionista</p>

Registro Fotográfico/ Lista asistencia.



1.- Taller de Alimentación y Nutrición


Educar sobre los carbohidratos.

Taller práctico grupal, donde se dan a conocer cuales son los carbohidratos, los tipos que existen, en que consiste el índice glicémico, etc. Taller de proyecto de investigación, dirigido a usuarios con diabetes tipo II.

Nutricionista

Registro Fotográfico/ Lista asistencia.



<p>Taller de Psicología de la Salud</p>	<p>Problematizar a incorporar hábitos de vida saludable que están directamente relacionadas con nuestra salud mental y emocional.</p>	<p>Este taller consta de 8 sesiones, y se comenzó a realizar desde el mes de septiembre. En dicha instancia se da cuenta la salud mental y física están estrechamente relacionadas. Dentro de este taller se realiza un abordaje de temáticas como la ansiedad, trastorno de sueño, somatización, relación “mente-cuerpo” entre otras varias temáticas que buscan la promoción y prevención de la salud física y mental.</p>	<p>Psicólogo</p>
 A photograph showing a man in a light blue shirt and brown pants standing at the front of a room, gesturing towards a projection screen. Several people are seated in the foreground, looking towards the presenter. The screen displays some text, though it is not clearly legible.		 A photograph showing a group of people sitting around a long white table. They appear to be engaged in a workshop activity, with some looking at papers and others looking towards the center of the table. There are various items on the table, including pens and papers.	

<p>Taller de Psicología Comunitaria</p>	<p>Conocer, incorporar y desarrollar elementos que intervienen en las relaciones interpersonales</p>	<p>Dicho taller también consta de 10 sesiones (Septiembre-Noviembre), cuyas temáticas abordadas van desde los componente de la comunicación hasta el análisis de nuestras relaciones interpersonales. Busca potenciar las redes de apoyo de los(as) usuarios(as), así como desarrollar nuevas estrategias que permitan la resolución de conflictos y potenciar las relaciones con las personas.</p>	<p>Psicólogo</p>
			

<p>Taller de Psicología – Reminiscencia y Estimulación cognitiva</p>	<p>Mantener o mejorar procesos cognitivos como la atención y la memoria a través de la interacción en reminiscencia</p>	<p>A través de diferentes intervenciones que tienen como eje central el trabajo en reminiscencia, se busca mantener, mejorar o incluso mejorar dominios como la atención y la memoria. En el taller también se abordan aspectos relacionados con el autoconcepto y autoestima. Las actividades consideran conversaciones, relatos, abordaje de diferentes temáticas en torno a la historia de vida de los usuarios. Este taller es limitado en la cantidad de usuarios a participar y tiene el carácter de continuo, es decir, hay actividades de 2, 3 o 4 sesiones, sin embargo los usuarios pueden participar de manera continua durante todo el año. El principal criterio de participación es integrar a usuarias(os) que tengan deterioro cognitivo leve-moderado.</p>	<p>Psicólogo</p>
--	---	---	-------------------------





<p>Taller Educación Social</p>	<p>Generar conocimientos, reflexión y análisis crítico respecto a diversas temáticas vinculadas a personas mayores.</p>	<p>Se realizan talleres grupales, con la finalidad de informar y educar respecto a diversas temáticas relevantes vinculadas a personas mayores, generando de esta forma mayores conocimiento, análisis crítico y reflexión en torno a estos temas de interés para los usuarios, tales como políticas públicas, derechos sociales de las personas mayores, habilidades sociales, entre otros.</p> <p>Con una duración de 60 minutos cronológicos. Con 10 participantes semanales.</p>	<p>Trabajo Social</p>
---------------------------------------	---	---	-----------------------

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:





REGIONAL DE BREVES

Actividad	Horario	Horario de Inicio
Actividad 1	08:00 - 09:00	08:00
Actividad 2	09:00 - 10:00	09:00
Actividad 3	10:00 - 11:00	10:00
Actividad 4	11:00 - 12:00	11:00
Actividad 5	12:00 - 13:00	12:00
Actividad 6	13:00 - 14:00	13:00
Actividad 7	14:00 - 15:00	14:00
Actividad 8	15:00 - 16:00	15:00
Actividad 9	16:00 - 17:00	16:00
Actividad 10	17:00 - 18:00	17:00

Taller Ayudas y Beneficios Sociales	Educar respecto a la oferta de beneficios o ayudas sociales disponibles	taller expositivo donde se da a conocer la oferta disponible respecto a beneficios y ayudas sociales, orientando respecto a requisitos y procesos de postulación tanto para personas mayores, como para también su núcleo familiar. Con una duración de 60 minutos cronológicos. Con 10 participantes semanales.	Trabajo Social
Registro Fotográfico/ Lista asistencia:			



Taller “Redes Comunitarias”

Educar respecto a la oferta de redes

Taller informativo respecto a la oferta de redes sectoriales correspondiente a la comuna de Temuco, a fin de poder aumentar la vinculación y participación social de las personas mayores pertenecientes al centro diurno referencial.

