

INFORME DE GESTIÓN N° 11

NOMBRE DEL PROYECTO					
CENTRO DIURNO REFERENCIAL DEL ADULTO MAYOR "GÜLAMTUN"					
COMUNA EN LA QUE SE EJECUTA EL PROYECTO			PERIODO QUE SE INFORMA		
TEMUCO			Marzo- abril -mayo 2023.		
IDENTIFICACION DEL ORGANISMO EJECUTOR					
1. Nombre y/o Razón Social		Universidad Autónoma de Chile			
2. RUT	71.633.300-0	3. Dirección	Manuel Bulnes 0157		
4. Comuna	Temuco	5. Región	Araucanía		
6. Teléfono	452 451197	7. E-mail	Emilio.guerra@uautonoma.cl		
8. Fecha del Convenio	04-11-2020	10. Fecha de Resolución	13-11-2020		
11. Fecha Inicio Ejecución	12-02-2018 13-09-2020	12. Fecha término ejecución	13 Septiembre 2024		
N° Cuenta bancaria	N°8507412-1	Banco	Banco Santander	Tipo de cuenta	Corriente
13. Nombre del Representante Legal			14. RUT del Representante legal		
Emilio Ricardo Guerra Bugueño			6.995.118-K		
RESUMEN DEL COSTO DEL PROYECTO					
Monto entregado por SENAMA		\$261.414.000			
Aportes Propios o de terceros		\$0			
Monto Total del Proyecto		\$522.828.000			
		 Blanca Perón Castro Directora Centro Adulto Mayor			
		FIRMA DIRECTOR TÉCNICO CENTRO DIURNO			

EL PRESENTE INFORME DEBE CONSIDERAR LO SEÑALADO EN EL INFORME N°1, DE MANERA DE DAR CONTINUIDAD A LO QUE SE REPORTA.

1. ÁREA DE ATENCIÓN USUARIA.

	Mujeres	Hombres	Total
N° de P.M. Inscritas	66	24	90
N° de P.M. con Evaluación Integral	66	24	90
N° de P.M. con Plan de Atención Integral	66	20	86

DEBEN COMPLETARSE LAS HOJAS DE BENEFICIARIOS; DATOS GENERALES Y EVALUACIÓN, DISPONIBLES EN LA PLANILLA EXCEL

Identifique cuáles han sido las principales dificultades en la operación del centro durante los meses comprendidos en el presente informe y cómo los han resuelto. Identifique dificultades tanto en el área de atención usuaria como administrativa.

Dificultad detectada	Solución
Si bien existe un protocolo de egreso para los usuarios, donde se expresan los criterios de egreso y la oportunidad incluirse en el círculo de egresados, no existe un plan de egreso integral desde todas las áreas para la preparación del egreso exitoso.	Se crea plan de egreso.
Disminución de la asistencia por bajas temperaturas y mal clima	Se crea plan de invierno, modificando horarios de ingreso desde julio a septiembre.

Identifique y describa cómo se ha desarrollado el proceso de ingreso de los adultos mayores al Centro Diurno, considerando desde el momento de contacto con la persona mayor, hasta la firma del acuerdo de incorporación. La idea es proporcionar insumos para la revisión del flujo de ingreso de los beneficiarios al centro.

El proceso de ingreso luego de generar instancias de difusión y egresos de usuarios por cumplimiento del PAI entre otras causales, se mantiene según protocolo; sin embargo se otorgan instancias de actividades de socialización y participación de actividades grupales entre el periodo de VGI, debido a que periodo de evaluación inicial suele ser extenso y agotador, generando probabilidad de desistimiento voluntario de participación.

Describa las atenciones individuales que se han desarrollado en el centro de día. (incorpore tantas celdas como sea necesario).

Nombre de la atención	Objetivo	Descripción (descripción de las sesiones, duración de las sesiones, n° de participantes)	Profesional Responsable
Atenciones Individuales presenciales	Dar atención necesaria para favorecer la salud del usuario.	<p>Se realizan 335 atenciones individuales durante los meses de marzo y abril de 2023, donde se realiza preparación y entrega de pastillero con medicamentos semanal, educación de tratamiento farmacológico, educación de insulino terapia, entre otros. Además, control de signos vitales diario de usuarios (En ausencia de TENS, por sus vacaciones).</p> <p>- Día Administrativo: 21-04-2023.</p> <p>Licencia Médica desde 24 de abril de 2023 a la fecha.</p>	Enfermera Fernanda Pradenas Vera
Valoración Geriátrica Integral	Diseñar un plan de atención individual, conociendo estado de salud del usuario.	<p>Se realizan 18 Valoración Geriátrica Integral de Enfermería a usuarios nuevos (aplicación cuestionario de incontinencia urinaria ICIQ-SF, revisión de antecedentes médicos, examen físico general y segmentario, calculo IMC, consejería). Durante los meses de marzo y abril 2023.</p> <p>- Día Administrativo: 21-04-2023.</p> <p>Licencia Médica desde 24 de abril de 2023 a la fecha.</p>	Enfermera Fernanda Pradenas Vera

Atenciones individuales espontáneas	Entregar apoyo a usuarios y familiares según sus necesidades, en horario que lo requieran.	<p>Se realizan 66 gestiones para diferentes usuarios y familiares en modalidad presencial, vía telefónica o WhatsApp. Los meses marzo y abril de 2023. Atenciones de acuerdo con sus necesidades (Consulta por estado de salud, consejerías, llamada telefónica a centro de salud, solicitud de horas médicas, orientación sobre cuidados en domicilio sobre salud, orientación sobre tramites según demanda, intervenciones familiares, recepción de antecedentes médicos, etc.). Además, se realiza aplicación de fichas de ingreso a usuarios nuevos y creación de fichas forms y formato físico de nuevos usuarios.</p> <p>- Día Administrativo: 21-04-2023.</p> <p>Licencia Médica desde 24 de abril de 2023 a la fecha.</p>	Enfermera Fernanda Pradenas Vera
Derivaciones	Entregar apoyo según necesidades de usuarios y familiares de CDR que requieran de intervención por parte de otro profesional del equipo.	<p>Se pesquisan necesidades de usuarios que requieran intervención por parte de otros profesionales del equipo. Se realiza de forma presencial, donde se entrega información cualitativa respecto al estado actual del usuario y necesidad de intervención. Se realiza derivación por y hacia profesionales de CDR para ser resueltas a la brevedad, principalmente relacionadas con orientaciones técnicas de cuidados de Enfermería. Durante los meses de marzo y abril de 2023.</p> <p>- Día Administrativo: 21-04-2023.</p> <p>Licencia Médica desde 24 de abril de 2023 a la fecha.</p>	Enfermera Fernanda Pradenas Vera

