

INFORME DE GESTIÓN N° 12

NOMBRE DEL PROYECTO					
CENTRO DIURNO REFERENCIAL DEL ADULTO MAYOR "GÜLAMTUN"					
COMUNA EN LA QUE SE EJECUTA EL PROYECTO			PERIODO QUE SE INFORMA		
TEMUCO			JUNIO-JULIO-AGOSTO 2023		
IDENTIFICACION DEL ORGANISMO EJECUTOR					
1. Nombre y/o Razón Social		Universidad Autónoma de Chile			
2. RUT	71.633.300-0	3. Dirección	Manuel Bulnes 0157		
4. Comuna	Temuco	5. Región	Araucanía		
6. Teléfono	452 451197	7. E-mail	Emilio.guerra@uautonoma.cl		
8. Fecha del Convenio	04-11- 2020	10. Fecha de Resolución	13 de noviembre de 2020		
11. Fecha Inicio Ejecución	12-03-2018 13-09-2020	12. Fecha termino ejecución	13 Septiembre 2024		
N° Cuenta bancaria	504-0069-0100013866	Banco	BBVA	Tipo de cuenta	Corriente
13. Nombre del Representante Legal			14. RUT del Representante legal		
Emilio Ricardo Guerra Bugueño			6.995.118-K		
RESUMEN DEL COSTO DEL PROYECTO					
Monto entregado por SENAMA		\$317.250.000 (5/8 cuotas)			
Aportes Propios o de terceros		\$0			
Monto Total del Proyecto		\$507.600.000			
					
					
Blanca Perón Castro Directora Centro Adulto Mayor					
FIRMA DIRECTOR TÉCNICO CENTRO DIURNO					

EL PRESENTE INFORME DEBE CONSIDERAR LO SEÑALADO EN EL INFORME N°1, DE MANERA DE DAR CONTINUIDAD A LO QUE SE REPORTA.

1. ÁREA DE ATENCIÓN USUARIA.

	Mujeres	Hombres	Total
N° de P.M. Inscritas	66	24	90
N° de P.M. con Evaluación Integral	66	24	90
N° de P.M. con Plan de Atención Integral	66	24	90

DEBEN COMPLETARSE LAS HOJAS DE BENEFICIARIOS; DATOS GENERALES Y EVALUACIÓN, DISPONIBLES EN LA PLANILLA EXCEL

Identifique cuáles han sido las principales dificultades en la operación del centro durante los meses comprendidos en el presente informe y cómo los han resuelto. Identifique dificultades tanto en el área de atención usuaria como administrativa.

Dificultad detectada	Solución
Clima de invierno y bajas temperaturas disminuye asistencias en jornada de mañana	Se modifica el horario de inicio de taller y atenciones individuales.

Identifique y describa cómo se ha desarrollado el proceso de ingreso de los adultos mayores al Centro Diurno, considerando desde el momento de contacto con la persona mayor, hasta la firma del acuerdo de incorporación. La idea es proporcionar insumos para la revisión del flujo de ingreso de los beneficiarios al centro.

Se realiza proceso de difusión con la red local y proceso de agendamiento y evaluación de postulación según protocolo establecido; considerando aplicación por profesionales de CDR de pautas de evaluación (Barthel y Pfeiffer), además de gestión de documentos de ingreso requeridos por guía de operaciones asociada a convenio.

Durante el periodo se han efectuado 40 evaluaciones de poostulación, generando una nueva lista de espera de ingreso para el periodo considerando los egresos por cumplimiento de PAI, cambio de residencia y egresos voluntarios.

Describa las atenciones individuales que se han desarrollado en el centro de día. (incorpore tantas celdas como sea necesario).

Nombre de la atención	Objetivo	Descripción (descripción de las sesiones, duración de las sesiones, n° de participantes)	Profesional Responsable
Atenciones Individuales presenciales	Dar atención necesaria para favorecer la salud del usuario.	Se realizan 126 atenciones individuales y 33 visitas domiciliarias durante los meses de mayo, junio y julio de 2023, estas atenciones consisten en realizar educación, entregar información y resolver dudas con respecto a las patologías tanto crónicas como agudas que se presenten en el momento, además de favorecer la adherencia al tratamiento farmacológico, ayudando con la preparación y correcta administración de los fármacos y favorecer la adherencia a controles de salud en establecimientos correspondientes, entre otros.	Enfermera
Valoración Geriátrica Integral	Diseñar un plan de atención individual, conociendo estado de salud del usuario.	Se realizan 17 Valoración Geriátrica Integral de Enfermería a usuarios nuevos (aplicación cuestionario de incontinencia urinaria ICIQ-SF, revisión de antecedentes médicos, examen físico general y segmentario, calculo IMC, consejería). Durante los meses de mayo, junio y julio.	Enfermera
Atenciones individuales espontáneas	Entregar apoyo a usuarios y familiares según sus necesidades, en	Se realizan 186 atenciones individuales espontaneas con los distintos usuarios y familiares de forma presencial durante los meses de mayo, junio y julio de 2023, estas atenciones se realizan de acuerdo con las necesidades de cada usuario y consisten en resolver dudas con respecto a nuevas indicaciones médicas, nuevo	Enfermera

	<p>horario que lo requieran.</p>	<p>tratamiento farmacológico o ajuste de fármacos, orientar sobre tramites y atenciones de salud, interpretación de diversos exámenes tanto de laboratorio, imagen, ECG, entre otros.</p> <p>También se realizan atenciones y gestiones por vía telefónica, realizando seguimiento a los usuarios, derivaciones internas con los diferentes centros de salud en la red y se realiza aplicación de fichas de ingreso a usuarios nuevos y creación de fichas forms y formato físico de nuevos usuarios.</p> <p>También se realizan distintos procedimientos como administración de fármacos/vitaminas vía intramuscular y/o curaciones simples, siempre y cuando el usuario traiga de por medio una indicación médica.</p>	
Derivaciones	<p>Entregar apoyo según necesidades de usuarios y familiares de CDR que requieran de intervención por parte de otro profesional del equipo.</p>	<p>Se pesquisan necesidades de usuarios que requieran intervención por parte de otros profesionales del equipo. Se realiza de forma presencial, donde se entrega información cualitativa respecto al estado actual del usuario y necesidad de intervención. Se realiza derivación por y hacia profesionales de CDR para ser resueltas a la brevedad, principalmente relacionadas con orientaciones técnicas de cuidados de Enfermería. Durante los meses de mayo, junio y julio de 2023.</p>	Enfermera
Actividades Administrativas	<p>Coordinar Área de Enfermería y equipo CDR</p>	<p>Se realiza supervisión de TENS, revisión de cumplimiento de protocolos, recepción de antecedentes médicos de usuarios, la información se ingresa a ficha forms de usuario, hojas de enfermería, planilla de patologías, en archivador formato físico, se</p>	Enfermera

		formulan fichas forms de usuarios nuevos con información requerida, se ingresa y descuenta stock de insumos de enfermería, inventarios de insumos de enfermería, solicitud de pedidos de insumos de enfermería, entrega de epp a funcionarios.	
Atención de Control de Signos Vitales (CSV)	Conocer la hemodinamia del usuario, con el fin de acceder a una atención segura tanto para el usuario, como para el profesional a cargo	Se realizan mediciones de presión arterial, frecuencia cardiaca, temperatura, oximetría de pulso y hemoglucotest a 1473 usuarios acuden al CDR. Entre los meses de junio, julio y agosto de 2023.	TENS
Atención de Antropometría Mensual	Medir cuantitativamente características físicas del usuario, en que se pesquisa problemas de mal nutrición. En dicho caso usuarios son derivados a profesional Nutricionista.	Se realiza medición de peso, talla, ambos perímetros braquiales, ambos perímetros de pantorrillas y circunferencia de cintura a 51 usuarios, de manera bimensual, lo que en esta oportunidad correspondió al mes de junio 2023.	TENS
Atención Individual Espontánea	Atención de Enfermería de manera fortuita	Se realizan 57 atenciones a usuarios de manera espontánea. Se interviene con acciones de promoción y prevención en salud,	TENS

	<p>según demanda de usuarios/as por situaciones inesperadas.</p> <p>Ejemplo: curaciones, descompensaciones, caídas, re-controles adicionales, etc.</p>	<p>adicional se entregaron orientaciones y sugerencias necesarias.</p> <p>Entre los meses de junio, julio y agosto de 2023.</p>	
<p>Derivaciones de Emergencias Médicas</p>	<p>Permite que el usuario/a acceda a atenciones de mayor complejidad por situaciones de urgencia o emergencia, ocurridas dentro del Centro Diurno.</p>	<p>Se realiza 12 derivaciones a centros asistenciales o directos a domicilio según gravedad del usuario o decisión propia con el compromiso de regresar con certificado médico. Entre los meses de junio, julio y agosto de 2023.</p>	<p>TENS</p>
<p>Derivación Interna CDR</p>	<p>Identifica aspectos relevantes en la intervención del usuario, que son derivadas al profesional correspondiente para un mejor manejo.</p>	<p>Se realizan 9 derivaciones a otros profesionales, acorde a información levantada en autopercepción del usuario. Entre los meses de junio, julio y agosto de 2023.</p>	<p>TENS</p>

<p>Valoración Geriátrica Integral (VGI) TENS</p>	<p>Evaluar, medir y levantar información biopsicosocial de usuarios, datos que serán integrados a VGI de enfermera.</p>	<p>Se realizan 14 VGI de enfermería en la que se realiza medición de signos vitales, antropometría y recopilación de antecedentes médicos relevantes. Entre los meses de junio, julio y agosto de 2023.</p>	<p>TENS</p>
<p>Atenciones Individuales presenciales</p>	<p>Brindar atención fonoaudiológica acorde a los requerimientos cognitivos, comunicativos y deglutorios de los usuarios pertenecientes al centro.</p>	<p>En el periodo de los meses de junio, julio y agosto de 2023; Se realizaron 40 atenciones individuales de intervención fonoaudiológica. Enfocadas en usuarios con diagnósticos de descenso en las funciones cognitivas básicas y superiores, Trastornos cognitivos comunicativos secundarios a algún tipo de demencia específica, Afasias, Disartria, Apraxia del habla, Disfagias neurogénicas y Presbifagia. Las intervenciones están enfocadas en mejorar, potenciar y/o mantener la comunicación de la persona mayor, logrando que esta sea lo más funcional posible en su contexto cotidiano, para lograr este objetivo, es importante el trabajo cognitivo (en usuarios con deterioro cognitivo) y en los diferentes diagnósticos que afectan directamente la comunicación (afasias, disartria y apraxia).</p> <p>Los usuarios que presenten algún trastorno de la deglución, el proceso de intervención está enfocado en que la persona mayor logre una deglución segura, eficiente y eficaz por vía oral acorde a sus requerimientos nutricionales en su contexto cotidiano.</p>	<p>Fonoaudióloga</p>