Trabajo Social

	territoriales disponibles	Con una duración de 60 minutos cronológicos. Con 12 participantes semanales.	
--	---------------------------	--	--


Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



Describe las intervenciones comunitarias que se han desarrollado en el centro de día. (incorpore tantas celdas como sea necesario)

Nombre de Intervención	Objetivo	Descripción	Profesional Responsable
<p>Reunión de coordinación con equipo de estrategia municipal Alore</p>	<p>Promocionar el funcionamiento y procesos de postulación del CDR a la comunidad, para captar nuevos usuarios.</p> <p>Coordinar y fortalecer redes territoriales con los servicios de salud.</p>	<p>Se realiza reunión de coordinación en dependencias del centro diurno con equipo de salud de la estrategia municipal Alore, donde participaron la trabajadora social, Carol Quiñones y el enfermero coordinador de terreno Carlos Uribe, esto se realizó el día viernes 22/09/2023 donde se informó a el equipo de salud el funcionamiento y procesos de postulación del CDR, además de reforzar las redes y coordinar una jornada de difusión del equipo Alore hacia los usuarios del CDR, se hace entrega de material informativo. Además, por medio de esta reunión se logra establecer una comunicación más directa con coordinadores a cargo de callcenter y terreno.</p>	<p>Enfermera y Trabajador Social</p>

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:

			
<p>Jornada de difusión del equipo de estrategia municipal Alored en CDR</p>	<p>Promocionar y proporcionar información a los usuarios del CDR sobre el funcionamiento del equipo de salud Alored.</p>	<p>Se realiza jornada de difusión del equipo de salud de la estrategia ministerial Alored hacia usuarios del CDR, quienes fueron seleccionados según los criterios definidos por parte del equipo. Esto se llevó a cabo el viernes 13/10/2023 en horario de 11:00 AM en sala multiuso, asistieron una trabajadora social, una TENS y un psicólogo, encargados de realizar la difusión, con el motivo de entregar información del funcionamiento de la estrategia, conformación del equipo de salud, población objetivo, teléfonos de contacto, visita domiciliaria en terreno y call center. Esto se llevo a cabo mediante una presentación de PPT, además de entregar material visual mediante folletos, cuadernillos e imanes.</p>	<p>Enfermera y Trabajador Social</p>

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:





<p>Conmemoración día del TENS 2023:</p> <p>“Uso racional de medicamentos”</p>	<p>La actividad se enmarca en la conmemoración del día del TENS 2023, permitiendo acercar la profesión y su rol comunitario.</p>	<p>La actividad se desarrolla el lunes 20 de noviembre entre las 10:00 a 12:00 hrs, y contó con la presencia de dos Químicos Farmacéuticos pertenecientes al CESFAM Pueblo Nuevo, con un total de 30 usuarios/as.</p> <p>En esta instancia se pudieron abordar contenidos como: uso racional de medicamentos, eliminación segura de los medicamentos por vencimiento, administración de medicamentos por vía oral, recomendaciones para su almacenamiento, entre otros de una manera lúdica y clara.</p> <p>Al finalizar, se entrega galvano en reconocimiento por la participación.</p>	<p>TENS</p>
---	--	--	-------------

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



**Conmemoración día del TENS 2023:
“Uso terapéutico de los espacios naturales”**

La actividad se enmarca en la conmemoración del día del TENS 2023, permitiendo acercar la profesión y su rol comunitario.

La actividad se desarrolla el martes 21 de noviembre entre las 10:00 a 12:00 hrs, y contó con la presencia de la Corporación Nacional Forestal (CONAF) y sus guardaparques, con un total de 30 usuarios/as.

En esta instancia se pudieron abordar contenidos como: uso terapéutico de espacios naturales, clasificación de zonas naturales en Chile, baño de naturaleza, cuidado del medio ambiente, entre otros.

Del mismo modo, la actividad fomentó en un futuro la participación de las personas mayores en el Monumento Nacional Cerro Ñielol.

Al finalizar, se entrega galvano en reconocimiento por la participación.

TENS Andrea Cabello

TENS Felipe Cerda

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



Conmemoración día del TENS 2023:

“Incendios, sustancias y gases peligrosos dentro del hogar”

La actividad se enmarca en la conmemoración del día del TENS 2023, permitiendo acercar la profesión y su rol comunitario.

La actividad se desarrolla el viernes 24 de noviembre entre las 10:00 a 12:00 hrs, y contó con la presencia de la Segunda Compañía del Cuerpo de Bomberos de Temuco (CBT) y sus voluntarios, con un total de 30 usuarios/as.