<p>Actividades Administrativas</p>	<p>Coordinar Área de Enfermería y equipo CDR</p>	<p>Se realiza supervisión de TENS, revisión de cumplimiento de protocolos, recepción de antecedentes médicos de usuarios, la información se ingresa a ficha forms de usuario, hojas de enfermería, planilla de patologías, en archivador formato físico, se formulan fichas forms de usuarios nuevos con información requerida, se ingresa y descuenta stock de insumos de enfermería, inventarios de insumos de enfermería, solicitud de pedidos de insumos de enfermería, entrega de epp a funcionarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Día Administrativo: 21-04-2023. - Licencia Médica desde 24 de abril de 2023 a la fecha. 	<p>Enfermera Fernanda Pradenas Vera</p>
<p>Atención de Control de Signos Vitales (CSV)</p>	<p>Conocer la hemodinamia del usuario, con el fin de acceder a una atención segura tanto para el usuario, como para el profesional a cargo</p>	<p>Se realiza control de presión arterial, frecuencia cardiaca, temperatura, oximetría de pulso y hemoglucotest cada vez que acude al CDR, a 1571 usuarios. Entre 20 de marzo al 31 de mayo.</p>	<p>TENS Andrea Cabello TENS Felipe Cerda</p>

Atención de Antropometría Mensual	Medir cuantitativamente características físicas del usuario, en que se pesquisa problemas de mal nutrición. En dicho caso usuarios son derivados a profesional Nutricionista.	Se realiza medición de peso, talla, perímetro braquial, perímetro de pantorrilla y circunferencia de cintura a 60 usuarios, mes por medio, lo que esta vez correspondió al mes de abril 2023.	TENS Andrea Cabello TENS Felipe Cerda
Atención Individual Espontánea	Atención en caso de descompensación, educación, curación u orientación, según lo requiera en usuario.	Se realizan 86 a usuarios de manera espontánea, por libre demanda, en que se estabilizaron descompensaciones, se intervino de manera educativa, se orientó y se realizaron curaciones simples.	TENS Andrea Cabello TENS Felipe Cerda
Derivaciones de Emergencias Médicas	La derivación busca el usuario se intervenido de manera médica de preferencia por algún tipo de descompensación dentro del Centro Diurno.	Se realiza 14 derivaciones a centros asistenciales o directo a domicilio según gravedad del usuario o decisión propia con el compromiso de regresar con certificado médico. Entre 20 de marzo al 31 de mayo. <ul style="list-style-type: none"> • 11 hipertensos • 1 hipotensión 2 con síntomas respiratorios	TENS Andrea Cabello TENS Felipe Cerda

Derivación Interna CDR	Identifica aspectos relevantes en la intervención del usuario, que son derivadas al profesional correspondiente para un mejor manejo.	Se realizan 5 derivaciones a otros profesionales, acorde a información levantada en autopercepción del usuario. Entre 20 de marzo al 31 de mayo. <ul style="list-style-type: none"> • 1 kinesióloga • 1 nutricionista • 1 psicólogo 3 enfermera	TENS Andrea Cabello TENS Felipe Cerda
Valoración Geriátrica Integral (VGI) TENS	Cuantificar aspectos físicos de usuarios, datos que serán integrados a VGI de enfermera.	Se realiza VGI de enfermería en la que se realiza antropometría, control de signos vitales, y se recopilan antecedentes médicos a 6 usuarios. Entre 20 de marzo 2023 a 31 de mayo 2023.	TENS Andrea Cabello TENS Felipe Cerda
Atención Individual Kinesiología	Prestar asistencia y realizar intervención según necesidad a Usuarios del CDR Gülamtun	Se realiza Atención Individual de Kinesiología a usuarios del CDR Gülamtun por distintas necesidades según patologías crónicas, agudas y comorbilidades, donde se realiza principalmente a través de la modalidad remota de manera sincrónica, ya sea mediante llamado telefónico, video llamada o envío de materia individual para cada usuario (ejercicios terapéuticos). Se busca dar solución dentro de las posibilidades del contexto actual a sus requerimientos, además de entregar orientación y educación respecto a la solicitudes. Todas estas acciones tienen como fin mantener condiciones propias de la funcionalidad, las cuales tienen en promedio una duración entre 30 minutos a 60 minutos según sea el caso.	Kinesióloga

		En el periodo descrito (Marzo, Abril, Mayo 2023) se realiza un total de 82 atenciones individuales.	
Atenciones individuales por consulta espontánea.	Realizar atenciones a los usuarios del CDR Gülamtun según demanda espontanea.	<p>Se realizan atenciones espontánea a los usuarios según la necesidad que presenten en el momento, todo esto según los requerimientos de cada usuario, se realiza atención principalmente para orientación sobre patologías músculo esquelética y respiratorias, manejo del dolor, u orientaciones post caídas, etc. Dicha atención se realiza de manera remota con una modalidad sincrónica. Cada atención se realiza en un periodo de tiempo de aproximadamente entre 30 minutos y 60 minutos según las necesidades de cada usuario.</p> <p>En el periodo descrito (Marzo, Abril, Mayo 2023) se realiza un total de 7 atenciones.</p>	Kinesióloga.
Atención a RA y/o Familiares	Realizar atenciones a los familiares o RA de los usuarios pertenecientes al CDR Gülamtun.	<p>Se realiza contacto telefónico a RA o Familiares de nuestros usuarios , según sea la necesidad por consulta espontánea o previamente planificado.</p> <p>Se entregan orientaciones y /o recomendaciones sobre diversas temáticas solicitadas por los RA.</p> <p>En el periodo descrito (Marzo, Abril, Mayo 2023) se realiza un total de atenciones a cuidadores y/ RA</p>	Kinesióloga.

<p>Aplicación de Valoración Geriátrica Integral (VGI).</p>	<p>Valorar la Capacidad Funcional de los Usuarios del CDR Gülamtun, a través de la Evaluación Kinésica</p>	<p>Se realiza Evaluación Kinésica de Ingreso como parte del proceso de Valoración Geriátrica Integral del CDR Gülamtun. Como parte de la evaluación se realiza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anamnesis Kinesiológica - Aplicación Cuestionario Autoadministrado MSHAQ - Examen Físico Kinesiológico: Inspección, Palpación, Movilización Activa Funcional, Pasiva, Evaluación Muscular - Test de Estación Unipodal - Test Time Up And Go - Test Escala de Tinetti - Test de Romberg - SPPB - Senior Fitness Test. - Dinamometría. <p>La evaluación kinésica tiene una duración aproximada de 45 minutos.</p> <p>En el periodo descrito (Marzo, Abril, Mayo 2023) se realiza un total de 18 valoraciones geriátricas integrales.</p>	<p>Kinesióloga</p>
<p>Adaptación y educación sobre uso de ayudas técnicas.</p>	<p>Realización de adaptación y educación sobre uso de ayudas técnicas según necesidad de cada usuario.</p>	<p>En este ítem se califican otras prestaciones realizadas a los usuarios como por ejemplo adecuaciones de ayudas técnicas o educación del uso de ayuda técnicas.</p> <p>Cada atención se realiza en un periodo de tiempo de aproximadamente 45 minutos.</p>	<p>Kinesióloga.</p>