<p>Valoración Geriátrica Integral Fonoaudiología</p>	<p>Evaluar y pesquisar alteraciones cognitivas, lenguaje, habla, deglución y audición en el ingreso de los usuarios al centro.</p>	<p>En el periodo de los meses de junio, julio y agosto 2023; se realizaron 16 Valoración Geriátrica Integral de Fonoaudiología, esto con base al flujograma del área. Realizando en primera instancia, evaluación de la comunicación en las persona mayor, evaluación cognitiva, estructuras fonoarticulatorias, screening de deglución y otoscopia.</p> <p>Según los resultados de la evaluación inicial se procederá o no a la continuación y complementación de la evaluación según lo que estructura el flujograma.</p>	<p>Fonoaudióloga</p>
<p>Atenciones individuales espontáneas</p>	<p>Entregar apoyo a usuarios y familiares según sus necesidades, en horario que lo requieran.</p>	<p>En el periodo de los meses de junio, julio y agosto ; Se realizan 6 consultas espontaneas por otoscopia y 1 consultas por mal estado de audífono.</p>	<p>Fonoaudióloga</p>
<p>Capacitación a cuidadores</p>	<p>Capacitar y entregar herramientas a los familiares respecto a las modificantes en las consistencias y volumen de usuarios con trastornos en la deglución con la finalidad de mejorar</p>	<p>Se realizan 2 capacitación a la referente afectivo de un usuario del centro, quien cuenta con diagnóstico de disfagia neurogénica de grado leve, con afectación de consistencias liquidas. Se le enseña a la referente el manejo y uso de espesante para los líquidos, junto con la preparación de este y maniobras de deglución a trabajar en el hogar.</p>	<p>Fonoaudióloga</p>

	la calidad de vida de la persona mayor.		
Visitas Domiciliarias	Brindar evaluación, intervención y seguimiento fonoaudiológico a los usuarios en su domicilio.	En el periodo de los meses junio, julio y agosto de 2023, se realiza 1 visita domiciliaria en conjunto con kinesióloga y nutricionista.	Fonoaudióloga
Derivaciones	Entregar apoyo según necesidades de usuarios y familiares de CDR que requieran de intervención por parte de otro profesional del equipo.	<p>En el periodo de los meses de junio, julio y agosto de 2023, durante las Valoraciones geriátricas integrales de fonoaudiología, se pesquisan 2 diferentes necesidades, donde los usuarios requieren intervención por parte de otros profesionales del centro.</p> <p>Durante este mismo periodo se reciben 6 derivaciones de otros profesionales de CDR para ser resueltas a la brevedad, principalmente relacionadas con problemas auditivos, cognitivos, deglución y habla de los usuarios del centro.</p> <p>Se realizan 2 derivaciones a la clínica Integrada de Salud de la Universidad Autónoma, área de audiolgía para la realización de exámenes auditivos y vestibulares.</p>	Fonoaudióloga
Atención Individual Kinesiología	Prestar asistencia y realizar intervención según necesidad a	Se realiza Atención Individual de Kinesiología a usuarios del CDR Gülamtun por distintas necesidades según patologías crónicas, agudas y comorbilidades, donde se realiza principalmente a través de la modalidad remota de manera	Kinesióloga

	<p>Usuarios del CDR Gülamtun</p>	<p>sincrónica, ya sea mediante llamado telefónico, video llamada o envío de materia individual para cada usuario (ejercicios terapéuticos). Se busca dar solución dentro de las posibilidades del contexto actual a sus requerimientos, además de entregar orientación y educación respecto a la solicitudes.</p> <p>Todas estas acciones tienen como fin mantener condiciones propias de la funcionalidad, las cuales tienen en promedio una duración entre 30 minutos a 60 minutos según sea el caso.</p> <p>En el periodo descrito (Junio, Julio y Agosto 2023) se realiza un total de 85 atenciones individuales.</p>	
<p>Atenciones individuales por consulta espontánea.</p>	<p>Realizar atenciones a los usuarios del CDR Gülamtun según demanda espontanea.</p>	<p>Se realizan atenciones espontánea a los usuarios según la necesidad que presenten en el momento, todo esto según los requerimientos de cada usuario, se realiza atención principalmente para orientación sobre patologías músculo esquelética y respiratorias, manejo del dolor, u orientaciones post caídas, etc. Dicha atención se realiza de manera remota con una modalidad sincrónica. Cada atención se realiza en un periodo de tiempo de aproximadamente entre 30 minutos y 60 minutos según las necesidades de cada usuario.</p> <p>En el periodo descrito (Junio, Julio y Agosto 2023) se realiza un total de 1 atención.</p>	<p>Kinesióloga.</p>

Atención a RA y/o Familiares	Realizar atenciones a los familiares o RA de los usuarios pertenecientes al CDR Gülamtun.	<p>Se realiza contacto telefónico a RA o Familiares de nuestros usuarios , según sea la necesidad por consulta espontánea o previamente planificado.</p> <p>Se entregan orientaciones y /o recomendaciones sobre diversas temáticas solicitadas por los RA.</p> <p>En el periodo descrito (Junio, Julio y Agosto 2023) se realiza un total de 0 atenciones a cuidadores y/ RA</p>	Kinesióloga.
Aplicación de Valoración Geriátrica Integral (VGI).	Valorar la Capacidad Funcional de los Usuarios del CDR Gülamtun, a través de la Evaluación Kinésica	<p>Se realiza Evaluación Kinésica de Ingreso como parte del proceso de Valoración Geriátrica Integral del CDR Gülamtun. Como parte de la evaluación se realiza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anamnesis Kinesiológica - Aplicación Cuestionario Autoadministrado MSHAQ - Examen Físico Kinesiológico: Inspección, Palpación, Movilización Activa Funcional, Pasiva, Evaluación Muscular - Test de Estación Unipodal - Test Time Up And Go - Test Escala de Tinetti - Test de Romberg - SPPB - Senior Fitness Test. - Dinamometría. 	Kinesióloga

		<p>La evaluación kinésica tiene una duración aproximada de 45 minutos.</p> <p>En el periodo descrito (Junio, Julio y Agosto 2023) se realiza un total 19 de valoraciones geriátricas integrales.</p>	
Adaptación y educación sobre uso de ayudas técnicas.	Realización de adaptación y educación sobre uso de ayudas técnicas según necesidad de cada usuario.	<p>En este ítem se califican otras prestaciones realizadas a los usuarios como por ejemplo adecuaciones de ayudas técnicas o educación del uso de ayuda técnicas.</p> <p>Cada atención se realiza en un periodo de tiempo de aproximadamente 45 minutos.</p> <p>En el periodo descrito (Junio, Julio y Agosto 2023) se realiza un total de 2 adaptaciones y educaciones de AT.</p>	Kinesióloga.
Visitas domiciliarias a usuarios CDR Gülamtun.	Realización de visitas domiciliarias a usuarios con la finalidad de evaluar estado de salud, realizar reevaluación kinésica e intervenciones individuales.	<p>Se realizan visitas domiciliarias a nuestros usuarios con la finalidad de poder evidenciar estado de salud de nuestros usuarios y evaluar posibles requerimientos desde el área kinésica, para ello en los casos que sean necesarios se aplican pautas de evaluación específicas del área, además de aprovechar la instancia para realizar atenciones individuales.</p> <p>Cada visita tiene una duración entre 45 min a 60 minutos por cada usuario.</p> <p>En el periodo descrito (Junio, Julio y Agosto 2023) se realiza un total de 10 visitas domiciliarias.</p>	Kinesióloga.

Derivación interna a otros profesionales.	Detectar necesidades de usuarios y generar derivación interna.	Se detectan las necesidades de los usuarios de manera individual y en los casos que se estime necesario se genera la derivación interna a los demás profesionales del CDR. En el periodo descrito (Junio, Julio y Agosto 2023) se realiza 1 derivación interna a la profesional Enfermera.	Kinesióloga.
Atención individual de Terapia Ocupacional	Atender dificultades del rendimiento ocupacional	Se establece acercamiento según necesidad del usuario, identificando problemáticas pesquisadas de su rendimiento ocupacional en VGI, con coordinación previa a través del contacto telefónico, para cubrir necesidades de las actividades de la vida diaria, estimulación cognitiva, reincorporación de rutinas, hábitos y adaptación del ambiente. Dicha modalidad tiene una duración de 60 minutos, desarrollados en los meses de junio, julio y agosto 2023. Las atenciones de Terapia Ocupacional fueron un total de 81 atenciones individuales a Personas Mayores del CDR.	Terapeuta Ocupacional
Valoración Geriátrica Integral	Evaluar desempeño ocupacional funcional de la persona mayor	Se desarrolla Valoración Geriátrica Integral de la persona mayor relacionada a su desempeño ocupacional, esto, recopilando antecedentes personales, clínicos, de la persona (mental, físico y emocional), AVDI , uso de ayudas técnicas y dificultades de su desempeño ocupacional. Se generaron un total de 24 sesiones destinadas a la VGI de TO en los meses de junio, julio y agosto del 2023.	Terapeuta Ocupacional
Atención a Referentes Afectivos	Orientar sobre el desempeño	Se establece vínculo con familiares, amigos, cuidadores y/o referentes afectivos de las personas mayores pertenecientes al Centro de Día Referencial del Adulto Mayor. El contexto que se desarrolla en la actualidad ha beneficiado el vínculo con las redes	Terapeuta Ocupacional

	ocupacional de las personas mayores	más cercanas de nuestros usuarios. Donde desde Terapia Ocupacional se encarga de orientar sobre la importancia del desempeño ocupacional activo al interior del hogar y la participación significativa. Educar en torno a la prevención del riesgo de caídas y consecuencias de las mismas. Dichas atenciones tienen una duración entre 20 a 60 minutos aproximadamente. Desarrollados en períodos desde de junio, julio y agosto 2023, a un total de 5 referentes afectivos.	
Consulta Espontánea	Resolver consultas espontáneas	Se desarrollan espacios espontáneos de resolución de problemáticas de las personas mayores, dando solución, orientando y guiando diferentes procesos de atención. En los meses de junio, julio y agosto 2023 se desarrollaron 15 consultas espontáneas TO.	Terapeuta Ocupacional
Visitas Domiciliarias	Prevención de caídas al interior del hogar	Se generan 10 visitas domiciliarias a personas mayores del CDR, con el fin de educar y prevenir riesgos de caídas al interior del hogar. Considerando las modificaciones físicas que se generan a medida que pasa el tiempo y los obstáculos que pusiese presentar su vivienda actual. Se entrega material complementario para socializar a familiares con los que vivan las personas mayores.	Terapeuta Ocupacional
Atención psicológica Individual	Favorecer bienestar psicológico a través de intervención psicoeducativo o clínico.	Desde el punto de vista clínico se realizan contención, acompañamiento psicológico y orientaciones. En estas instancias también se llevan a cabo sesiones de encuadres que permiten comprometer a los(as) usuarios(as) a procesos psicoterapéuticos para con las instituciones colaboradoras, específicamente la Clínica Psicológica de la Universidad Autónoma	Psicólogo