En esta instancia se pusieron se pudieron abordar contenidos como: manejo básico de incendio en el hogar, peligros eléctricos más comunes, gases peligrosos dentro del lugar, llamada a servicios de emergencias y productos químicos, entre otros.

Al finalizar, se entrega galvano en reconocimiento por la participación.

TENS Andrea Cabello

TENS Felipe Cerda

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



<p>Intervención comunitaria intergeneracional</p>	<p>Ofrecer espacios de colaboración comunitaria</p>	<p>Durante el mes de octubre y noviembre del 2023, desde Terapia Ocupacional, se establece la colaboración en actividades del voluntariado de la Teletón. Este proceso involucra la preparación y ejecución de Pinta Caritas los días de colecta nacional en espacio físico de dicho instituto. Este trabajo se desarrolla con estudiantes de Trabajo social y Terapia Ocupacional de la Universidad Autónoma.</p>	<p>Terapeuta Ocupacional</p>
---	---	--	------------------------------

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:

Intervención folklórica	Ofrecer espacios de colaboración comunitaria	El mes de Septiembre desde Terapia Ocupacional, se proponen actividades recreativas para la celebración de fiestas patrias, las que incluyen juegos típicos y música en vivo, esta última, a través de autogestión con un grupo folklórico de personas mayores, las que asistieron de forma voluntaria del CDR.	Terapeuta Ocupacional
<p>Registro Fotográfico/ Lista asistencia:</p>			





Difusión, coordinación y vinculación Centro Diurno Referencial Gúlamtun

Coordinar y fortalecer redes territoriales con los organismos y servicios de la comuna.

Participar y colaborar respecto diversas reuniones y actividades comunitarias realizadas por los integrantes de **la Mesa de defensa de las personas mayores de la Araucanía**, a fin de promover el buen trato y derechos de las personas mayores.

Trabajo Social, Aaron Cofre Garrido



Difusión, coordinación y vinculación Centro Diurno Referencial Gúlamtun

Informar a nuestros usuarios respecto de los servicios o prestaciones que entrega la clínica jurídica y social de la universidad Autónoma

Charla educativa realizada en dependencias de CDR en relación a las prestaciones de la Clínica Jurídica y Social de la Universidad Autónoma

Trabajo Social, Aaron Cofre Garrido



Difusión, coordinación y vinculación Centro Diurno Referencial Gúlamtun

Informar respecto de los mecanismos u herramientas de intervención respecto del abordaje con personas mayores.

Jornada de salud mental desde equipo Psicosocial de CDR hacia monitores y profesionales de Fundación Caritas

Psicosocial



DEBE COMPLETARSE LA HOJA DESTINADA A LA PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES QUE SE ENCUENTRA DISPONIBLE EN LA PLANILLA EXCEL. ADJUNTE EN FORMATO DIGITAL, ALGÚN MEDIO DE VERIFICACIÓN DE LOS TALLERES REALIZADOS (FOTOGRAFÍA, LISTAS DE ASISTENCIA, ENTRE OTROS).

Seguimiento del Plan de Redes. Describa los resultados obtenidos durante el periodo en la gestión del plan de redes. Señale en qué manera el plan ha beneficiado al Centro Diurno y sus usuarios.

Durante los meses de septiembre, octubre y noviembre del presente año, desde el Centro Diurno Referencial Gulamtun se ha realizado un trabajo comunitario permanente, enfocado en la coordinación y vinculación con diferentes redes emplazadas en el territorio, a fin de poder fortalecer la cooperación, promoción y triangulación de información desde CDR con las diferentes organizaciones territoriales de la comuna.

1. **Municipalidad de Temuco:** Nuestro centro realiza un trabajo coordinado y mantiene una comunicación constante y fluida con la municipalidad de Temuco, principalmente con su Departamento de Desarrollo Comunitario (DIDECO) y los distintos programas que integran la dirección de Adulto Mayor de Temuco, entre los cuales destacamos los siguientes:

- **Programa de Discapacidad,** nos permite poder vincular a nuestros usuarios con deficiencias físicas o mentales con el municipio, principalmente enfocado a la gestión de credenciales de discapacidad y solicitud de ayudas técnicas, las cuales les permitan a las personas mayores mejorar su autonomía y calidad de vida.
- **Ayudas sociales paliativas,** este programa contribuye a paliar aquellas situaciones de necesidad económica que presentan algunos de nuestros usuarios, en este punto desde CDR se entrega la información o ruquecitos pertinente a fin de poder concretar estas ayudas sociales por intermedio del municipio.

- **Programa Aló Red**, generamos coordinaciones constantes con el equipo interdisciplinario del programa “Aló Red” de la municipalidad de Temuco, esto en base a un trabajo de triangulación constante de información de nuestros usuarios, facilitando de esta forma los canales de derivación mutua, con la finalidad de permitir que las personas mayores pueden optar a estos beneficios integrales de salud.