		En el periodo descrito (Marzo, Abril, Mayo 2023) se realiza un total de 5 adaptaciones y educaciones de AT.	
Atenciones Individuales presenciales	Brindar atención fonoaudiológica acorde a los requerimientos cognitivos, comunicativos y deglutorios de los usuarios pertenecientes al centro.	<p>En el periodo de los meses de marzo, abril y mayo de 2023; Se realizaron 82 atenciones individuales de intervención fonoaudiológica. Enfocadas en usuarios con diagnósticos de descenso en las funciones cognitivas básicas y superiores, Trastornos cognitivos comunicativos secundarios a algún tipo de demencia específica, Afasias, Disartria, Apraxia del habla, Disfagias neurogénicas y Presbifagia. Las intervenciones están enfocadas en mejorar, potenciar y/o mantener la comunicación de la persona mayor, logrando que esta sea lo más funcional posible en su contexto cotidiano, para lograr este objetivo, es importante el trabajo cognitivo (en usuarios con deterioro cognitivo) y en los diferentes diagnósticos que afectan directamente la comunicación (afasias, disartria y apraxia).</p> <p>Los usuarios que presenten algún trastorno de la deglución, el proceso de intervención está enfocado en que la persona mayor logre una deglución segura, eficiente y eficaz por vía oral acorde a sus requerimientos nutricionales en su contexto cotidiano.</p>	Fonoaudióloga Maryorie Albornoz Duguett
Valoración Geriátrica Integral Fonoaudiología	Evaluar y pesquisar alteraciones cognitivas, lenguaje, habla, deglución y audición en el	En el periodo de los meses de marzo, abril y mayo 2023; se realizaron 14 Valoración Geriátrica Integral de Fonoaudiología, esto con base al flujograma del área. Realizando en primera instancia, evaluación de la comunicación en las persona mayor, evaluación	Fonoaudióloga Maryorie Albornoz Duguett

	ingreso de los usuarios al centro.	cognitiva, estructuras fonoarticulatorias, screening de deglución y otoscopia. Según los resultados de la evaluación inicial se procederá o no a la continuación y complementación de la evaluación según lo que estructura el flujograma.	
Atenciones individuales espontáneas	Entregar apoyo a usuarios y familiares según sus necesidades, en horario que lo requieran.	En el periodo de los meses de marzo, abril y mayo ; Se realizan 3 consultas espontaneas por otoscopia y 2 consultas por mal estado de audífono. Se realizan 12 llamadas telefónicas a los familiares de los usuarios para conocer su estado de salud, entregar orientaciones necesarias.	Fonoaudióloga Maryorie Albornoz Duguett
Capacitación a cuidadores	Capacitar y entregar herramientas a los familiares respecto a las modificantes en las consistencias y volumen de usuarios con trastornos en la deglución con la finalidad de mejorar la calidad de vida de la persona mayor.	Se realiza 1 capacitación a la referente afectivo de un usuario del centro, quien cuenta con diagnóstico de disfagia neurogénica de grado leve, con afectación de consistencias líquidas. Se le enseña a la referente el manejo y uso de espesante para los líquidos, junto con la preparación de este y maniobras de deglución a trabajar en el hogar.	Fonoaudióloga Maryorie Albornoz Duguett
Visitas Domiciliarias	Brindar evaluación, intervención y seguimiento	En el periodo de los meses marzo, abril y mayo de 2023, no se realizaron visitas domiciliarias debido a que todos los usuarios que	Fonoaudióloga Maryorie Albornoz Duguett

	fonoaudiológico a los usuarios en su domicilio.	se encuentran en atención fonoaudiológica asisten de manera presencial .	
Derivaciones	Entregar apoyo según necesidades de usuarios y familiares de CDR que requieran de intervención por parte de otro profesional del equipo.	<p>En el periodo de los meses de marzo, abril y mayo de 2023, durante las Valoraciones geriátricas integrales de fonoaudiología, se pesquistan 5 diferentes necesidades, donde los usuarios requieren intervención por parte de otros profesionales del centro.</p> <p>Durante este mismo periodo se reciben 2 derivaciones de otros profesionales de CDR para ser resueltas a la brevedad, principalmente relacionadas con problemas auditivos, cognitivos, deglución y habla de los usuarios del centro.</p> <p>En este periodo no se realizan derivaciones externas.</p>	Fonoaudióloga Maryorie Albornoz Duguett
Atención Psicológica Individual	Favorecer bienestar psicológico a través de intervención psicoeducativo o clínico.	<p>Desde el punto de vista clínico se realizan contención, acompañamiento psicológico y orientaciones.</p> <p>En estas instancias también se llevan a cabo sesiones de encuadres que permiten comprometer a los(as) usuarios(as) a procesos psicoterapéuticos para con las instituciones colaboradoras, específicamente la Clínica Psicológica de la Universidad Autónoma con quién se estableció el convenio de atención directa, quienes acogen los procesos de psicoterapia y con quien también se realiza triangulación de la participación del(a) usuarios(a). Los encuadres también son necesarios para ayudar a problematizar alguna conducta que haya sido levantada como disruptiva para la dinámica</p>	Psicólogo Felipe Mendoza Toloza.

		del Centro y que pudiese generar conflictos o alteraciones en las relaciones interpersonales.	
Visitas Domiciliarias	Monitorear estado de usuarios de manera presencial, cuya participación presencial en el dispositivo ha estado limitada.	En general los usuarios(as) de CDR están participando activamente, sin embargo, para realizar seguimiento y constatar presencialmente la situación de usuarios que han sido intermitentes en su participación, se realizaron 4 visitas domiciliarias con el objetivo de constatar condiciones de salud y cuidado actual. Dos de las visitas responden a procesos de enfermedad que han requerido atender a exámenes, visitas a centros de salud y gestiones varias. Las otras dos visitas responden a una baja participación de usuarias, con quienes se llega a un acuerdo para adaptar sus tiempos a la oferta programática del CDR.	Psicólogo Felipe Mendoza Toloza
Atenciones individuales espontáneas	Contener y/u orientar a usuarios y/o referente afectivo desde la línea de atención psicológica.	Las atenciones espontáneas se dieron en contexto de derivación por parte de profesionales del centro, quienes, una vez detectadas las necesidades de usuarios, de atención psicológica, generan la vinculación con el área. De la misma forma existe la solicitud de usuarios(as) ante crisis presentadas en sus hogares.. Las intervenciones van desde contención en contextos de crisis emocional, orientación por atención desde el área psicológica, orientación ante conflictiva familiar-vincular.	Psicólogo Felipe Mendoza Toloza
Orientaciones a referentes afectivos y/o familiares.	Generar psicoeducación respecto de proceso de persona mayor a	Sea en modalidad remota o presencial, se genera proceso de orientación con el RA (referente afectivo), de la persona mayor usuaria de CDR, a fin de, no sólo comprometerla con el proceso, sino que pueda adquirir las herramientas necesarias para poder acompañar y/o cuidar a la usuaria(o).	Psicólogo Felipe Mendoza Toloza.