		<p>con quién se estableció el convenio de atención directa, quienes acogen los procesos de psicoterapia y con quien también se realiza triangulación de la participación del(a) usuarios(a). Los encuadres también son necesarios para ayudar a problematizar alguna conducta que haya sido levantada como disruptiva para la dinámica del Centro y que pudiese generar conflictos o alteraciones en las relaciones interpersonales.</p>	
<p>Atención psicológica con enfoque psicoterapéutico.</p>	<p>Elaborar procesos de malestar psicoemocional a través de sesiones psicológicas.</p>	<p>De acuerdo con entrevistas clínicas y reportes de las diferentes áreas de CDR se determina la necesidad de brindar un espacio para la elaboración de proceso psicoemocional de carácter más profundo.</p> <p>En este sentido se busca el él o la usuaria pueda comprometerse con sesiones de terapia y acepte el proceso como parte importante para su proceso dentro de CDR. En casos puntuales, se invitará a problematizar ciertas conductas que para él(a) usuario(a) pueden considerarla una conducta a modificar. Bajo esta modalidad hay 5 usuarios, cuyas sesiones pueden variar semana por medio o cada 3 semanas.</p>	<p>Psicólogo</p>
<p>Visitas Domiciliarias</p>	<p>Monitorear estado de usuarios de manera presencial, cuya participación presencial en el dispositivo ha estado limitada.</p>	<p>En general los usuarios(as) de CDR están participando activamente, sin embargo, para realizar seguimiento y constatar presencialmente la situación de usuarios que han sido intermitentes en su participación, se realizaron 8 visitas domiciliarias con el objetivo de constatar condiciones de salud y cuidado actual. Cuatro de las cuales responden a procesos de enfermedad que han requerido atender a exámenes, visitas a centros de salud y gestiones varias. Las otras fueron parte del</p>	<p>Psicólogo</p>

		proceso de acompañamiento y finalización de proceso de usuarios que habían desistido de participar, sin embargo, no se había realizado un cierre de proceso.	
Atenciones individuales espontáneas	Contener y/u orientar a usuarios y/o referente afectivo desde la línea de atención psicológica.	Las atenciones espontáneas se dieron en contexto de derivación por parte de profesionales del centro, quienes, una vez detectadas las necesidades de usuarios, de atención psicológica, generan la vinculación con el área. De la misma forma existe la solicitud de usuarios(as) ante crisis presentadas en sus hogares. Las intervenciones van desde contención en contextos de crisis emocional, orientación por atención desde el área psicológica, orientación ante conflictiva familiar-vincular.	Psicólogo
Orientaciones a referentes afectivos y/o familiares.	Generar psicoeducación respecto de proceso de persona mayor a cargo y/o familiar perteneciente a centro diurno	Sea en modalidad remota o presencial, se genera proceso de orientación con el RA (referente afectivo), de la persona mayor usuaria de CDR, a fin de, no sólo comprometerla con el proceso, sino que pueda adquirir las herramientas necesarias para poder acompañar y/o cuidar a la usuaria(o).	Psicólogo
Evaluaciones Psicológicas	Generar lineamientos de intervención en torno a los indicadores y	Se realizan evaluaciones individuales correspondientes al ingreso de (la) usuario(a) al centro diurno lo que constituye la primera etapa para la construcción del plan de intervención, y posteriormente la reevaluación para dar cuenta de los avances y retrocesos en las dimensiones evaluadas. Esto responde a la VGI, que tiene por objeto analizar el caso del usuario(a) desde diferentes	Psicólogo

	<p>diagnósticos pesquisados en las evaluaciones neurocognitivas y psicoafectivas.</p>	<p>áreas. Este proceso suele estar dividido en al menos 2 sesiones, pudiendo extenderse a una tercera sesión, en cuya primera parte se invita al usuario a un proceso de historización respecto de su vida, en función de favorecer un espacio cómodo para la persona, así como generar un primer acercamiento y eventual vínculo terapéutico.</p> <p>Posterior a esto, en una segunda y tercera sesión se clarifica información referida en la primera instancia, junto con la aplicación de las evaluaciones desde el área psicológica que busca poner en términos concretos, algún aspecto que requiera intervención psicológica.</p>	
<p>Funciones Comunitarias</p>	<p>Articular la red disponible, en función de favorecer el proceso de las personas mayores.</p>	<p>Se realizan diferentes acciones dentro de la línea comunitaria, dentro de las cuales se encuentran:</p> <p>Coordinación con programas complementarios en la intervención con usuarios. Puntualmente el Programa Calle de MIDESO, Programa Residencia y Programa PAI la Roca. En este contexto se realiza evaluación de ingreso de usuarios a dispositivos de la red atendiendo a las problemáticas que pudiesen existir.</p>	<p>Psicólogo</p>
<p>Evaluaciones de postulación</p>	<p>Determinar si el usuario cumple con los criterios que se requieren para su participación en CDR.</p>	<p>Sea de manera espontánea o derivación, diferentes personas mayores hacen sus postulaciones para participar de CDR. En primera instancia se busca dar cuenta si esta es una decisión voluntaria o responde a una necesidad de terceros. Esto no permite anticipar la adherencia que pudiese tener el usuario(a) con su proceso en CDR. Una vez determinado el nivel de autonomía en su</p>	<p>Psicólogo</p>

		decisión de participar, se procede verificar si se cumplen con los criterios de nivel de dependencia y RSH.	
Atención Individual de Trabajo Social	Indagar e intervenir en aquellas dificultades que presenta el usuario respecto a su contexto psicosocial, enfocado principalmente en sus redes familiares y nivel de vinculación territorial.	<p>Se establecen atenciones individuales por medio de entrevistas semi estructuradas con lo usuarios, las que surgen a partir del levantamiento de necesidades o diagnostico social arrojado intermedio de la valoración geriátrica integral (VGI) de la persona mayor, lo que permite poder indagar con mayor detalle aquellos aspectos o áreas problemáticas del usuario, en post de poder intervenir profesionalmente, logrando de esta forma intervenir en base a la diciplina de trabajo social en líneas tales como: la mediación y encuadre desde el funcionamiento y dinámica familiar, promoción y vinculación con redes territoriales, educación y postulación de programas y beneficios sociales, entre otros.</p> <p>Dichas entrevistas individuales tienen una duración de 60 minutos aproximadamente, desarrollados en los meses de junio, julio y agosto 2023. Las atenciones individuales desde de Trabajo Social fueron un total de 23 atenciones individuales a Personas Mayores del CDR.</p>	Trabajo Social

<p>Valoración Geriátrica Integral</p>	<p>Delimitar el funcionamiento y nivel de vinculación social del usuario</p>	<p>Se desarrollan Valoraciones Geriátricas Integrales de las personas mayores, a fin de poder generar un eficiente diagnóstico social, y por medio de este, poder establecer los mecanismos o líneas de intervención de cada usuario. Algunas de las áreas abordadas durante las VGI son: Estructura dinámica y relaciones familiares, redes de vinculación sectoriales, delimitación de referentes o figuras significativas del usuario, contexto socioeconómico, medición de niveles de autovalencia, entre otros.</p> <p>Se generaron un total de 25 VGI desde Trabajo Social.</p>	<p>Trabajo Social</p>
<p>Atención a Referentes Afectivos</p>	<p>Orientar y educar respecto a los objetivos de intervención desde Trabajo Social.</p>	<p>Se establece vínculo con familiares, amigos, cuidadores y/o referentes afectivos de las personas mayores pertenecientes al Centro de Día Referencial del Adulto Mayor. El contexto que se desarrolla en la actualidad ha beneficiado el vínculo con las redes más cercanas de nuestros usuarios. Desde trabajo social es fundamental poder mantener una comunicación constante y fluida con estos referentes, en post de mantener un control de los roles y relaciones familiares del usuario, sirviendo a su vez de mediador en diferentes aspectos problemáticos dentro de la dinámica familiar y generando encuadres cuando los objetivos o líneas de intervención se están incumpliendo. A su vez también se orienta y entrega información respecto a la oferta disponible de redes territoriales y beneficios sociales vinculados a la persona mayor.</p> <p>Dichas atenciones tienen una duración entre 20 a 60 minutos aproximadamente. Desarrollados en períodos desde de junio, julio y agosto 2023, a un total de 4 referentes afectivos.</p>	<p>Trabajo Social</p>

<p>Consulta Espontánea</p>	<p>Resolver consultas espontáneas</p>	<p>Se desarrollan espacios espontáneos de resolución de problemáticas de las personas mayores, dando solución, orientando y guiando diferentes procesos de atención desde Trabajo Social. En los meses de mayo, junio y julio 2023 se desarrollaron 75 consultas espontáneas.</p>	<p>Trabajo Social</p>
<p>Vinculación con Redes Territoriales</p>	<p>Ampliación promoción y coordinación con redes sectoriales.</p>	<p>Se establecen un trabajo comunitario permanente, enfocado en la coordinación con diferentes redes emplazadas en el territorio, a fin de poder fortalecer la cooperación, promoción y vinculación del Centro Diurno con las diferentes organizaciones territoriales, tales como Centros de Salud primaria, Albergue Caritas, Agrupación personas con parkinson, Mesa de defensa de personas mayores, voluntariado Universidad Autónoma, entre otras. En los meses de mayo, junio y julio 2023 se desarrollaron 7 vinculaciones con redes o instituciones territoriales.</p>	<p>Trabajo Social</p>
<p>Ev de Ingreso</p>	<p>Proceso de evaluación respecto al perfil de ingreso de la persona mayor</p>	<p>Se realiza proceso de evaluación por intermedio de entrevistas semi estructuradas, a fin de evaluar si la persona mayor cumple con los requisitos de ingreso hacia el centro diurno referencial, considerando su nivel de funcionalidad y vulnerabilidad social. En los meses de mayo, junio y julio 2023 se desarrollaron 16 Evaluaciones de Ingreso.</p>	<p>Trabajo Social</p>