- **Dirección de Turismo, Patrimonio y Cultura**, como cada año nuestros usuarios pudieron ser beneficiarios del programa City Tour, donde tiene la posibilidad de conocer distintos atractivos turísticos de Temuco, con mirada educativa, histórica, cultural y patrimonial de la ciudad.

2. **CESFAM de Pueblo Nuevo**, se mantiene una comunicación constante por parte del equipo de atención primaria del Cesfam de pueblo nuevo, a fin de coordinar nuestras líneas de trabajo, en base a la triangulación de información, procesos de derivación y promoción de CDR.
3. **Agrupación de personas con Parkinson**, desde CDR mantenemos un vínculo permanente con esta agrupación, mediante la comunicación frecuente con su secretario Eduardo Chacerel, lo que permite poder agilizar los procesos de postulación entre ambos centros, ampliando de esta forma la oferta de redes territoriales con las que interactúan nuestros usuarios.
4. **Albergue Caritas**, durante estos meses se continúan consolidando los vínculos entre ambos centros, concretamente se han establecido diversas reuniones de coordinación entre los profesionales de ambos programas, principalmente con la finalidad de generar instancias de difusión y coordinación referente a usuarios de CDR que son residentes de Albergue Caritas.
5. **Mesa por la defensa de las personas mayores de la Araucanía**, El Centro Diurno Referencial Gulamtun participa y colabora de forma activa respecto a las diversas reuniones y actividades comunitarias realizadas por los integrantes de la Mesa de defensa de

las personas mayores de la Araucanía, a fin de promover el buen trato y derechos de las personas mayores. Estas reuniones se llevan a cabo 1 vez al mes son desarrollados en dependencias del Obispado de Temuco.

6. **Voluntariado Universidad Autónoma (Juntos Somos Mas)** existe una vinculación constante entre el CDR y la Universidad Autónoma sede Temuco, destacándose particularmente las actividades y talleres que realizan los estudiantes integrantes del voluntariado “junto somos más” con nuestros usuarios, las cuales se llevan a cabo tanto en dependencias del CDR como también en el campus de la universidad.
7. **Clínica Jurídica y Social de la Universidad Autónoma sede Temuco**, durante estos meses se logra consolidar esta red territorial estableciendo puntualmente una charla educativa realizada en dependencias de CDR, enfocada en informar respecto a las prestaciones de la Clínica Jurídica y Social de la Universidad Autónoma.
8. **Colegio Rayenco**, se establece una reunión de coordinación entre los profesionales de Colegio Rayenco y equipo de CDR, con la finalidad de compartir información respecto de ambos planes de intervención, generando de esta forma un trabajo colaborativo que les permita a nuestros usuarios poder regularizar sus estudios.

8. ÁREA ADMINISTRACIÓN.

Señale si se ha realizado la contratación de la totalidad de Recurso Humano requerido para el funcionamiento del Centro Diurno				SI	X	NO	
En caso de no haberse realizado la contratación de la totalidad del RRHH, indicar las razones de ello y qué estrategia se utilizará para dar cumplimiento a esta exigencia							

Identifique cuáles han sido las principales dificultades durante el periodo informado y cómo se han resuelto o esperan resolverse	
Dificultad detectada	Solución / Propuesta
Aumento considerable en monto de traslado asociado al proveedor en convenio.	Se cotiza y modifica sistema de traslado, transitando de taxis a van. En caso de situaciones especiales, usuarios en silla de ruedas o aquellos con movilidad reducida, que no puedan subir a van, se optará a solicitud de taxi como medida correctiva. Con la finalidad de dar respuesta a lo presupuestado por convenio, se otorga traslado a personas mayores del sector urbano de Temuco, excluyendo sector rural y sectores de mayor lejanía como Labranza y Fundo el Carmen

DEBE COMPLETARSE LA HOJA DESTINADA A DOTACIÓN DE PERSONAL QUE SE ENCUENTRA DISPONIBLE EN LA PLANILLA EXCEL

Señale si durante este periodo, se han presentado problemas de funcionamiento en alguno de los recintos del Centro		
Recinto	Problema detectado	Solución / Propuesta

Sala Multiuso	Filtración agua lluvia techumbre	Se sellan filtraciones.
---------------	-------------------------------------	-------------------------

9. OBSERVACIONES.

Incorpore todas aquellas observaciones que le parezcan pertinente y contribuyan a dar cuenta de la gestión del centro día en el período informado

Durante el periodo informado, se pone en marcha el plan de egreso para 45 persona que finalizan exitosamente su plan de atención. Se generan evaluaciones de postulación para dar inicio a los nuevos ingresos el periodo de enero de 2024.

Responsable del Informe	Blanca Elena Perón Castro
Fecha	15-12-2023