	cargo y/o familiar perteneciente a centro diurno		
Evaluaciones Psicológicas	Generar lineamientos de intervención en torno a los indicadores y diagnósticos pesquisados en las evaluaciones neurocognitivas y psicoafectivas.	<p>Se realizan evaluaciones individuales correspondientes al ingreso de (la) usuario(a) al centro diurno lo que constituye la primera etapa para la construcción del plan de intervención, y posteriormente la reevaluación para dar cuenta de los avances y retrocesos en las dimensiones evaluadas. Esto responde a la VGI, que tiene por objeto analizar el caso del usuario(a) desde diferentes áreas. Este proceso suele estar dividido en al menos 2 sesiones, pudiendo extenderse a una tercera sesión, en cuya primera parte se invita al usuario a un proceso de historización respecto de su vida, en función de favorecer un espacio cómodo para la persona, así como generar un primer acercamiento y eventual vínculo terapéutico.</p> <p>Posterior a esto, en una segunda y tercera sesión se clarifica información referida en la primera instancia, junto con la aplicación de las evaluaciones desde el área psicológica que busca poner en términos concretos, algún aspecto que requiera intervención psicológica.</p>	Psicólogo Felipe Mendoza Toloza.
Funciones Comunitarias	Articular la red disponible, en función de favorecer	<p>Se realizan diferentes acciones dentro de la línea comunitaria, dentro de las cuales se encuentran:</p> <p>Coordinación con programas complementarios en la intervención con usuarios. Puntualmente el Programa Calle de MIDESO,</p>	Psicólogo Felipe Mendoza Toloza

	el proceso de las personas mayores.	Programa Residencia y Programa PAI la Roca. Además de manera concreta en el mes de enero se realiza derivación de usuario que se encontraba con problemática de habitabilidad por conflictiva familiar. Dicha coordinación y derivación se realizó hacia el programa Albergue ejecutado por la fundación Cáritas.	
Atención individual de Terapia Ocupacional	Atender dificultades del rendimiento ocupacional	Se establece acercamiento según necesidad del usuario, identificando problemáticas pesquisadas de su rendimiento ocupacional en VGI, con coordinación previa a través del contacto telefónico, para cubrir necesidades de las actividades de la vida diaria, estimulación cognitiva, reincorporación de rutinas, hábitos y adaptación del ambiente. Dicha modalidad tiene una duración de 60 minutos, desarrollados en los meses de marzo, abril y mayo 2023. Las atenciones de Terapia Ocupacional fueron un total de 71 atenciones individuales a Personas Mayores del CDR.	Terapeuta Ocupacional
Valoración Geriátrica Integral	Evaluar desempeño ocupacional funcional de la persona mayor	Se desarrolla Valoración Geriátrica Integral de la persona mayor relacionada a su desempeño ocupacional, esto, recopilando antecedentes personales, clínicos, de la persona (mental, físico y emocional), AVDI , uso de ayudas técnicas y dificultades de su desempeño ocupacional. Se generaron un total de 32 VGI de TO.	Terapeuta Ocupacional
Atención a Referentes Afectivos	Orientar sobre el desempeño ocupacional de las personas mayores	Se establece vínculo con familiares, amigos, cuidadores y/o referentes afectivos de las personas mayores pertenecientes al Centro de Día Referencial del Adulto Mayor. El contexto que se desarrolla en la actualidad ha beneficiado el vínculo con las redes más cercanas de nuestros usuarios. Donde desde Terapia Ocupacional se encarga de orientar sobre la importancia del desempeño ocupacional activo al interior del hogar y la	Terapeuta Ocupacional

		participación significativa. Educar en torno a la prevención del riesgo de caídas y consecuencias de las mismas. Dichas atenciones tienen una duración entre 20 a 60 minutos aproximadamente. Desarrollados en períodos desde de marzo, abril y mayo 2023, a un total de 4 referentes afectivos.	
Consulta Espontánea	Resolver consultas espontáneas	Se desarrollan espacios espontáneos de resolución de problemáticas de las personas mayores, dando solución, orientando y guiando diferentes procesos de atención. En los meses de marzo, abril y mayo 2023 se desarrollaron 52 consultas espontáneas TO.	Terapeuta Ocupacional
Visitas Domiciliarias	Prevención de caídas al interior del hogar	Se generan 9 visitas domiciliarias a personas mayores del CDR, con el fin de educar y prevenir riesgos de caídas al interior del hogar. Considerando las modificaciones físicas que se generan a medida que pasa el tiempo y los obstáculos que pudiese presentar su vivienda actual. Se entrega material complementario para socializar a familiares con los que vivan las personas mayores.	Terapeuta Ocupacional

Describe los talleres que se han desarrollado en el centro de día. (incorpore tantas celdas como sea necesario)

JUNTE EN FORMATO DIGITAL, ALGÚN MEDIO DE VERIFICACIÓN DE LAS ATENCIONES REALIZADAS (FOTOGRAFÍA, LISTAS DE ASISTENCIA, ENTRE OTROS).

Describe los talleres que se han desarrollado en el centro de día. (incorpore tantas celdas como sea necesario)

Nombre del Taller	Objetivo	Descripción (indique funcionamiento general del taller, duración de las sesiones, n° de participantes)	Profesional Responsable
Taller de Educación de Enfermería: Autocuidado en Salud.	Mejorar el autocuidado en salud del usuario.	<p>Se realiza Taller de Educación de Enfermería: Autocuidado en Salud, en 5 sesiones de 1 hora y 30 minutos cada sesión al grupo 3 de usuarios (15 usuarios inscritos) los lunes. Donde se tratan las temáticas de lavado de manos, salud bucal y cuidado de la prótesis dental, cuidado de los pies y uñas, tratamiento farmacológico y la polifarmacia. Con los siguientes objetivos a tratar:</p> <ul style="list-style-type: none">- Fomentar la importancia del Autocuidado.- Fomentar el correcto lavado de manos.-Fomentar el aprendizaje para el correcto cuidado y mantención de la prótesis dental y también de la cavidad bucal.-Mejorar el conocimiento y las habilidades sobre el cuidado de los pies y uñas.-Fomentar la importancia de una buena adherencia al tratamiento farmacológico para su salud. <p>En cada sesión se conversó con apoyo de presentación PowerPoint, a través de participación a modo de conversación y retroalimentación de temática tratada, luego se realizó práctico</p>	Enfermera Fernanda Pradenas Vera

de temática. Donde usuarios realizaron técnica de higienización de manos, pasos de lavado bucal con maqueta, reconocimiento de tipos de alteración de pies y uñas a través de imágenes en grupos de usuarios, registro de horarios de medicamentos, utilización de pastillero semanal y su preparación.

Al termino de cada sesión se hizo entrega de documento impreso con temática tratada a cada usuario, y una vez se hizo entrega de carpeta con archivador y un pastillero semanal.