Derivaciones		<p>Informar la situación particular de un usuario a fin de que otro profesional desde su disciplina pueda intervenir con sus competencias propias.</p> <p>En los meses de mayo, junio y julio 2023 se desarrollaron 7 derivaciones.</p>	
Atención Nutricional Individual	Establecer el estado nutricional del usuario	Mediante anamnesis general y alimentaria se recopilan los antecedentes y se otorgan indicaciones alimentarias que fortalezcan el estado nutricional del usuario y contribuyan a mejorar la calidad de vida del mismo. Se realizan mediciones antropométricas para confeccionar un diagnóstico nutricional integrado identificando la composición corporal del usuario en evaluación. Duración 45 minutos, frecuencia semanal. 15 atenciones en periodo julio, agosto.	Nutricionista
Control Nutricional Individual	Monitorear la aplicación de las indicaciones nutricionales.	Atención destinada al seguimiento y reorientación de las indicaciones nutricionales proporcionadas en la atención nutricional de ingreso. Se evalúan los avances y estado nutricional actual del usuario, con el fin de identificar si existen nuevas indicaciones alimentarias. Duración 30 minutos, frecuencia semanal. 1 atención en período de julio, agosto.	Nutricionista

Consulta Nutricional Espontánea	Reorientar el consumo de alimentos	Sesión destinada a la educación sobre el consumo y/o forma de preparación de alimentos solicitada por el usuario, según condición actual de salud (estado nutricional y patologías asociadas). Se resuelven dudas que pudiese tener el usuario. Duración 25 minutos, frecuencia semanal. 2 atenciones en periodo julio, agosto.	Nutricionista
Educación Nutricional Individual	Cambiar hábitos alimentarios que permitan el manejo y prevención oportuna de complicaciones de salud.	Mediante el uso de materiales y técnicas educativas, se realiza una intervención educativa que permita el cambio de hábito alimentario, como selección de alimentos de cuantitativa y cualitativamente. Duración 40 minutos, frecuencia semanal. 2 atenciones en periodo julio, agosto.	Nutricionista
Gestión compra de alimentos	Entregar desayuno, almuerzo y once.	Se realizan las gestiones semanales para la adquisición, recepción, almacenamiento y pago de facturación de alimentos que serán entregados mediante la elaboración de desayunos, almuerzos y once en dependencias de la central de alimentación. Se diseñan minutas semanales, las cuales integran todos los nutrientes necesarios para cada uno de los usuarios. Por otro lado, para aquellos usuarios que tienen un estado nutrición de desnutrición se entrega Ensure Advance en los servicios de desayuno y once, con el fin de promover el aumento de peso y masa muscular. Frecuencia diaria. 2880 servicios entregados a beneficiados entre los meses de julio, agosto.	Nutricionista

Describe los talleres que se han desarrollado en el centro de día. (incorpore tantas celdas como sea necesario)

JUNTE EN FORMATO DIGITAL, ALGÚN MEDIO DE VERIFICACIÓN DE LAS ATENCIONES REALIZADAS (FOTOGRAFÍA, LISTAS DE ASISTENCIA, ENTRE OTROS).

Describe los talleres que se han desarrollado en el centro de día. (incorpore tantas celdas como sea necesario)

Nombre del Taller	Objetivo	Descripción (indique funcionamiento general del taller, duración de las sesiones, n° de participantes)	Profesional Responsable
Taller de Educación de Enfermería: Manejo y cuidado de curaciones en el hogar.	Mejorar el autocuidado en salud del usuario.	Se realiza Taller de Educación de Enfermería: Manejo y cuidado de curaciones en el hogar, en 2 sesiones de 1 hora y 30 minutos El taller consiste en educar sobre la importancia de las curaciones y como los adultos mayores pueden realizarlas en su hogar, se describen los tipos de curaciones, tipos de heridas y distintos factores que las causa, también se dan a	Enfermera

		<p>conocer los diversos apósitos e insumos más utilizado por los profesionales de la salud, y los pasos correspondientes para realizar una curación de forma óptima. Con los siguientes objetivos a tratar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educar sobre la importancia de realizar una correcta curación en el hogar. - Educar sobre el manejo de curaciones en hogar. - Educador sobre el cuidado de curaciones en el hogar. - Conocer los factores de riesgo que desencadenan las distintas heridas. - Conocer los tipos de curaciones y sus beneficios. - Disminuir el riesgo de infecciones. - Disminuir el riesgo de complicaciones. - Favorecer el autocuidado <p>En cada sesión se realizó una presentación por medio de PowerPoint teórica, con videos e imágenes, una vez finalizada se realizó una retroalimentación de la temática tratada a modo de conversación y luego se realizó de forma práctica, Donde los usuarios tuvieron la oportunidad de visualizar los apósitos e insumos que se presentan en establecimientos de salud de forma presencial y luego realizar una demostración de curación simple.</p> <p>Al termino de cada sesión se hizo entrega de 1 apósito simple tipo gasa de 10x10 + 1 venda de elastomull + 1 tela micropore para fijar a cada usuario participante.</p>	
<p><i>Registro Fotográfico/ Lista asistencia:</i></p>			



<p>Taller de Educación de Enfermería:</p> <p>Manejo y cuidado en quemaduras.</p>	<p>Mejorar el autocuidado en salud del usuario.</p>	<p>Se realiza Taller de Educación de Enfermería: Manejo y cuidado en quemaduras, en 2 sesiones de 1 hora y 30 minutos</p> <p>Con los siguientes objetivos a tratar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educar sobre el manejo en quemaduras. - Educar sobre los cuidados en quemaduras. - Educar sobre el tratamiento inicial y en hogar en caso de quemadura. - Conocer los tipos de quemaduras. - Conocer los factores de riesgo en quemaduras. - Prevenir quemaduras en el hogar. - Disminuir el riesgo de infecciones. - Disminuir el riesgo de complicaciones. - Favorecer el autocuidado 	<p>Enfermera</p>
--	---	---	-------------------------

		<p>En cada sesión se realizó una presentación por medio de PowerPoint teórica, con videos e imágenes, una vez finalizada se realizó una retroalimentación de la temática tratada a modo de conversación y con preguntas simples sobre la temática tratada.</p> <p>Al termino de cada sesión se hizo entrega de 1 apósito simple tipo gasa de 5x5 + 1 apósito adhesivo transparente Tegaderm.</p>	
--	--	--	--

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:





<p>Taller de Educación de Enfermería:</p> <p>Cuidado de Varices</p>	<p>Mejorar el autocuidado en salud del usuario.</p>	<p>Se realiza Taller de Educación de Enfermería: cuidado de varices, en 2 sesiones de 1 hora y 30 minutos</p> <p>Con los siguientes objetivos a tratar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educar sobre el cuidado de varices. - Conocer los grados de varices. - Conocer los factores de riesgo en varices. - Conocer los tratamientos que existen para las varices. - Conocer los ejercicios que estimulan la circulación sanguínea. - Favorecer el autocuidado <p>En cada sesión se realizó una presentación por medio de PowerPoint teórica, con videos e imágenes, una vez finalizada se realizó una retroalimentación de la temática tratada a modo de conversación y con preguntas simples sobre la temática tratada. Y para finalizar los usuarios en conjunto realizan de forma práctica los ejercicios para favorecer el retorno venoso previamente vistos por medio de un video en la presentación.</p>	<p>Enfermera</p>
---	---	--	-------------------------

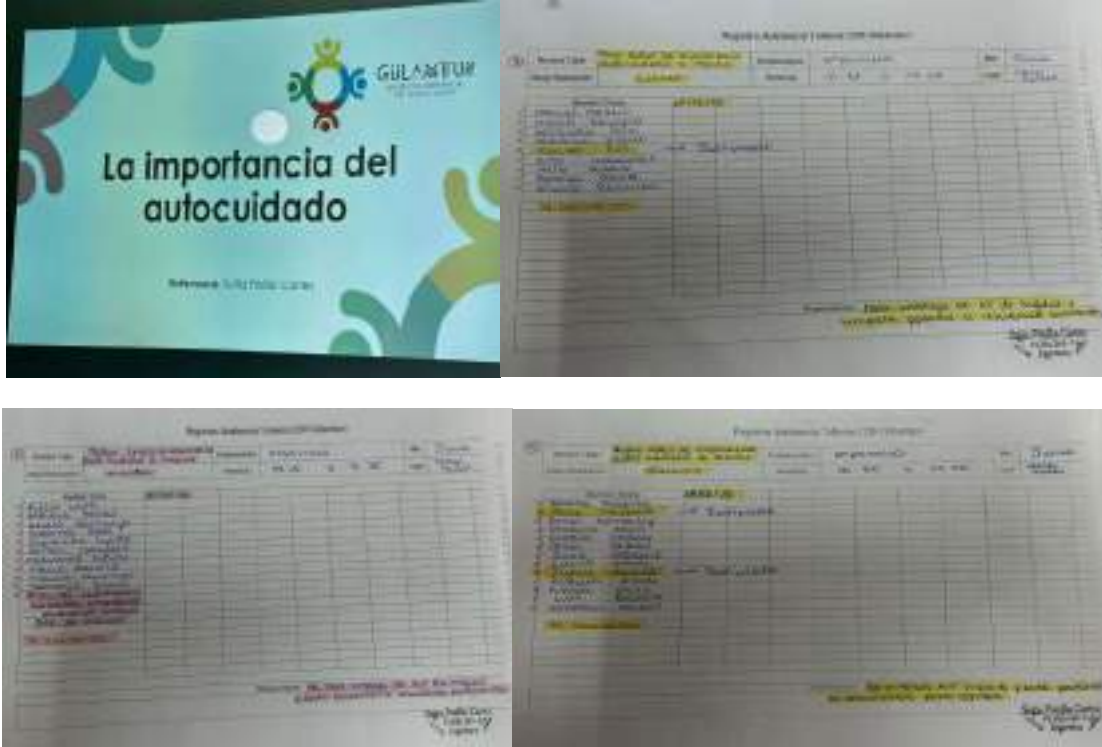
Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



<p>Taller de Educación de Enfermería:</p> <p>Autocuidado e higiene</p>	<p>Mejorar el autocuidado de salud e higiene de los usuarios.</p>	<p>Se realiza Taller de Educación de Enfermería: autocuidado e higiene, en 4 sesiones de 1 hora y 30 minutos)</p> <p>Con los siguientes objetivos a tratar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mejorar el autocuidado mental, emocional y físico de los usuarios. - Conocer que es el autocuidado y cuáles son sus aspectos. - Aprender a practicar el autocuidado. - Conocer los factores protectores para el autocuidado. - Conocer los factores de riesgo que desencadenan un quiebre en el autocuidado. - Mejorar y/o mantener la higiene en los usuarios. - Vincular la higiene con el autocuidado. <p>En cada sesión se realizó una presentación por medio de PowerPoint teórica, con videos e imágenes, una vez finalizada se realizó una retroalimentación de la temática</p>	<p>Enfermera</p>
--	---	--	-------------------------

		<p>tratada a modo de conversación y reflexión sobre la temática tratada. Para finalizar se hace entrega de un kit de limpieza e higiene personal a cada usuario participante, el cual consistía en 1 jabón en barra, 1 desodorante en sphy, una toalla de baño tamaño pequeño o 1 paquete de toallita húmeda, 1 shampoo, 1 corta uñas o peineta, 1 cepillo de dientes, 1 pasta de dientes, en caso de varones se incluye una rasuradora.</p>	
--	--	--	--