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



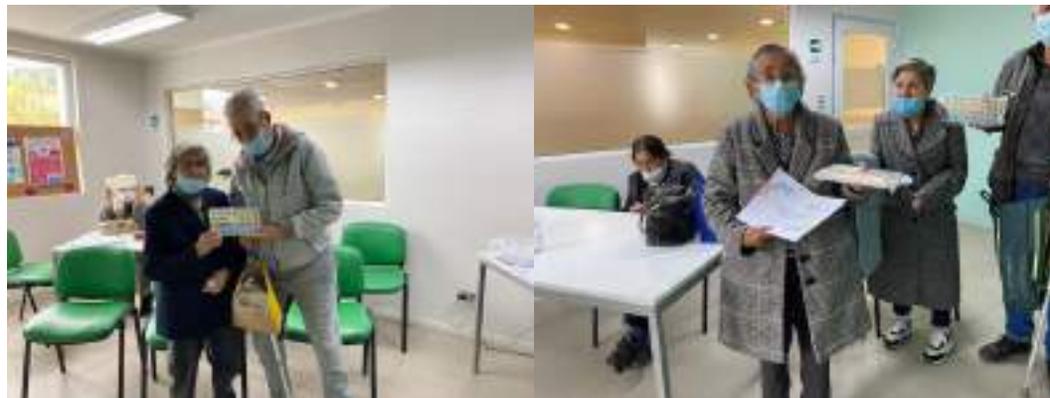




<p>Taller de Educación de Enfermería: Autocuidado en Salud</p>	<p>Mejorar el autocuidado en salud del usuario.</p>	<p>Se realiza Taller de Educación de Enfermería: Autocuidado en Salud, en 5 sesiones de 1 hora y 30 minutos cada sesión al grupo 3 de usuarios (10 usuarios inscritos) los jueves. Donde se tratan las temáticas de lavado de manos, salud bucal y cuidado de la prótesis dental, cuidado de los pies y uñas, tratamiento farmacológico y la polifarmacia. Con los siguientes objetivos a tratar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fomentar la importancia del Autocuidado. - Fomentar el correcto lavado de manos. -Fomentar el aprendizaje para el correcto cuidado y mantención de la prótesis dental y también de la cavidad bucal. -Mejorar el conocimiento y las habilidades sobre el cuidado de los pies y uñas. 	<p>Enfermera Fernanda Pradenas Vera</p>
---	---	---	--

		<p>-Fomentar la importancia de una buena adherencia al tratamiento farmacológico para su salud.</p> <p>En cada sesión se conversó con apoyo de presentación PowerPoint, a través de participación a modo de conversación y retroalimentación de temática tratada, luego se realizó práctico de temática. Donde usuarios realizaron técnica de higienización de manos, pasos de lavado bucal con maqueta, reconocimiento de tipos de alteración de pies y uñas a través de imágenes en grupos de usuarios, registro de horarios de medicamentos, utilización de pastillero semanal y su preparación.</p> <p>Al termino de cada sesión se hizo entrega de documento impreso con temática tratada a cada usuario, y una vez se hizo entrega de carpeta con archivador y un pastillero semanal.</p>	
<p><i>Registro Fotográfico/ Lista asistencia:</i></p>			





<p>Taller de Educación de Enfermería: Signos vitales y su control.</p>	<p>Conocer los signos vitales y su control.</p>	<p>Se realiza Taller de Educación de Enfermería: Signos vitales y su control en 1 sesión de 1 hora y 30 minutos, al grupo 3 de usuarios (15 usuarios inscritos) día lunes. Donde se conversó sobre el control de signos vitales (presión arterial, frecuencia cardiaca, temperatura, saturación de oxígeno y frecuencia respiratoria), se explicó qué es, cada uno, forma de control y</p>	<p>Enfermera Fernanda Pradenas Vera</p>
---	---	--	---

		<p>valores normales y alterados. Con apoyo de presentación PowerPoint, a través de participación a modo de conversación y retroalimentación de temática tratada, luego se realizó práctico de control de signos vitales, con el objetivo se manejar técnica correcta de control de signos vitales. Se trabajo en parejas, donde cada usuario le controlo signos vitales al otro usuario y registraron valores en hoja. Además, cada usuario se hizo autocontrol de frecuencia cardiaca manual.</p> <p>Al termino de la sesión se hizo entrega de documento impreso con temática tratada a cada usuario.</p>	
<p><i>Registro Fotográfico/ Lista asistencia:</i></p>			
			
<p>Taller de Educación de Enfermería: Signos vitales y su control.</p>	<p>Conocer los signos vitales y su control.</p>	<p>Se realiza Taller de Educación de Enfermería: Signos vitales y su control en 1 sesión de 1 hora y 30 minutos, al grupo 3 de usuarios (10 usuarios inscritos) día jueves. Donde se conversó sobre el control de signos vitales (presión arterial, frecuencia cardiaca, temperatura, saturación de oxígeno y frecuencia</p>	<p>Enfermera Fernanda Pradenas Vera</p>

respiratoria), se explicó qué es, cada uno, forma de control y valores normales y alterados. Con apoyo de presentación PowerPoint, a través de participación a modo de conversación y retroalimentación de temática tratada, luego se realizó práctico de control de signos vitales, con el objetivo se manejar técnica correcta de control de signos vitales. Se trabajo en parejas, donde cada usuario le controlo signos vitales al otro usuario y registraron valores en hoja. Además, cada usuario se hizo autocontrol de frecuencia cardiaca manual.

Al término de la sesión se hizo entrega de documento impreso con temática tratada a cada usuario.

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:





<p>Taller de Educación de Enfermería: El dolor, fibromialgia, calambres y migraña.</p>	<p>Conocer el dolor, características, evaluación y algunos tipos de ellos.</p>	<p>Se realizó Taller de Educación de Enfermería a usuarios: El dolor, fibromialgia, calambres y migraña. En 1 sesión de 1 hora y 30 minutos, al grupo 3 de usuarios (15 usuarios inscritos) día lunes. De forma teórica participativa, con apoyo de presentación PowerPoint. Posteriormente se realizó práctico para evaluar el</p>	<p>Enfermera Fernanda Pradenas Vera</p>
---	--	---	---

		<p>dolor, donde se trabajó en parejas. Al finalizar se hizo entrega de documento impreso con temática tratada.</p>	
<p><i>Registro Fotográfico/ Lista asistencia:</i></p> <div data-bbox="520 477 1577 870" data-label="Image"> </div>			
<p>Taller de Educación de Enfermería: El dolor, fibromialgia, calambres y migraña.</p>	<p>Conocer el dolor, características, evaluación y algunos tipos de ellos.</p>	<p>Se realizo Taller de Educación de Enfermería a usuarios: El dolor, fibromialgia, calambres y migraña. En 1 sesión de 1 hora y 30 minutos, al grupo 3 de usuarios (10 usuarios inscritos) día jueves De forma teórica participativa, con apoyo de presentación PowerPoint. Posteriormente se realizó práctico para evaluar el dolor, donde se trabajó en parejas. Al finalizar se hizo entrega de documento impreso con temática tratada.</p>	<p>Enfermera Fernanda Pradenas Vera</p>

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



**Taller de Enfermería:
Estimulación físico-
cognitiva.**

Reconocer el real impacto de los talleres de Enfermería en los usuarios, reforzando contenidos revisados en sesiones anteriores, sumado a la actividad y estimulación físico-cognitiva.

Se realiza Taller de Enfermería, el día 25 de mayo, en el que participan 12 usuarios.

Aplicando estrategias dinámicas, en que se trabaja, atención y memoria, con actividad física. El usuario al ir avanzando debe contestar preguntas relacionadas con educaciones otorgadas durante su permanencia en CDR.

TENS Andrea Cabello
TENS Felipe Cerda

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



-Taller de Geronto Gimnasia (Enfoque en prevención de caídas)

Aumentar y/o mantener la capacidad tanto cardiorrespiratoria como funcional además de prevenir las caídas de los usuarios con el fin de facilitar la realización de las AVD.

Este taller está diseñado con la finalidad de integrar diversos aspectos necesarios para asegurar un desempeño óptimo desde el punto de vista físico facilitando así la realización de las actividades de la vida diaria. Potenciando y/o desarrollando diversos elementos del movimiento humano, como son fuerza muscular, propiocepción, aspectos psicomotrices de base, balance y equilibrio dinámico, etc

Se realizan 1 vez a la semana, durante un periodo de 90 minutos.

Kinesióloga



<p>- Taller de Actividades Avanzadas de la Vida Diaria</p>	<p>Desarrollar las distintas habilidades físicas y cognitivas superiores de los usuarios a fin de poder favorecer roles ocupacionales</p>	<p>Taller orientado a la planificación y ejecución de actividades avanzadas de la vida diaria y de directo interés de los usuarios, dichas actividades se deconstruyen a fin de poder trabajar focalmente en cada habilidad necesaria para poder lograr esta. Se estimulan y favorecen principalmente funciones cognitivas superiores y destrezas motoras finas.</p>	<p>Kinesióloga</p>
---	---	--	--------------------

Se realiza 1 vez a la semana, durante un periodo de 90 minutos.



-Taller Gimnasia COLISEO Universidad Autónoma de Chile.	Desarrollar y potenciar capacidad física de los usuarios.	<p>Se realiza taller enfocado principalmente en potenciar las habilidades motrices de los usuarios, donde se trabaja de manera integral el área física, dicho taller se desarrolla fuera del establecimiento en el Centro de Salud y Deporte COLISEO en dependencias de la Universidad Autónoma de Chile.</p> <p>Dicho taller beneficia a 24 usuarios, los cuales se distribuyen en dos grupos de 12 usuarios agrupados según su condición física.</p> <p>Dicho taller se ejecuta dos veces a la semana con una duración de 60 minutos por cada sesión.</p>	Kinesióloga.
--	---	---	--------------





-Taller Educativo de Incontinencia Urinaria.

Se realizan talleres educativos con la finalidad de educar a los usuarios sobre la incontinencia urinaria.

Se realiza taller teórico – práctico con la finalidad de entregar conocimientos a los usuarios sobre lo que es la incontinencia urinaria, las causas, tipos, como prevenirla y algunos consejos sobre actividad física para disminuir los efectos en la calidad de vida de las usuarias.

El taller se realiza en grupo reducido de usuarias solo 6 participantes por ciclo de taller.

Dicho taller se realiza en dos sesiones con una duración de 60 minutos cada sesión.

Kinesióloga.





<p>Taller de Estimulación físico cognitivo</p>	<p>1. Usuarios potenciarán y/o mantendrán sus funciones cognitivas básicas a través de ejercicios físicos-cognitivos para favorecer su comunicación en su contexto biopsicosocial.</p> <p>2. Usuarios potenciarán y/o mantendrán sus funciones</p>	<p>Taller de estimulación físico cognitivo</p> <p>Duración Total: 16 semanas, 1 vez por semana. Cada taller de 90 minutos de duración.</p> <p>Cantidad de Usuarios: 15</p> <p>El taller está enfocado principalmente en trabajar el área cognitiva a través de diversos ejercicios físicos, con la finalidad de potenciar,</p>	<p>Fonoaudióloga Maryorie Albornoz Duguett</p>
---	--	---	--

	<p>cognitivas superiores a través de ejercicios físicos-cognitivos para favorecer su comunicación en su contexto biopsicosocial.</p> <p>3. Usuarios potenciarán y/o mantendrán habilidades motoras a través de ejercicios físicos para favorecer su desempeño en sus AVD en su contexto biopsicosocial</p>	<p>mejorar y/o mantener aspectos comunicativos y funcionales en la persona mayor.</p> <p>Para este taller solo participan usuarios que presenten un deterioro cognitivo, para generar mayor impacto las personas serán participes por un tiempo de 4 meses y en caso que lo requieran se evaluará la continuación en la próxima ronda de taller.</p> <p>A través de diversas actividades se trabajan las funciones cognitivas de orientación (temporal y espacial), atención (sostenida, selectiva, alternada y dividida), memoria, lenguaje comprensivo y lenguaje expresivo, funciones ejecutivas y habilidades visuo-espaciales. Ejercicios de equilibrio, coordinación, motricidad fina, motricidad gruesa y fuerza de miembros inferiores y superiores.</p> <p>Indirectamente de potencia el trabajo en equipo y las habilidades de socialización.</p>	
--	--	---	--

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



<p>Taller de arte</p>	<p>1.Potenciar las funciones cognitivas básicas y superiores a través del arte para favorecer la funcionalidad y comunicación de los usuarios</p> <p>2.Favorecer las habilidades comunicativas y de socialización de los usuarios</p> <p>3. Favorecer las habilidades de motricidad fina en los usuarios</p>	<p>Taller de arte “Bandejas con Resina Epóxica y flores secas”</p> <p>Duración Total: 4 semanas, 1 vez por semana</p> <p>Cantidad de Usuarios: 5 (grupo 1)</p> <p>El taller consiste en trabajar las funciones cognitivas, habilidades comunicativas y motricidad fina, a través del trabajo de bandejas trupan con resina. Donde el taller se encuentra dividido en cuatro fases de trabajo: 1. lijar bandeja, pintar con base de blanco, 2. lijar la base del primer color, pintar con el color definitivo café (pintar 2 veces color definitivo), 3. pintar la base interior, escoger las flores secas, presentar el diseño y pegar las flores, 4. preparación y colocación de la resina en la bandeja y finalmente agregar el barniz.</p>	<p>Fonoaudióloga Maryorie Albornoz Duguett</p>
<p><i>Registro Fotográfico/ Lista asistencia:</i></p>			