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



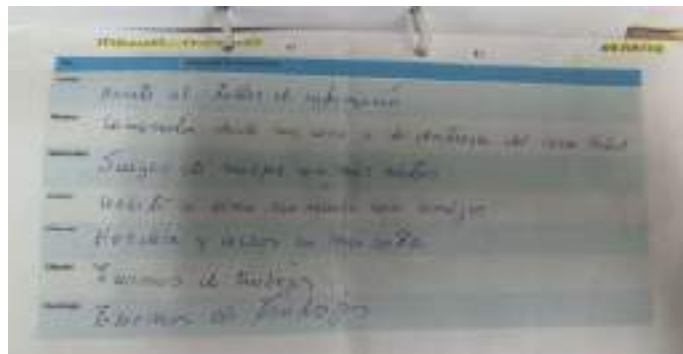


<p>Taller de Educación de Enfermería: Manejo del estrés</p>	<p>Aprender a controlar y manejar el estrés y las emociones por medio de diferentes técnicas de autorregulación.</p>	<p>Se realiza Taller de Educación de Enfermería: Manejo del estrés, en 2 sesiones de 1 hora y 30 minutos Con los siguientes objetivos a tratar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer que es el estrés. - Reconocer los factores desencadenantes de estrés. - Aprender a manejar el estrés y las emociones por medio de la respiración. - Aprender a manejar el estrés y las emociones por medio de la meditación. - Aprender a manejar el estrés y las emociones por medio de la relajación muscular. - Aprender sobre los beneficios de la aromaterapia en situaciones de estrés. - Aprender sobre los beneficios de los automasajes faciales y en manos en situaciones de estrés. - Favorecer el autocuidado. <p>En cada sesión se realizó una presentación por medio de PowerPoint con videos e imágenes, donde mientras se exponía, se conversaba sobre las temáticas abordadas, otorgando momentos a la reflexión, se realizó de forma</p>	<p>Enfermera Sofia Pinilla Cartes</p>
--	--	---	--

		<p>práctica con los usuarios y por medio de un video explicativo una de las técnicas de respiración, creando el ambiente propicio con música ambiental, también se realizó un ejercicio de relajación muscular con los usuarios.</p> <p>Para finalizar se llevó a cabo un automasaje facial que realizamos en conjunto con aceites aromáticos y un automasaje de manos con crema humectante. Se hizo entrega de hoja de autocuidado para traer completada en próximo taller.</p>	
--	--	--	--

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:





<p>Taller de Educación de Enfermería:</p> <p>Estimulación cognitiva</p>	<p>Fomentar la estimulación cognitiva de los usuarios</p>	<p>Se realiza Taller de Educación de Enfermería: estimulación cognitiva, en 2 sesiones de 1 hora y 30 minutos</p> <p>Con los siguientes objetivos a tratar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mejorar y/o mantener la estimulación cognitiva de los usuarios. - Prevenir el aumento significativo de deterioro cognitivo. - Conocer que es la estimulación cognitiva. - Conocer los factores de riesgo. - Conocer los factores protectores. - Aprender a sobre el deterioro cognitivo. 	<p>Enfermera</p>
---	---	---	-------------------------

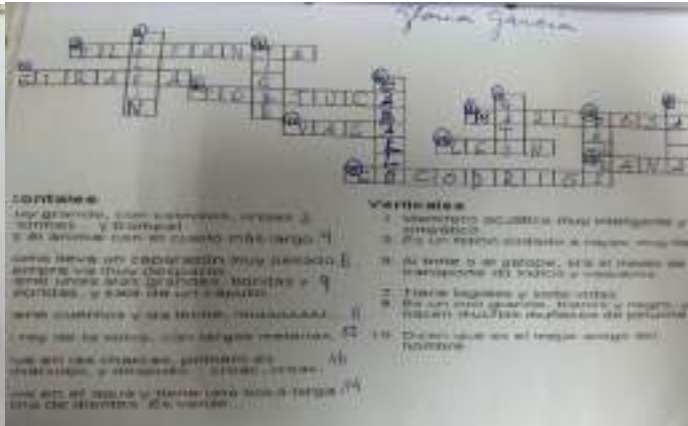
		<ul style="list-style-type: none">- Estimular la función cognitiva.- Fomentar el autocuidado mental. <p>En cada sesión se realizó una presentación por medio de PowerPoint teórica, con videos e imágenes explicativas, una vez finalizada se realizó una retroalimentación a modo de conversación y reflexión sobre la temática tratada. Para finalizar se divide cada sesión en dos grupos los cuales participaron del desarrollo de distintas dinámicas de estimulación cognitiva (sopa de letras, crucigramas, bachillerato, laberinto, sudoku) con música de fondo seleccionada por los usuarios.</p>	
--	--	---	--

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:





Nombre	País/Ciudad	Fecha/Ventana	Asistió/No	Caja/Color
...
...
...
...
...



<p>Taller de Educación de Enfermería:</p> <p>Retroalimentación de talleres</p>	<p>Conocer el aprendizaje de los talleres realizados a los usuarios</p>	<p>Se realiza Taller de Educación de Enfermería: retroalimentación de talleres, en 2 sesiones de 1 hora y 30 minutos</p> <p>Con los siguientes objetivos a tratar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Retroalimentar los talleres realizados. - Reforzar el conocimiento adquirido. - Resolver dudas y/o consultas de los talleres realizados. 	<p>Enfermera</p>
--	---	---	-------------------------

		En cada sesión se realizó una presentación por medio de PowerPoint teórica, con videos e imágenes explicativas a modo de generar una conversación grupal, para recordar y resolver dudas. Para finalizar se hace entrega de resumen de todos los talleres realizados asistente.	
<i>Registro Fotográfico/ Lista asistencia:</i>			



<p>Taller de Estimulación físico cognitivo</p>	<p>1. Usuarios potenciarán y/o mantendrán sus funciones cognitivas básicas a través de ejercicios físicos-cognitivos para favorecer su comunicación en su contexto biopsicosocial.</p> <p>2. Usuarios potenciarán y/o mantendrán sus funciones cognitivas superiores a través de ejercicios físicos-cognitivos para favorecer su</p>	<p>Taller de estimulación físico cognitivo</p> <p>Duración Total: 16 semanas, 1 vez por semana. Cada taller de 90 minutos de duración.</p> <p>Cantidad de Usuarios: 15</p> <p>El taller está enfocado principalmente en trabajar el área cognitiva a través de diversos ejercicios físicos, con la finalidad de potenciar, mejorar y/o mantener aspectos comunicativos y funcionales en la persona mayor.</p> <p>Para este taller solo participan usuarios que presenten un deterioro cognitivo, para generar mayor impacto las personas serán participes por un tiempo de 4 meses y en caso que lo</p>	<p>Fonoaudióloga</p>
---	--	--	----------------------

	<p>comunicación en su contexto biopsicosocial.</p> <p>3. Usuarios potenciarán y/o mantendrán habilidades motoras a través de ejercicios físicos para favorecer su desempeño en sus AVD en su contexto biopsicosocial</p>	<p>requieran se evaluará la continuación en la próxima ronda de taller.</p> <p>A través de diversas actividades se trabajan las funciones cognitivas de orientación (temporal y espacial), atención (sostenida, selectiva, alternada y dividida), memoria, lenguaje comprensivo y lenguaje expresivo, funciones ejecutivas y habilidades visuo-espaciales. Ejercicios de equilibrio, coordinación, motricidad fina, motricidad gruesa y fuerza de miembros inferiores y superiores.</p> <p>Indirectamente potencia el trabajo en equipo y las habilidades de socialización.</p>	
Taller de arte	<p>1.Potenciar las funciones cognitivas básicas y superiores a través del arte para favorecer la funcionalidad y comunicación de los usuarios</p> <p>2.Favorecer las habilidades comunicativas y de socialización de los usuarios</p> <p>3. Favorecer las habilidades de motricidad fina en los usuarios</p>	<p>Taller de arte “Maceteros de Ziña ”</p> <p>Duración Total: 4 semanas, 1 vez por semana</p> <p>Cantidad de Usuarios: 3 (grupo 1)</p> <p>El taller consiste en trabajar las funciones cognitivas, habilidades comunicativas y motricidad fina, a través del trabajo de maceteros de ziña. Donde el taller se encuentra dividido en 4 fases de trabajo: 1. Agregar 2 capas de geso al masetero, 2. Comenzar a pintar el masetero, 3. Corregir los detalles, 4. Agregar el barniz y colocar la planta.</p>	<p>Fonoaudióloga Maryorie Albornoz Duguett</p>

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



<p>Taller de rehabilitación vestibular</p>	<p>1. Disminuir el riesgo de caída y síntomas vertiginosos en la persona mayor favoreciendo su autonomía y calidad de vida.</p>	<p>Taller de rehabilitación Vestibular</p> <p>Duración Total: 8 semanas, 1 vez por semana. Cada taller de 60 minutos de duración.</p> <p>Cantidad de Usuarios: 3</p> <p>El enfoque principal del taller es disminuir el riesgo de caída y los síntomas vertiginosos en las personas mayores con diagnóstico de patologías o alteraciones vestibulares.</p> <p>El taller es realizado por las estudiantes en práctica profesional de las áreas de kinesiología y fonoaudiología, el cual es supervisado por las profesionales de las respectivas disciplinas.</p> <p>Las actividades de cada taller se orientan en trabajar el equilibrio estático y equilibrio dinámico, ejercicios oculomotores y</p>	<p>Estudiantes internas de fonoaudiología y kinesiología</p>
---	---	---	--

cefalomotoros y finalmente el fortalecimiento de la musculatura anti gravitatoria.

Nombre del Taller		Curso	Horario	Mes	Actividad	Lugar	Presencia CDA
1.	Taller de Gerontología	1001	10:00 - 11:00	Mar	Actividad	Salón	Presencia CDA
2.	Taller de Gerontología	1001	10:00 - 11:00	Mar	Actividad	Salón	Presencia CDA
3.	Taller de Gerontología	1001	10:00 - 11:00	Mar	Actividad	Salón	Presencia CDA

-Taller de Geronto Gimnasia (fusión de los talleres de actividad física, gerontomotricidad y actividad física segmentaria)

Aumentar y/o mantener la capacidad tanto cardiorrespiratoria como funcional además de prevenir las caídas de los usuarios con el fin de facilitar la realización de las AVD.

Este taller está diseñado con la finalidad de integrar diversos aspectos necesarios para asegurar un desempeño óptimo desde el punto de vista físico facilitando así la realización de las actividades de la vida diaria. Potenciando y/o desarrollando diversos elementos del movimiento humano, como son fuerza muscular, propiocepción, aspectos psicomotrices de base, balance y equilibrio dinámico, etc

Kinesióloga

Se realizan 1 vez a la semana, durante un periodo de 60 minutos.