<p>Taller de rehabilitación vestibular</p>	<p>1. Disminuir el riesgo de caída y síntomas vertiginosos en la persona mayor favoreciendo su autonomía y calidad de vida.</p>	<p>Taller de rehabilitación Vestibular</p> <p>Duración Total: 8 semanas, 1 vez por semana. Cada taller de 60 minutos de duración.</p> <p>Cantidad de Usuarios: 5</p> <p>El enfoque principal del taller es disminuir el riesgo de caída y los síntomas vertiginosos en las personas mayores con diagnóstico de patologías o alteraciones vestibulares.</p> <p>El taller es realizado por las estudiantes en práctica profesional de las áreas de kinesiología y fonoaudiología, el cual es supervisado por las profesionales de las respectivas disciplinas.</p> <p>Las actividades de cada taller se orientan en trabajar el equilibrio estático y equilibrio dinámico, ejercicios oculomotores y cefalomotores y finalmente el fortalecimiento de la musculatura anti gravitatoria.</p>	<p>Estudiantes internas de fonoaudiología y kinesiología</p> <p>Supervisado por las profesionales:</p> <p>Kinesióloga Juliette Salum y Fonoaudióloga Maryorie Albornoz Duguett</p>



Taller de Apresto en Redes Sociales

Conocer y utilizar aplicaciones de redes sociales a fin de poder facilitar la comunicación con red de usuario.

Dicho Taller se realizó durante los meses de marzo y Abril.
El proceso de intervención es continuo y sostenido en el tiempo donde se enseña a usar las diferentes plataformas (las más utilizadas; WhatsApp y YouTube) para facilitar la comunicación con red de apoyo y facilitar la intervención que pueda generar la red en modo telemático. Esto va en directo

Psicólogo Felipe Mendoza Toloza – Est. Felipe Inostroza y Manuel Álvarez

		<p>beneficio de los usuarios considerando que el uso de plataformas ha permitido mantener intervenciones y contacto, así como propiciar el bienestar emocional y sentirse acompañado(a)</p>	
			
<p>Taller de Psicología de la Salud</p>	<p>Problematizar a incorporar hábitos de vida saludable que están directamente relacionadas con nuestra salud mental y emocional.</p>	<p>Este taller consta de 8 sesiones, y se comenzó a realizar desde el mes de marzo. En dicha instancia se da cuenta la salud mental y física están estrechamente relacionadas. Dentro de este taller se realiza un abordaje de temáticas como la ansiedad, trastorno de sueño, somatización, relación “mente-cuerpo” entre otras varias temáticas que buscan la promoción y prevención de la salud física y mental.</p>	<p>Psicólogo Felipe Mendoza Toloza – Est. Alexis Bórquez</p>



<p>Taller de Psicología Comunitaria</p>	<p>Conocer, incorporar y desarrollar elementos que intervienen en las relaciones interpersonales</p>	<p>Dicho taller también consta de 8 sesiones, cuyas temáticas abordadas van desde los componente de la comunicación hasta el análisis de nuestras relaciones interpersonales. Busca potenciar las redes de apoyo de los(as) usuarios(as), así como desarrollar nuevas estrategias que permitan la resolución de conflictos y potenciar las relaciones con las personas.</p>	<p>Psicólogo Felipe Mendoza Toloza – Est. Vannia Sandoval</p>
			

<p>Taller de Psicología – Reminiscencia</p>	<p>Mantener o mejorar procesos cognitivos como la atención y la memoria a través de la interintervención en reminiscencia</p>	<p>A través de diferentes intervenciones que tienen como eje central el trabajo en reminiscencia, se busca mantener, mejorar o incluso mejorar dominios como la atención y la memoria. En el taller también se abordan aspectos relacionados con el autoconcepto y autoestima. Las actividades consideran conversaciones, relatos, abordaje de diferentes temáticas en torno a la historia de vida de los usuarios .</p>	<p>Psicólogo Felipe Mendoza Toloza – Est. Karla Quezada</p>
			
<p>Taller de Orientación a la realidad</p>	<p>Mejorar y/o mantener habilidades cognitivas</p>	<p>Se desarrollan atenciones grupales de estimulación cognitiva reducida a personas con limitaciones de procesos atencionales, memoria y lenguaje oral y escrito. Con una duración de 60 minutos cronológicos. Con once participantes semanales.</p>	<p>Terapeuta Ocupacional.</p>

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:







<p>Taller de arteterapia</p>	<p>Aumentar habilidades de tiempo libre</p>	<p>Se genera espacio adecuado para la realización de diversas creaciones manuales a través de la utilización de diversas cartulinas, láminas, géneros, lanas, tijeras e hilos. Como por ejemplo la creación de un álbum de recortes. Creaciones que son para su propio bienestar y el común también</p>	<p>Terapeuta Ocupacional.</p>
-------------------------------------	---	---	-------------------------------

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:





Taller de Ayudas técnicas

Mejorar destrezas motoras

Taller con actividades destinadas al manejo del componente físico a través de la educación y creación de dispositivos externos que ayudan el desarrollo de una tarea, destinado a personas mayores, con el objetivo de mejorar el rendimiento ocupacional satisfactorio.

Terapeuta Ocupacional.

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



Taller de ocio y tiempo libre	Mejorar destrezas motoras	Taller con actividades destinadas al manejo del componente físico a través de la educación y creación de dispositivos externos que ayudan el desarrollo de una tarea, destinado a personas mayores, con el objetivo de mejorar el rendimiento ocupacional satisfactorio.	Terapeuta Ocupacional.
Registro Fotográfico/ Lista asistencia:			



JUNTE EN FORMATO DIGITAL, ALGÚN MEDIO DE VERIFICACIÓN DE LAS ATENCIONES REALIZADAS (FOTOGRAFÍA, LISTAS DE ASISTENCIA, ENTRE OTROS).

Describa las intervenciones comunitarias que se han desarrollado en el centro de día. (incorpore tantas celdas como sea necesario)

Nombre de Intervención	Objetivo	Descripción	Profesional Responsable
Difusión Centro Diurno Referencial Gúlamtun	Difundir CDR a la comunidad, para captar nuevos usuarios.	Se realiza difusión de CDR en Cecof las Quilas, donde se informa a la comunidad en que consiste y requisitos de ingreso a CDR, se captan 5 posibles usuarios nuevos, donde se inscriben para ser contactados para evaluación de postulación.	Enfermera Fernanda Pradenas Vera y TENS Felipe Cerda

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



<p>Campaña de vacunación CDR – Consultorio Pueblo Nuevo.</p>	<p>Favorecer Inmunización a través de vacunación a usuarios de CDR</p>	<p>Se realiza campaña de vacunación a usuarios, funcionarios y estudiantes en CDR por CESFAM Pueblo Nuevo, actividad organizada por área de Enfermería de CDR. Donde funcionarias de CESFAM Pueblo Nuevo asisten a Centro Diurno para inmunizar con vacunas de COVID-19, Influenza y Neumo 23. Actividad se realizada el 26 de abril de 2023 entre las 10:00 a 13:30 horas. Recibieron inmunización 39 personas.</p>	<p>Área de Enfermería CDR</p>
<p><i>Registro Fotográfico/ Lista asistencia:</i></p>			