Registro Asistencia e Índice CE2 (Sábados)

Nombre del Taller: Español Avanzado e Inglés CE2 (Sábados) | Hora Inicio: 10:00 | Hora Final: 11:30 | Lugar: Presencial CE2

Nº	Nombre	Fecha				
		28/11/23	05/12/23	12/12/23	19/12/23	26/12/23
1	Alfonso Sánchez					
2	Alfonso Sánchez					
3	Alfonso Sánchez					
4	Alfonso Sánchez					
5	Alfonso Sánchez					
6	Alfonso Sánchez					
7	Alfonso Sánchez					
8	Alfonso Sánchez					
9	Alfonso Sánchez					
10	Alfonso Sánchez					
11	Alfonso Sánchez					
12	Alfonso Sánchez					
13	Alfonso Sánchez					
14	Alfonso Sánchez					
15	Alfonso Sánchez					
16	Alfonso Sánchez					
17	Alfonso Sánchez					
18	Alfonso Sánchez					
19	Alfonso Sánchez					
20	Alfonso Sánchez					

Observaciones:









Registro Asistencia e Índice CE2 (Sábados)

Nombre del Taller: Español Avanzado e Inglés CE2 (Sábados) | Hora Inicio: 10:00 | Hora Final: 11:30 | Lugar: Presencial CE2

Nº	Nombre	Fecha				
		05/12/23	12/12/23	19/12/23	26/12/23	02/01/24
1	Alfonso Sánchez					
2	Alfonso Sánchez					
3	Alfonso Sánchez					
4	Alfonso Sánchez					
5	Alfonso Sánchez					
6	Alfonso Sánchez					
7	Alfonso Sánchez					
8	Alfonso Sánchez					
9	Alfonso Sánchez					
10	Alfonso Sánchez					
11	Alfonso Sánchez					
12	Alfonso Sánchez					
13	Alfonso Sánchez					
14	Alfonso Sánchez					
15	Alfonso Sánchez					
16	Alfonso Sánchez					
17	Alfonso Sánchez					
18	Alfonso Sánchez					
19	Alfonso Sánchez					
20	Alfonso Sánchez					

Observaciones:

<p>-Taller Gimnasia COLISEO Universidad Autónoma de Chile.</p>	<p>Desarrollar y potenciar capacidad física de los usuarios.</p>	<p>Se realiza taller enfocado principalmente en potenciar las habilidades motrices de los usuarios, donde se trabaja de manera integral el área física, dicho taller se desarrolla fuera del establecimiento en el Centro de Salud y Deporte COLISEO en dependencias de la Universidad Autónoma de Chile.</p> <p>Dicho taller beneficia a 24 usuarios, los cuales se distribuyen en dos grupos de 12 usuarios agrupados según su condición física.</p> <p>Dicho taller se ejecuta dos veces a la semana con una duración de 60 minutos por cada sesión.</p>	<p>Kinesióloga.</p>
---	--	---	---------------------



<p>-Taller Educativo de Incontinencia Urinaria (varones)</p>	<p>Se realizan talleres educativos con la finalidad de educar a los usuarios sobre la incontinencia urinaria.</p>	<p>Se realiza taller teórico – práctico con la finalidad de entregar conocimientos a los usuarios sobre lo que es la incontinencia urinaria, las causas, tipos, como prevenirla y algunos consejos sobre actividad física para disminuir los efectos en la calidad de vida de las usuarias.</p> <p>El taller se realiza en grupo reducido de usuarios solo 6 participantes por ciclo de taller.</p> <p>Dicho taller se realiza en dos sesiones con una duración de 60 minutos cada sesión.</p>	<p>Kinesióloga.</p>
---	---	--	---------------------



<p>- Taller Balance y Prevención de Caídas.</p>	<p>Mantener y/o Mejorar el Balance Postural.</p>	<p>Taller diseñado para las Personas Mayores con un alto índice de riesgo de caída. Se busca que los usuarios entrenen cualidades físicas y sensoriales que estén disminuidas a fin de</p>	<p>Kinesióloga</p>
--	--	--	--------------------

		<p>lograr posiciones estáticas y dinámicas estables, así mismo mejorar reacciones protectoras. También se trabaja constantemente situaciones comunes relacionadas a las caídas sufridas por los usuarios a fin de dar estrategias y herramientas para no volver a caer o aprender a caer, así mismo como desde la intervención de posibles barreras arquitectónicas que pudiesen presentar en el hogar.</p> <p>Se realiza 1 vez a la semana, durante un periodo de 60 minutos.</p>	
--	--	--	--





Registro Asistencia a Talleres COP Glómbaton

Nombre del Taller: T. Estimulación de la Marcha
 Profesional a Cargo: Fga. Andrea Elena Anselmi
 Día de Realización: 20/06/2023

Nº	Apellido	Fecha				
		20/06	21/06	22/06	23/06	24/06
1	Hidalgo, Andrea	✓	✓	✓	✓	✓
2	Lorenzini, María	✓	✓	✓	✓	✓
3	Alvarez, Susana	✓	✓	✓	✓	✓
4	De la Cruz, Susana	✓	✓	✓	✓	✓
5	Alvarez, Susana	✓	✓	✓	✓	✓
6	Alvarez, Susana	✓	✓	✓	✓	✓
7	Alvarez, Susana	✓	✓	✓	✓	✓
8	Alvarez, Susana	✓	✓	✓	✓	✓
9	Alvarez, Susana	✓	✓	✓	✓	✓
10	Alvarez, Susana	✓	✓	✓	✓	✓

Observaciones:

Registro Asistencia a Talleres COP Glómbaton

Nombre del Taller: T. Estimulación de la Marcha
 Profesional a Cargo: Fga. Andrea Elena Anselmi
 Día de Realización: 20/06/2023

Nº	Apellido	Fecha				
		20/06	21/06	22/06	23/06	24/06
1	Hidalgo, Andrea	✓	✓	✓	✓	✓
2	Lorenzini, María	✓	✓	✓	✓	✓
3	Alvarez, Susana	✓	✓	✓	✓	✓
4	De la Cruz, Susana	✓	✓	✓	✓	✓
5	Alvarez, Susana	✓	✓	✓	✓	✓
6	Alvarez, Susana	✓	✓	✓	✓	✓
7	Alvarez, Susana	✓	✓	✓	✓	✓
8	Alvarez, Susana	✓	✓	✓	✓	✓
9	Alvarez, Susana	✓	✓	✓	✓	✓
10	Alvarez, Susana	✓	✓	✓	✓	✓

Observaciones:

-Taller de estimulación de marcha

Disminuir riesgo de caída en usuarios con alteración de la marcha y funcionalidad.

Taller práctico reducido con usuarios que presentan una alteración marcada de la marcha (principalmente

Kinesióloga

usuarios con secuelas de ACV) en el cual se trabajan aspectos relevantes como son la modulación del tono muscular, fortalecimiento muscular, incorporación de planos de movimiento, favorecer reacciones posturales, reeducar fases de la marcha, entre otros.

Se realiza 1 vez a la semana, durante un periodo de 60 minutos.



Agencia Andaluza de Salud Pública

Área de Rehabilitación

Programa de Rehabilitación de la Marcha

De entrada: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100

P.	Nombre	Fecha					
		20/01	21/01	22/01	23/01	24/01	25/01
1	...						
2	...						
3	...						
4	...						
5	...						
6	...						
7	...						
8	...						
9	...						
10	...						
11	...						
12	...						
13	...						
14	...						
15	...						
16	...						
17	...						
18	...						
19	...						
20	...						
21	...						
22	...						
23	...						
24	...						
25	...						
26	...						
27	...						
28	...						
29	...						
30	...						
31	...						
32	...						
33	...						
34	...						
35	...						
36	...						
37	...						
38	...						
39	...						
40	...						
41	...						
42	...						
43	...						
44	...						
45	...						
46	...						
47	...						
48	...						
49	...						
50	...						
51	...						
52	...						
53	...						
54	...						
55	...						
56	...						
57	...						
58	...						
59	...						
60	...						
61	...						
62	...						
63	...						
64	...						
65	...						
66	...						
67	...						
68	...						
69	...						
70	...						
71	...						
72	...						
73	...						
74	...						
75	...						
76	...						
77	...						
78	...						
79	...						
80	...						
81	...						
82	...						
83	...						
84	...						
85	...						
86	...						
87	...						
88	...						
89	...						
90	...						
91	...						
92	...						
93	...						
94	...						
95	...						
96	...						
97	...						
98	...						
99	...						
100	...						

<p>-Taller Educativo de Kinesiología</p>	<p>Se realizan talleres educativos con la finalidad de abordar diversas temáticas de interés para nuestros usuarios.</p>	<p>Se realiza taller bajo la modalidad teórico – práctica, donde el objetivo de dicho taller es educar a los usuarios sobre diversas temáticas, Además se entrega material a los usuarios con el tema presentado en el taller.</p> <p>Dentro de los temas tratados en el taller encontramos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beneficios de la actividad física y tipos de ejercicios. - Artrosis y cirugías de reemplazo articular <p>Cada sesión tiene 45 minutos de duración, con una frecuencia de una vez a la semana.</p>	<p>Kinesióloga.</p>
---	--	---	---------------------

Registro Académico a Octubre 2020 (Continúa)

Nombre del alumno: Apellido: Matrícula:
 Profesora a cargo: Tipo de curso:
 Asignatura: Semestre: Año: Acreditado: Lugar: Promedio 2020:

N°	Asignatura	1º Sem.	2º Sem.	3º Sem.	4º Sem.	Prom.
1	MT Anatomía	/	/	/	/	/
2	Técnicas de Rehabilitación	/	/	/	/	/
3	Movimiento Biomecánica	/	/	/	/	/
4	Fisiología del Ejercicio	/	/	/	/	/
5	Actuación Profesional	/	/	/	/	/
6	Neurociencias	/	/	/	/	/
7	Lenguaje y Comunicación	/	/	/	/	/
8	Psicología	/	/	/	/	/
9	Matemática	/	/	/	/	/
10	Química General	/	/	/	/	/
11	Biología General	/	/	/	/	/
12	Historia y Geografía	/	/	/	/	/
13	Idioma Inglés	/	/	/	/	/
14	Idioma Francés	/	/	/	/	/
15	Idioma Alemán	/	/	/	/	/
16	Idioma Japonés	/	/	/	/	/
17	Idioma Ruso	/	/	/	/	/
18	Idioma Coreano	/	/	/	/	/
19	Idioma Hebreo	/	/	/	/	/
20	Idioma Árabe	/	/	/	/	/
21	Idioma Chino	/	/	/	/	/
22	Idioma Indio	/	/	/	/	/
23	Idioma Griego	/	/	/	/	/
24	Idioma Latino	/	/	/	/	/
25	Idioma Español	/	/	/	/	/
26	Idioma Portugués	/	/	/	/	/
27	Idioma Italiano	/	/	/	/	/
28	Idioma Francés	/	/	/	/	/
29	Idioma Alemán	/	/	/	/	/
30	Idioma Japonés	/	/	/	/	/
31	Idioma Coreano	/	/	/	/	/
32	Idioma Ruso	/	/	/	/	/
33	Idioma Hebreo	/	/	/	/	/
34	Idioma Árabe	/	/	/	/	/
35	Idioma Chino	/	/	/	/	/
36	Idioma Indio	/	/	/	/	/
37	Idioma Griego	/	/	/	/	/
38	Idioma Latino	/	/	/	/	/
39	Idioma Español	/	/	/	/	/
40	Idioma Portugués	/	/	/	/	/
41	Idioma Italiano	/	/	/	/	/
42	Idioma Francés	/	/	/	/	/
43	Idioma Alemán	/	/	/	/	/
44	Idioma Japonés	/	/	/	/	/
45	Idioma Coreano	/	/	/	/	/
46	Idioma Ruso	/	/	/	/	/
47	Idioma Hebreo	/	/	/	/	/
48	Idioma Árabe	/	/	/	/	/
49	Idioma Chino	/	/	/	/	/
50	Idioma Indio	/	/	/	/	/
51	Idioma Griego	/	/	/	/	/
52	Idioma Latino	/	/	/	/	/
53	Idioma Español	/	/	/	/	/
54	Idioma Portugués	/	/	/	/	/
55	Idioma Italiano	/	/	/	/	/
56	Idioma Francés	/	/	/	/	/
57	Idioma Alemán	/	/	/	/	/
58	Idioma Japonés	/	/	/	/	/
59	Idioma Coreano	/	/	/	/	/
60	Idioma Ruso	/	/	/	/	/
61	Idioma Hebreo	/	/	/	/	/
62	Idioma Árabe	/	/	/	/	/
63	Idioma Chino	/	/	/	/	/
64	Idioma Indio	/	/	/	/	/
65	Idioma Griego	/	/	/	/	/
66	Idioma Latino	/	/	/	/	/
67	Idioma Español	/	/	/	/	/
68	Idioma Portugués	/	/	/	/	/
69	Idioma Italiano	/	/	/	/	/
70	Idioma Francés	/	/	/	/	/
71	Idioma Alemán	/	/	/	/	/
72	Idioma Japonés	/	/	/	/	/
73	Idioma Coreano	/	/	/	/	/
74	Idioma Ruso	/	/	/	/	/
75	Idioma Hebreo	/	/	/	/	/
76	Idioma Árabe	/	/	/	/	/
77	Idioma Chino	/	/	/	/	/
78	Idioma Indio	/	/	/	/	/
79	Idioma Griego	/	/	/	/	/
80	Idioma Latino	/	/	/	/	/
81	Idioma Español	/	/	/	/	/
82	Idioma Portugués	/	/	/	/	/
83	Idioma Italiano	/	/	/	/	/
84	Idioma Francés	/	/	/	/	/
85	Idioma Alemán	/	/	/	/	/
86	Idioma Japonés	/	/	/	/	/
87	Idioma Coreano	/	/	/	/	/
88	Idioma Ruso	/	/	/	/	/
89	Idioma Hebreo	/	/	/	/	/
90	Idioma Árabe	/	/	/	/	/
91	Idioma Chino	/	/	/	/	/
92	Idioma Indio	/	/	/	/	/
93	Idioma Griego	/	/	/	/	/
94	Idioma Latino	/	/	/	/	/
95	Idioma Español	/	/	/	/	/
96	Idioma Portugués	/	/	/	/	/
97	Idioma Italiano	/	/	/	/	/
98	Idioma Francés	/	/	/	/	/
99	Idioma Alemán	/	/	/	/	/
100	Idioma Japonés	/	/	/	/	/

Observaciones:

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHILE
 Facultad de Ciencias de la Salud
 Carrera de Kinesiología
 Profesora profesional

ARTROSIS Y PRÓTESIS DE CADERA



Internos de kinesiología:
 Giselle Lagos Diaz - Fabian Oyarzun
 Docente: Kipo, Juliette Solim-Aeschlimann



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHILE
 Facultad de Ciencias de la Salud
 Carrera de Kinesiología
 Profesora profesional




Beneficios de la actividad física

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHILE
 Facultad de Ciencias de la Salud
 Carrera de Kinesiología
 Profesora profesional

Sarcopenia

Internos de kinesiología: Giselle Lagos - Fabian Oyarzun
 Docente: Kipo, Juliette Solim-Aeschlimann



Taller de Psicología de la Salud	Problematizar a incorporar hábitos de vida saludable que están directamente relacionadas con nuestra salud mental y emocional.	Este taller consta de 8 sesiones, y se comenzó a realizar desde el mes de julio y agosto. En dicha instancia se da cuenta la salud mental y física están estrechamente relacionadas. Dentro de este taller se realiza un abordaje de temáticas como la ansiedad, trastorno de sueño, somatización, relación “mente-cuerpo” entre otras varias temáticas que buscan la promoción y prevención de la salud física y mental.	Psicólogo
			

<p>Taller de Psicología Comunitaria</p>	<p>Conocer, incorporar y desarrollar elementos que intervienen en las relaciones interpersonales</p>	<p>Dicho taller también consta de 8 sesiones (julio-agosto), cuyas temáticas abordadas van desde los componente de la comunicación hasta el análisis de nuestras relaciones interpersonales. Busca potenciar las redes de apoyo de los(as) usuarios(as), así como desarrollar nuevas estrategias que permitan la resolución de conflictos y potenciar las relaciones con las personas.</p>	<p>Psicólogo</p>
---	--	--	-------------------------



<p>Taller de Psicología – Reminiscencia</p>	<p>Mantener o mejorar procesos cognitivos como la atención y la memoria a través de la interacción en reminiscencia</p>	<p>A través de diferentes intervenciones que tienen como eje central el trabajo en reminiscencia, se busca mantener, mejorar o incluso mejorar dominios como la atención y la memoria. En el taller también se abordan aspectos relacionados con el autoconcepto y autoestima. Las actividades consideran conversaciones, relatos, abordaje de diferentes temáticas en torno a la historia de vida de los usuarios. Este taller es limitado en la cantidad de usuarios a participar y tiene el carácter de continuo, es decir, hay actividades de 2, 3 o 4 sesiones, sin embargo los usuarios pueden participar de manera continua durante todo el año. El principal criterio de participación es integrar a usuarias(os) que tengan deterioro cognitivo leve-moderado.</p>	<p>Psicólogo</p>
			

Taller Educación Social	Generar conocimientos, reflexión y análisis crítico respecto a diversas temáticas vinculadas a personas mayores.	<p>Se realizan talleres grupales, con la finalidad de informar y educar respecto a diversas temáticas relevantes vinculadas a personas mayores, generando de esta forma mayores conocimiento, análisis crítico y reflexión en torno a estos temas de interés para los usuarios, tales como políticas públicas, derechos sociales de las personas mayores, habilidades sociales, entre otros.</p> <p>Con una duración de 60 minutos cronológicos. Con 12 participantes semanales.</p>	Trabajo Social
--------------------------------	--	---	----------------

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:





Taller Ayudas y Beneficios Sociales

Educar respecto a la oferta de beneficios o ayudas sociales disponibles

taller expositivo donde se da a conocer la oferta disponible respecto a beneficios y ayudas sociales, orientando respecto a requisitos y procesos de postulación tanto para personas mayores, como para también su núcleo familiar.

Con una duración de 60 minutos cronológicos. Con 12 participantes semanales.

Trabajo Social

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



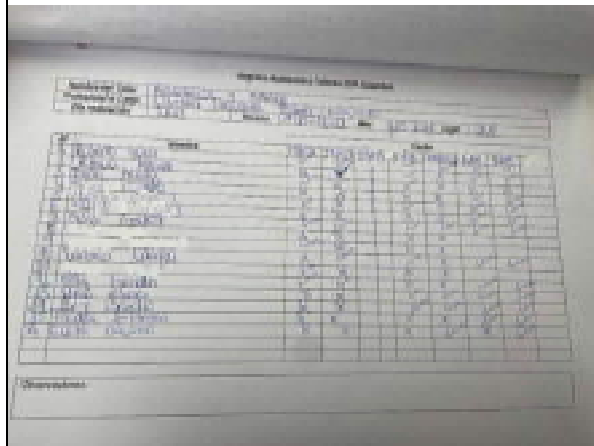
Taller “Ampliación y participación en Redes territoriales”	Educar respecto a la oferta de redes territoriales disponibles	Taller informativo respecto a la oferta de redes sectoriales correspondiente a la comuna de Temuco, a fin de poder aumentar la vinculación y participación social de las personas mayores pertenecientes al centro diurno referencial. Con una duración de 60 minutos cronológicos. Con 12 participantes semanales.	Trabajo Social
---	--	--	----------------

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



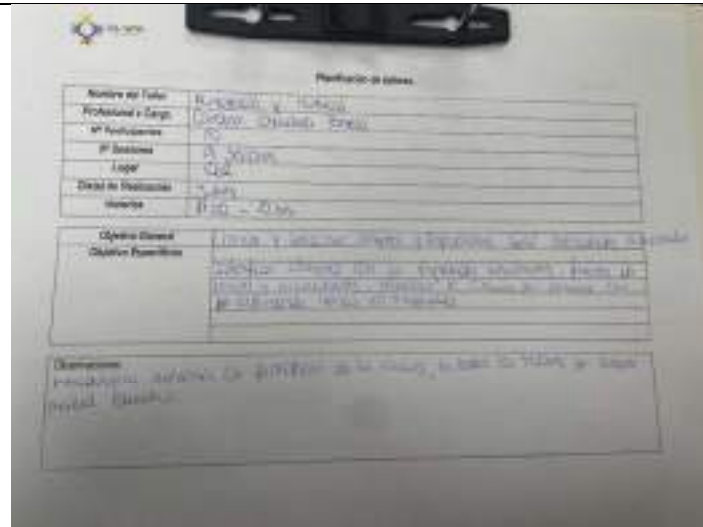
Taller de Educación de Nutrición: Alimentación nutrición.	Conocer y seleccionar alimentos y preparaciones según necesidades nutricionales.	y Taller grupal que consiste en identificar alimentos con sus propiedades nutricionales, fuentes de macro y micronutrientes, relacionando el consumo de alimentos con enfermedades crónicas no transmisibles. Se realizaron 6 sesiones, la primera sesión consistió en conocer las fuentes de macro y micronutrientes a través de imágenes con el fin de que logren identificar la importancia de estos nutrientes en el adulto mayor y que consecuencias hay si existen deficiencias. 2da sesión, se abordó “los tipos de endulzantes” identificando las características de cada uno y cuales son recomendables para los	Nutricionista
--	--	---	----------------------

usuarios según patologías asociadas. 3era sesión consiste en conocer e identificar si el pan es bueno o malo para la salud, detallando las recomendaciones de éste producto según la OMS, agregados recomendados, los horarios de consumo del pan y como elegir un pan de calidad nutricional. 4ta sesión consiste en conocer como poder elegir un aceite de oliva de calidad nutricional, contemplando los beneficios también que tiene este tipo de aceite y que debe contener para ser un producto recomendado. 5ta sesión consiste en conocer que es la hipertensión arterial y su manejo nutricional. 6ta sesión se educa con respecto a las calorías saludables y no saludables. Al final de esta sesión se realiza una actividad con los usuarios en donde ellos tienen que mencionar que alimentos saludables y no saludables conocen que tienen un aporte calórico. Cabe destacar que cada una de las sesiones tuvo una duración de 50 minutos.