<p>Examen de Medicina Preventiva del Adulto Mayor (EMPAM) CESFAM Pueblo Nuevo.</p>	<p>Potenciar las redes de colaboración mutua y, potenciar en los usuarios adherencia a control cardiovascular y prestaciones CESFAM.</p>	<p>Se realiza actividad EMPAM a usuarios per cápita de CESFAM Pueblo Nuevo en dependencias de CDR. Asiste Enfermero del PSCV e Internos de Enfermería UA, concretando actualización de registro CV y derivaciones internas en CESFAM según propia pesquisa. Actividad se realizada el 18 de mayo de 2023 entre las 09:30 a 13:30 horas. Prestaciones realizadas a 14 usuarios.</p>	<p>TENS Andrea Cabello TENS Felipe Cerda</p>

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



DEBE COMPLETARSE LA HOJA DESTINADA A LA PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES QUE SE ENCUENTRA DISPONIBLE EN LA PLANILLA EXCEL. ADJUNTE EN FORMATO DIGITAL, ALGÚN MEDIO DE VERIFICACIÓN DE LOS TALLERES REALIZADOS (FOTOGRAFÍA, LISTAS DE ASISTENCIA, ENTRE OTROS).

Seguimiento del Plan de Redes. Describa los resultados obtenidos durante el periodo en la gestión del plan de redes. Señale en qué manera el plan ha beneficiado al Centro Diurno y sus usuarios.

Durante el periodo, se integra a la red de apoyo las Asociación Chilena de Seguridad en convenio con la UA, quienes apoyan en actividades de autocuidado y prevención para los y las trabajadoras de CDR; además se continúa vinculación con redes activas, participando en reuniones relacionadas con salud.

8. ÁREA ADMINISTRACIÓN.

Señale si se ha realizado la contratación de la totalidad de Recurso Humano requerido para el funcionamiento del Centro Diurno		SI		NO	X
En caso de no haberse realizado la contratación de la totalidad del RRHH, indicar las razones de ello y qué estrategia se utilizará para dar cumplimiento a esta exigencia	Debido a renuncia de Trabajador Social Hernán Solís y desvinculación de Auxiliar de Aseo Sandra Astroza, CDR realiza proceso de selección para los cargos informados, con fecha de ingreso mayo – junio.				

Identifique cuáles han sido las principales dificultades durante el periodo informado y cómo se han resuelto o esperan resolverse	
Dificultad detectada	Solución / Propuesta
Ascensor sin certificación según normativa	Se realiza cotización y requerimiento de certificación; asistiendo un experto en prevención de riesgos para su revisión.
ACHS aplica pauta de chequeo según normativa de accesibilidad, con la finalidad de entregar orientaciones, no cumpliendo con algunos ítems de infraestructura	Se realiza cotización para subsanar observaciones sobre palmetas podotáctiles para personas con discapacidad visual.

DEBE COMPLETARSE LA HOJA DESTINADA A DOTACIÓN DE PERSONAL QUE SE ENCUENTRA DISPONIBLE EN LA PLANILLA EXCEL

Señale si durante este periodo, se han presentado problemas de funcionamiento en alguno de los recintos del Centro		
Recinto	Problema detectado	Solución / Propuesta
Estanque gas	Servicio suspendido debido a no autorización para cambio	Administración UA proporciona recargas de cilindro de gas para

	<p>de nombre de razón social al estar en un inmueble externo.</p> <p>La empresa Gasco no acepta órdenes de compra por la Universidad debido a que el estanque se encuentra a nombre del SENAMA.</p>	<p>funcionamiento de central de alimentación.</p>
--	---	---

9. OBSERVACIONES.

Incorpore todas aquellas observaciones que le parezcan pertinente y contribuyan a dar cuenta de la gestión del centro día en el período informado

Plan de Egreso CDR
Gülamtun

Se establece la implementación del “Plan de Egreso” según Flujograma de Ingreso por perfil de Dependencia y posterior evaluación de equipo interventor.

Se entiende como Plan de Egreso a la aplicación de una serie de acciones; talleres, intervenciones y gestiones desde las diferentes áreas, que forman parte del proceso final del usuario(a) previo al egreso de Centro. Dichas acciones están determinadas desde cada área y son pertinentes al cierre de un proceso de intervención.

Para la aplicación del Plan de Egreso debe considerar:

- a. Que el(la) usuario(a) tenga al día su VGI, PAI y Reevaluaciones en todas las áreas de intervención.
- b. Si bien el Plan de Egreso considera la participación y desarrollo de actividades transversales para todos los(as) usuarios(as), se debe evaluar la dimensión particular a trabajar y que requiere ser reforzada previo al egreso del usuario.
- c. Desde las diferentes esferas se deben considerar intervenciones de cierre que propicien el hito de término de proceso.

Para ser incorporados al “Círculo de Egresados Gülamtun” (CEG). Todos(as) los usuarios(as) deberán participar activamente el desarrollo de su “Plan de Egreso”. Esto quiere decir que la incorporación al “CEG” quedará sujeta a la evaluación que el equipo profesional haga considerando las variables; asistencia, responsabilidad, ausencia de conflictos de carácter grave, compromiso con su proceso, entre otros, durante la ejecución del Plan de Egreso. Responder adecuadamente en estas dimensiones es vital para otorgar el servicio “CEG”, pues se hará a quienes realmente respondan de forma comprometida y responsable.

Los talleres que forman parte del plan de egreso son:

Área Funcional	- - -
Área Biomédica	- - -
Área Social	- - -
Área Cognitivo Emocional	- - -

La ejecución de los talleres del Plan de Egreso se realizará un día a la semana en el periodo de egreso que consta de los meses septiembre, octubre y noviembre señalados en el flujograma. Día que coincide con el periodo de participación del CEG, de esta forma, se hace más eficiente el uso del servicio de traslado y por otra parte los usuarios empiezan a incorporar ese día como parte del proceso de cierre y desvinculación del centro.

Las acciones complementarias a la ejecución del Plan de Egreso y participación como CEG, son:

- Atención individual en las áreas que requieren ser reforzadas o trabajadas.
- Vinculación con la red más cercana para continuar con proceso de atención.
- Orientación a RE al respecto de cuidados y acciones a seguir posterior a egreso, considerando la red de servicios disponibles en atención para personas mayores.

Plan de Egreso Gülamtun

Nombre de Usuario(a):	Fecha de Ingreso:
Fecha de Inicio de Plan de Egreso:	Edad:

Acciones que Comprenderán Plan de Egreso

Talleres Área Funcional			
Talleres Área Biomédica			
Talleres Área Social			
Talleres Área Cognitivo-Emocional			
Kinesiología		Terapia Ocupacional	
Enfermería		Fonoaudiología	
Psicología		Trabajo Social	
Nutrición			

Acciones Individuales

Firma Usuario(a)

Responsable del Informe	Blanca Elena Perón Castro
Fecha	15-06-2023