The image shows a large sheet of paper with a grid and handwritten text, likely a schedule or list of activities. The text is written in blue ink and is organized into columns and rows. The grid contains various entries, possibly names or dates, and there are some larger headings or sections. The paper is placed on a wall or a large board.





JUNTE EN FORMATO DIGITAL, ALGÚN MEDIO DE VERIFICACIÓN DE LAS ATENCIONES REALIZADAS (FOTOGRAFÍA, LISTAS DE ASISTENCIA, ENTRE OTROS).

Describe las intervenciones comunitarias que se han desarrollado en el centro de día. (incorpore tantas celdas como sea necesario)

Nombre de Intervención	Objetivo	Descripción	Profesional Responsable
------------------------	----------	-------------	-------------------------

<p>Difusión, coordinación y vinculación Centro Diurno Referencial Gúlamtun</p>	<p>Promocionar el funcionamiento y procesos de postulación del CDR a la comunidad, para captar nuevos usuarios.</p> <p>Coordinar y fortalecer redes territoriales con los servicios de salud.</p>	<p>Se realiza difusión y coordinación de CDR en reunión de equipos del CESFAM Pueblo nuevo, esto se realizó en dos jornadas, el jueves 24/08/23 en el sector rojo y el viernes 25/08/23 en el sector azul, donde se informó a los equipos de salud el funcionamiento y procesos de postulación del CDR, además de reforzar las redes, mediante una presentación de PowerPoint, luego se resuelven dudas y se da espacio para la conversación y se hace entrega de material informativo. Además, por medio de esta reunión se logra establecer una comunicación más directa con coordinadores a cargo de cada sector.</p>	<p>Enfermera y Trabajador Social</p>
---	---	--	---

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:





I Jornada de salud en la mujer mayor.

Se realiza jornada educativa con la finalidad de abordar diversas temáticas de interés para nuestros usuarios.

Se realiza jornada de carácter educativa en la cual se abordaron temáticas relevantes a nuestra población usuaria, dicha jornada conto con la exposición de profesionales externos al Centro

Kinesióloga.

		<p>Diurno quienes son especialistas en el trabajo con mujeres.</p> <p>Los temas tratados fueron:</p> <ul style="list-style-type: none">• Nutricionista: Nutrición en la mujer mayor.• Matrona: Salud y sexualidad• Kinesióloga: Piso pélvico. <p>La jornada tuvo una duración de 4hrs y la participación de 30 usuarias.</p>	
--	--	--	--





*Primera Jornada de Salud para
la Mujer Mayor*

Expositoras:

 <i>Rebeca Opazo</i> <i>Nutricionista</i>	 <i>Carmila Garcia</i> <i>Matrona</i>	 <i>Vanessa Quevedo</i> <i>Kinesóloga</i>
--	--	--

Jueves 19 de Junio 2021

Nombre de la intervención	Objetivo	Descripción	Profesional responsable
<p>Difusión, coordinación y vinculación Centro Diurno Referencial Gúlamtun</p>	<p>Coordinar y fortalecer redes territoriales con los organismos y servicios de la comuna.</p>	<p>Participar y colaborar respecto diversas reuniones y actividades comunitarias realizadas por los integrantes de la Mesa de defensa de las personas mayores de la Araucanía, a fin de promover el buen trato y derechos de las personas mayores.</p> <p>Se realizan reuniones de coordinación 1 vez al mes en dependencias del Obispado de Temuco.</p> 	<p>Trabajo Social</p>

<p>Difusión, coordinación y vinculación Centro Diurno Referencial Gûlamtun</p>	<p>Ampliar las redes de vinculación territorial de nuestros usuarios.</p>	<p>Se establece coordinación con el secretario de la Agrupación de personas con Parkinson, Don Eduardo Chacerel a fin de poder vincular a algunos de nuestros usuarios en dicho programa. Esto con el fin de ampliar sus redes y lograr el egreso progresivo de estos desde nuestro centro.</p> <p>Esto se concretó previamente vía telefónica y posteriormente se agendo una visita presencial en dicha organización.</p>	<p>Trabajo Social, Aaron Cofre</p>
--	---	--	------------------------------------



DEBE COMPLETARSE LA HOJA DESTINADA A LA PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES QUE SE ENCUENTRA DISPONIBLE EN LA PLANILLA EXCEL. ADJUNTE EN FORMATO DIGITAL, ALGÚN MEDIO DE VERIFICACIÓN DE LOS TALLERES REALIZADOS (FOTOGRAFÍA, LISTAS DE ASISTENCIA, ENTRE OTROS).

Seguimiento del Plan de Redes. Describa los resultados obtenidos durante el periodo en la gestión del plan de redes. Señale en qué manera el plan ha beneficiado al Centro Diurno y sus usuarios.

Durante los meses de junio, julio y agosto del presente año, desde El Centro Diurno Referencial Gulamtun se continúa realizando un trabajo comunitario permanente, enfocado en la coordinación y vinculación con diferentes redes emplazadas en el territorio, a fin de poder fortalecer la cooperación, promoción y triangulación de información del Centro con las diferentes organizaciones territoriales.

- **Cesfam de Pueblo Nuevo**, se acude de forma presencial a dicho establecimiento de atención primaria, a fin de generar promoción de nuestro centro, principalmente referente a procesos de postulación, líneas de intervención, entre otros. A su vez se fortalecen los canales de comunicación entre los profesionales a fin de facilitar las coordinaciones futuras.
- **Agrupación de personas con Parkinson**, se logra durante estos meses fortalecer aun mas el vínculo con esta agrupación mediante la comunicación constante con su Secretario Eduardo Chacerel, lo que permitió poder agilizar los procesos de postulación entre ambos centros, ampliando de esta forma la oferta de redes territoriales con las que interactúan nuestros usuarios.
- **Albergue Caritas**, durante estos meses se han establecido diversas reuniones de coordinación entre los profesionales de ambos programas principalmente con la finalidad de compartir o triangular información referente a usuarios que son residentes de Albergue y que a su vez también participan de forma activa en CDR.
- **Mesa por la defensa de las personas mayores de la Araucanía**, El Centro Diurno Referencial participa y colabora de forma activa respecto a las diversas reuniones y actividades comunitarias realizadas por los integrantes de la Mesa

de defensa de las personas mayores de la Araucanía, a fin de promover el buen trato y derechos de las personas mayores. Estas reuniones se llevan a cabo 1 vez al mes son desarrollados en dependencias del Obispado de Temuco.

- **Voluntariado Universidad Autónoma (Juntos Somos Mas)**, existe una vinculación constante entre el CDR y la Universidad Autónoma sede Temuco destacándose particularmente las actividades y talleres que realiza los estudiantes integrantes del voluntariado “junto somos más” con nuestros usuarios, las cuales se llevan a cabo tanto en dependencias del CDR como también en el campus de la universidad.
- **Programa Aló Red**: Se inician las conversaciones con el equipo interdisciplinario del programa piloto “Aló Red” de la munición de Temuco, a fin de conocer en detalles el funcionamiento de este programa, a fin de crear redes que nos permitan vincular a nuestros usuarios con dicho programa de Salud. En este sentido se establece una reunión de coordinación agendada para el mes de septiembre.
- **Municipalidad de Temuco**: Nuestro centro mantiene una comunicación constante y fluida con la municipalidad de Temuco, principalmente con el Departamento de Desarrollo Comunitario (DIDECO) y los distintos programas que lo integran tales como: dirección de Adulto Mayor, Discapacidad, ayudas sociales paliativas, entre otros.
- **Seremi Desarrollo Social y familia**: Se presenta el Centro y sus actividades, donde además se realiza reunión técnica respecto a los distintos programas y sus orientaciones de atención referidas a las necesidades de las personas mayores; se deja comprometida reunión y mejora en la comunicación intersectorial de la oferta programática dirigida a personas mayores.

8. ÁREA ADMINISTRACIÓN.

Señale si se ha realizado la contratación de la totalidad de Recurso Humano requerido para el funcionamiento del Centro Diurno				SI	x	NO	
En caso de no haberse realizado la contratación de la totalidad del RRHH, indicar las razones de ello y qué estrategia se utilizará para dar cumplimiento a esta exigencia		Se integra a funciones Nutricionista, Trabajador Social y Asistente de Operaciones seleccionados para contratación en Centro Diurno Referencial.					

Identifique cuáles han sido las principales dificultades durante el periodo informado y cómo se han resuelto o esperan resolverse	
Dificultad detectada	Solución / Propuesta
Incorporación a sistema de rendiciones SISREC	Asistencia a capacitación para organismos privados por Contraloría y gestión de token digital para encargado.

DEBE COMPLETARSE LA HOJA DESTINADA A DOTACIÓN DE PERSONAL QUE SE ENCUENTRA DISPONIBLE EN LA PLANILLA EXCEL

Señale si durante este periodo, se han presentado problemas de funcionamiento en alguno de los recintos del Centro		
Recinto	Problema detectado	Solución / Propuesta
Enfermería	Falta inscripción DEA, no permite su utilización en dependencias de CDR	Se solicita inscripción ISP a SENAMA.
Comedor	Filtración	Se realiza reparación y sellado de las instalaciones afectadas.

9. OBSERVACIONES.

Incorpore todas aquellas observaciones que le parezcan pertinente y contribuyan a dar cuenta de la gestión del centro día en el período informado

En este periodo de gestión se aplica protocolo de egreso anteriormente reportado; se crea protocolo de actuación en caso de fallecimiento, y se crea plan de respuesta y evacuación por Prevencionista de Riesgos UA, acompañado de capacitación ACHS.

Responsable del Informe	Blanca Elena Perón Castro
Fecha	15-09-2023